

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)

ОБСУЖДЕНО

на общем собрании Совета Партнерства
«ЦПО «ДентМастер»»

«22» февраля 2022 года, протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НП «ЦПО «ДентМастер»
Б.В. Шеплев



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)
(НП «ЦПО «ДентМастер»»)

за период с «11» января 2021 года по «30» декабря 2021 года

Новосибирск

2022

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в НИ «ЦПО «ДентМастер» в 2022 году и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) "Об образовании в Российской Федерации", ст. 29
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в НИ «ЦПО «ДентМастер» за 2021 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования Приказом Директора НИ «ЦПО «ДентМастер» утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии:	Шенгел Б.В., директор НИ «ЦПО «ДентМастер»
Члены комиссии:	
Зубков Валерий Витальевич	Инженер по охране труда и пожарной безопасности
Лисицына Светлана Александровна	Главный бухгалтер
Червякова Наталья Григорьевна	Специалист по кадрам
Бахарева Елена Валерьевна	Руководитель учебно-методического отдела

Самообследование проводилось в сроки с 10 января 2022 года по 19 февраля 2022 года.

Процедура самообследования проводилась поэтапно:

- планирование и подготовка по самообследованию организации;
 - организация и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на общем собрании Совета Партнерства НИ «ЦПО «ДентМастер» (протокол № 1 от 22.02.2022)

Комиссия изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПО), состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения. Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение.

Некоммерческое партнерство «Центр постдипломного образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника) является некоммерческим партнерством, созданным собственником для осуществления образовательной, медицинской и иных целей, прописанных Уставом.

НП «ЦПО «ДентМастер» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации N 7-ФЗ от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях», Федеральным законом N 135-ФЗ от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

НП «ЦПО «ДентМастер» осуществляет свою профессиональную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 10157 от 24.01.2017, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (бессрочно), на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-54-01-005164 от 26.10.2018, выданной Министерством здравоохранения Новосибирской области (бессрочно)

Полное наименование: Некоммерческое партнерство «Центр постдипломного образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)

Сокращенное наименование: НП «ЦПО «ДентМастер»

Юридический адрес: Российская Федерация, 630055, г. Новосибирск, ул. Героев труда, 4

Телефон: 8 (383)3049004

Адрес электронной почты: 3049004@dentmaster.ru

Адрес официального сайта: www.dentmaster.ru

Фактический адрес: Новосибирск, ул. Николаева 12/3

Основная деятельность НП «ЦПО «ДентМастер» – это деятельность в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО), направленная на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, повышение уровня профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, расширение возможностей профессионального и индивидуального развития личности с учетом высокой скорости развития технологий и информационных систем в обществе, а также получения новой специальности в рамках обучения на курсах профессиональной переподготовки.

Предмет деятельности НП «ЦПО «ДентМастер»:

- удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном развитии, на основе предоставления возможности получения разнообразной, отвечающей мировому уровню профессиональной подготовки, способствующей наиболее полной самореализации личности в сферах профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в области стоматологии для совершенствования профессиональных и деловых качеств;
- оказание образовательных услуг в области медицинского образования;
- разработка и внедрение инновационных образовательных программ;
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, реализуемых в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий, предоставляющих обучающимся возможность освоения образовательных программ удаленно;
- расширение информации и знаний среди населения, повышение его образовательного уровня по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и возможностей современной стоматологии;
- сотрудничество с научно-исследовательскими, медицинскими, образовательными и иными организациями Российской Федерации и зарубежных стран с целью изучения и использования передового зарубежного опыта профессиональной подготовки специалистов, организации проведения научных исследований и др.;
- информатизация образования.

Задачи НП «ЦПО «ДентМастер»:

- повышение квалификации специалистов с высшим и средним медицинским образованием;
- профессиональная переподготовка специалистов с высшим и средним медицинским образованием.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минздравасоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н (ред. от 09.12.2019) "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н (ред. от 10.02.2016) "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"

- Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н (ред. от 04.08.2020) "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов"
- <Письмо> Минздрава России от 01.10.2020 N 16-7/И/2-14444 "О разъяснении приказов Минздрава России от 04.08.2020 N 806н, от 24.08.2020 N 890н и от 24.08.2020 N 891н"
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 28.09.2020) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Локальные нормативные акты:

- Устав НП "ДентМастер" (далее -Устав);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- Порядок организации и проведения самообследования;
- Самообследование НП "ДентМастер"
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Положение о стажировке;
- Порядок приема, отчисления и восстановления обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся;

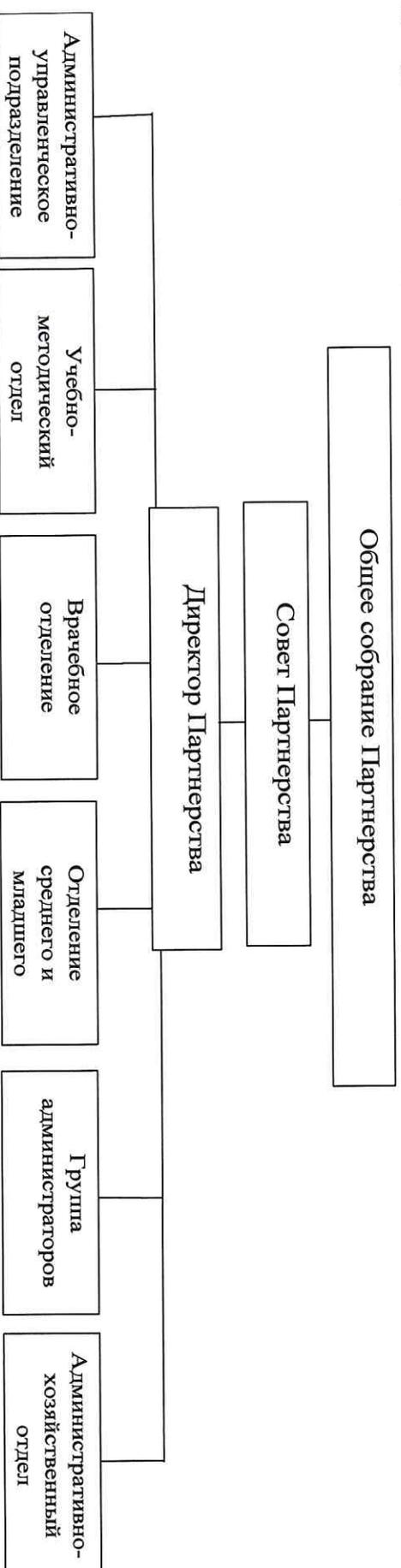
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о платных образовательных услугах;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НИ «ЦПО «ДентМастер» (ЭО и ДОТ);
- Положение электронное портфолио;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС);
- Положение о педагогическом совете
- Положение о проведении ОМ

1.2. Управление НИ «ЦПО «ДентМастер»

Управление НИ «ЦПО «ДентМастер» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строиться на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются:

- Общее собрание участников Партернства;
- Совет Партернства;
- Директор Партернства

1.3. Структура НИ «ЦПО «ДентМастер»:



1.4. Образовательная деятельность

1.4.1. Организация учебного процесса в НИ «ЦПО «ДентМастер» осуществляется в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности № 10157 от 24.01.2017, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (бессрочно).

1.4.2. Учебно-методическая документация – регламент к соблюдению требований к организации образовательного процесса, основа для планирования учебной нагрузки преподавательского состава:

- Образовательные программы;
- Учебные планы;
- Календарные учебные графики;
- Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

1.4.3. Образовательный процесс осуществляется на основе утвержденных Директором образовательных программ. Образовательные программы разрабатываются преподавательским составом НИ «ЦПО «ДентМастер», внешними специалистами в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим специальностям и требованиям соответствующих ФГОС с учетом потребности лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Программы дополнительного профессионального образования (ДПО), в предусмотренных законодательством случаях, согласовываются с полномочными государственными органами, программы дополнительного профессионального образования проходят процедуру аккредитации на Портале непрерывного и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (edu.gosminzdrav.ru)

Реализация программ повышения квалификации (ПК) направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- Обеспечение получения обучающимися информации для повышения уровня профессиональных знаний и умений в сфере деятельности – стоматологии;
- Создание условий для овладения обучающимися полным объемом предлагаемой информацией с целью получения новых, повышения уровня профессиональных знаний, умений и навыков;
- Совершенствование навыков самостоятельной работы у обучающихся необходимых для профессиональной деятельности;

Структура дополнительной профессиональной программы (ДПП) включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Основные образовательные программы ПК по специальностям, для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, более 100 часов:

- стоматология терапевтическая;
- стоматология ортопедическая;
- стоматология хирургическая;
- челюстно-лицевая хирургия;
- ортодонтия;
- стоматология детская;
- стоматология общей практики;
- организации здравоохранения и общественное здоровье;
- стоматология;
- стоматология профилактическая;
- стоматология ортопедическая;
- рентгенология;
- сестринское дело;
- сестринское дело в стоматологии
- сестринское дело в терапии;
- организация сестринского дела;

Образовательные программы ПК по специальностям, для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, менее 100 часов:

- Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности в стоматологии
- Эргономика в стоматологии. Модуль 1. Фокус на безопасность
- Эргономика в стоматологии. Модуль 2. Фокус на эффективность
- Травма зубов
- Управление поведением на детском стоматологическом приеме
- Виды и особенности ортодонтической аппаратуры
- Современные цифровые технологии в стоматологии
- Восстановление фронтальной группы зубов
- Анатомические основы формообразования зубов
- Современные аспекты профилактической стоматологии
- Современные цифровые технологии в стоматологии
- Современные технологии в лечении неосложненного кариеса молочных зубов
- Эндодонтическое лечение
- Лечение осложненного кариеса у взрослых
- Съёмное протезирование дефектов зубных рядов
- Несъёмное протезирование дефектов зубных рядов
- Микропротезирование дефектов твердых тканей зубов
- Пластическое пародонтологическое лечение
- Классическое пародонтологическое лечение
- Традиционные методы рентгенодиагностики в стоматологии
- Фотопротокол в современной стоматологии
- Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике, эффективная, комфортная и безопасная анестезия
- Ситуационное руководство (для главных врачей)
- Ситуационное руководство (для старших медицинских сестер)
- Эффективный руководитель стоматологической клиники
- Профессиоально-педагогическая компетентность современного преподавателя

- Профессионально-педагогическая компетентность современного преподавателя. Тренинг
- Эргономика в стоматологии. Актуальные вопросы для специалистов со средним профессиональным образованием
- Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике, эффективная, комфортная и безопасная анестезия
- Современная стоматология. Особенности работы ассистента врача-стоматолога по стандартам сети ДентаЛ-Сервис
- Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19
- Карисология
- Первичная консультация - РРО
- Актуальные алгоритмы лечения фибрилляции предсердий у пациентов с сопутствующей патологией на основе современных рекомендаций
- Актуальные алгоритмы лечения артериальной гипертензии у пациентов с сопутствующей патологией на основе современных рекомендаций
- Эргономика в стоматологии: Модуль 2. Фокус на эффективность. Актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием
- Современные аспекты сестринского дела в стоматологии
- Сестринское дело в стоматологии общего профиля
- Организация сестринского дела

Образовательные программы профессиональной переподготовки (ПП) для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием:

- Рентгенология;
- Сестринское дело;
- Организация сестринского дела;
- Организация здравоохранения и общественное здоровье;
- Стоматология хирургическая;
- Стоматология терапевтическая;
- Стоматология ортопедическая;

Образовательные программы профессиональной переподготовки (ПП) для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в 2021 году не проводились.

ДПП разработаны с учетом направленностей, характеризующих их ориентацию, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Содержание ДПП направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки были востребованы в сфере практической деятельности.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность.

Для оценки качества освоения программ проводятся внутрениний мониторинг НИ «ЦПО ДентМастер».

Действующие учебные планы составлены с учетом примерных учебных планов других организаций дополнительного профессионального образования Российской Федерации и законодательными бизнес-экспертов в соответствующих областях.

В программах повышения квалификации прописан перечень компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды учебных занятий: лекции, конференции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, тренинги и др. определенные учебным планом.

Практические занятия представляются собой, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. Для достижения цели используем повторные действия в процессе практического занятия, и сопровождаем разнообразием содержания учебного материала (изменением исходных данных, дополнением новых элементов в учебной задаче, вариацией условий ее решения и т.п.). С учетом выполняемых функций к практическому занятию предъявляются требования научности, доступности, единства формы и содержания, организационной связи с практикой.

Физическая основа практических занятий состоит в упрочении образовавшихся связей и ассоциаций путем повторяющегося выполнения ряда действий, характерных для изучения данной темы. Сущность, содержание практического занятия, его организация и планирование направлены на выработанный профессиональный подход к решению задач.

Симуляционное обучение (с применением симуляционного оборудования и без применения симуляционного оборудования) включает отработку практических навыков и осуществляется при использовании имитационных методов в процессе тренингового пространства. Предусмотрены групповые и индивидуальные задания с применением технических средств обучения, позволяющих с той или иной степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности врача стоматолога, возможны решения кейсов из реальной врачебной практики с последующим дебрифингом. Для достижения цели используем повторные действия в процессе практического занятия, и сопровождаем разнообразием содержания учебного материала (Обучение «в паре»). Этапы

метода параллельной замены: Метод ротационной замены

Дополнительные профессиональные программы (ДПП) реализовываются полностью или частично в форме стажировки.

Обучение по всем программам основывается на активной контролируемой самостоятельной работе обучающихся, регулируемой графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная (в соответствии с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, образовательные программы могут проводиться в следующих).

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин, методикой преподавания. Формы обучения и сроки освоения ДПП устанавливаются НП «ЦПО «ДентМастер» самостоятельно, в соответствии с образовательной программой и потребностями заказчика образовательных услуг на основе заключенного с ним Договора об оказании платных образовательных услуг.

Учебный процесс разделяется на фазы, очная - контактная работа с преподавателем, и самостоятельная работа в соответствии с учебными планами.

Образовательные технологии, используемые при реализации образовательных программ: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, сочетание различных форм.

Основными дистанционными образовательными технологиями на пике являются интернет-технологии с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЦП «НПО «ДентМастер» в разделе ИДПО образовательной среды формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

ДОТ используем в практической части для отработки навыков применения различных стилей управления и решения задач направленных на формирование ключевых компетенций руководителей.

По всем курсам разработаны учебно-методические комплексы, содержание которых отражает требования стандартов оказания медицинской помощи.

1.4.4. При освоении ДПП возможен зачет курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения. Порядок зачета определяется НП «ЦПО «ДентМастер» самостоятельно.

Система контроля знаний осуществляется в форме зачетов, тестирования, экзаменов, дипломных работ, учебных проектов, рефератов в соответствии с учебными планами.

Аттестация (в том числе промежуточная) предполагает установление соответствия содержания, уровня и качества образовательной подготовки обучающихся требованиям конкретных образовательных программ; образовательным и международным стандартам.

Успешно прошедшим аттестацию выдается документ установленного образца.

1.5. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе (учебными программами, учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ реализуется в соответствии с требованиями законодательства и рынка).

Для обучающихся обеспечена современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана. По каждой реализуемой образовательной программе составлены и имеются в наличии рабочие программы дисциплин. Все реализуемые дополнительные образовательные программы представлены как в печатном, так и в электронном виде, представлены на сайте НП «ЦПО «ДентМастер».

1.5.1. Учебно-методическое обеспечение программы: электронные лекции («Статичные») лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота

1.6. Информационно-библиотечное обеспечение

В целях сбалансированной организации самостоятельной работы, а также повышения качества работы на занятиях обучающиеся получают доступ к фондам учебно-методической документации системы дистанционного обеспечения и к раздаточным материалам, содержащим учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме. Чтобы обеспечить оптимальные параметры обучения, в НП «ЦПО ДентМастер» используется система электронного обучения, позволяющая быстро и эффективно построить системы управления знаниями, автоматизировать управление процессами и формировать единую информационно-образовательную среду. Для выполнения

целей развития НП «ЦПО ДентМастер» в области информатизации, связанных с созданием единой образовательной информационной среды, проводятся работы по информатизации.

Целями создания информационно-образовательной среды открытого образования НП «ЦПО «ДентМастер» являются:

- повышение качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий; создание условий для обеспечения равных возможностей гражданам России на получение образования;
- обеспечение доступа обучающихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам; создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения;
- реализация возможности персонализации образования, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- повышение качества учебных материалов, используемых в рамках дистанционных образовательных технологий;
- повышение скорости реагирования на изменение потребностей обучающихся;
- создание системы методической поддержки преподавателей в области новых информационных технологий.

1.7. Материально-техническая база

Общая площадь учебного корпуса НП «ЦПО «ДентМастер» (арендованная) составляет 359 м². Безопасность помещений полностью соответствует государственным требованиям - имеются Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, о соответствии помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (заключение Роспотребнадзора).

Информационная база: Аудитории оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, для слушателей предусмотрены ноутбуки – 22 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, необходимые для изучения ряда дисциплин, а также для участия в мероприятиях в системе электронного обучения; мультимедийный проектор; многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования). Образовательная платформа: Виртуальная обучающая среда Moodle, Zoom (подписка на бизнес-пакет – организация трансляций на аудиторию до 100 человек)

Наличие специальных программных средств: образовательная платформа moodle; обучающие программы по темам, по специальностям; программы компьютерного тестирования; виртуальные тренажеры; электронно-справочно-правовые системы; специальные программные средства для решения организационных, управленческих, экономических задач; системы электронного документооборота.

Реализация образовательных программ осуществляется и в сетевой форме: (базовая образовательная организация: НП «ЦПО «ДентМастер», организация-участник: ООО «Медикбук»). Предоставляется возможность освоения Слушателями отдельных учебных модулей, практики, с использованием ресурсов ООО «Медикбук» (Основной вид деятельности-разработка компьютерного программного обеспечения

(62.01)), необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. В качестве инструментария – программное обеспечение MediВК, которое содержит алгоритм принятия решений из клинических рекомендаций и рассчитывает прогноз исхода лечения по препаратам с учетом основного и сопутствующих заболеваний пациента. Электронные лекции («Статические» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами)

Библиотеки и база данных анализа текстовых данных Apache PDFBox, Tabula; cTAKES, RxNorm_index, OrangeBook, UMLS, LVG; OpenNLP

Network-meta-analysis Расчет выполняется в среде языка программирования R (<https://www.R-project.org/>). Делаются как прямые, так и непрямые попарные сравнения интересующих вмешательств и терапий, предусмотрена возможность выбора референтного вмешательства (группы контроля), а также подгруппы пациентов по факторам риска (например, пациенты со снижением расчетной скорости клубочковой фильтрации почек). Критерии включения данных в модель расчетов: рандомизированные контролируемые исследования (РКИ) и проверенные регистровые данные, имеющие как минимум 2 группы (плацебо, или активный контроль); наличие данных по клиническим точкам лечения для расчета меры эффективности/безопасности вмешательства (effect size);

В зависимости от формата данных, в качестве меры эффективности/безопасности вмешательства, используются incidence rate ratio (IRR), или odds ratio (OR), с соответствующим 95% доверительным интервалом (95% confidence interval, CI).

Технологический стек

Основные языки программирования: Java, Kotlin, JavaScript, R. Back-end

Фреймворк Spring в качестве сервера приложений. Хранение и обработка данных: СУБД PostgreSQL. Все базовые компоненты ПО разрабатываются с использованием микросервисной архитектуры. Взаимодействие обеспечивается через обмен сообщениями по протоколу AMQP с использованием RabbitMQ. Компоненты запакетованы в Docker-контейнеры и управляются через Swarm. Front-end: Интерфейс React.js + Material-UI. Обмен данными: GraphQL. Аутентификация и авторизация: JSON Web Token (JWT).

Оборудование аудиторий мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства

Кабинеты практики. Оснащение кабинетов практики осуществляется в соответствии со стандартами оснащения (Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"). Требования к организации процесса стерилизации и контролю его результатов осуществляются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."). Размещение, устройство, оборудование, содержание, противоэпидемический режим, профилактика, условия труда персонала, организация питания пациентов и персонала, обучающихся, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, протившоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негазокон; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для окончательное (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции отгисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментов и изделий) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (алекслокатор)), а также иное оборудование, необходимое для реализации программ.

Для проведения практических занятий функционирует симуляционный класс, который способствует более эффективно освоению профессиональных компетенций без ущерба для здоровья пациентов, уменьшению числа профессиональных ошибок и повышению качества подготовки специалистов. Симуляционный класс оснащен операционными микроскопами, установками стоматологическими, компрессорами, фантомами, муляжами, медицинским оборудованием, реалистичными манекенами и другим необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Аппарат для вертикальной конденсации System В Rack	6
2.	Аппарат для вертикальной конденсации System В Fill	6
3.	Аппарат у/звуковой Varios 370 NSK	3
4.	Лампа полимеризационная Valo	6
5.	Аппарат эндодонтический Satelec	3
6.	Аппарат эндодонтический X-Smart	1
7.	Голова фантомная Ftasaco	6
8.	Лампа полимеризационная LEDlight	6
9.	Микро мотор AC-20 RM	6
10.	Микро мотор портативный STRONG 204	1
11.	Аппарат для имплантологии Implants SI-923	1
12.	Микроскоп OMS 2350 (настольный)	3
13.	Микроскоп ZUMAX OMS 2350	7
14.	Наконечник угловой Sigma T2 Line	12
15.	Наконечник беспроводной с принадежностями Endo-mate TC2	7
16.	Наконечник прямой T3 Line EN 40	1
17.	Наконечник турбинный T3 Racer Midwest	6
18.	Наконечник угловой 1:1 Tosi TX-414-8B	1
19.	Наконечник угловой AC-20 RM	1
20.	Наконечник угловой АЛЕГРА ТЕ95RM	1
21.	Наконечник угловой Trend WD-56	2
22.	Наконечник угловой T3 Line E40	1
23.	Наконечник турбинный T2 Boost S	12
24.	Подставка для челюсти	9
25.	Торс для СЛР	1
26.	Установка учебная	6
27.	Фантом для крикотипреотомии	1
28.	Фантом ноги для внутрикостных инфузий	1

29.	Фантом руки для в/в инъекций	1
30.	Установка стоматологическая Intego	4
31.	Аппарат для панорамной рентгенографии Orthorhos XG 3D	1
32.	Визиограф Neiodent Plus	1
33.	Автомат Melag Eutoclav 23 VS+	2
34.	Машина мощще-дезинфицирующая Melag Melaherm 10DT	1
35.	Аппарат Quattrocare Plus	1
36.	Устройство упаковки Melaseal 100+	1
37.	Аппарат комбинированный пескоструйный и у/звуковой Air-Flow Master Piezon	3
38.	Аппарат стоматологический Air-Flow ProphyLaxis Master	1
39.	Алекслокатор Vinco 1020	3
40.	Дефибриллятор - АНД	
41.	Челюсть FRASACO фантомная	18

Одним из направлений достижения целей обучения в симуляционном классе является наличие видеонаблюдения и видеорегистрации, что дает возможность преподавателям проконтролировать, проанализировать ход занятия, эффективность применяемых педагогических приемов и методов работы, оценить качество занятия. Видеорегистрация используется, как один из инструментов оценки качества профессиональной и учебно-профессиональной деятельности основных субъектов образовательного пространства.

Корпоративная офисная сеть позволяет взаимодействии сделать высокоэффективным. Поскольку этот вид коммуникации создает единое информационное пространство, в котором сотрудник, преподаватель, обучающийся имеет прямой и высокоскоростной доступ к информации, может ее обрабатывать и передавать другим участникам сети.

1.7.1. Базы практики:

С 2019 года НП «ЦПО «ДентМастер» является Провайдером Образовательных Мероприятий (ОМ):

- определяет общую образовательную цель ОМ,
- указывает области и уровень содержания, целевую аудиторию слушателей;
- определяет и указывает ожидаемые результаты ОМ с учетом выявленных образовательных потребностей.
- Указывает каким образом проводилось определение образовательных потребностей.
- Представляет в Комиссию программу ОМ, где отображаются методы активного обучения с выделением адекватного времени.

- Организует проверку присутствия слушателей.
- Использует контрольно-измерительные материалы для оценки знаний в соответствии с образовательной целью.
- Представляет лекторский состав

В 2021 году – Организация и проведение Мастер-класса. «Современные методы устранения дисколоритов зубов»

Поступления и расходование денежных средств

Наименование показателей	Сумма, тыс. рублей
Поступило всего:	47536,8
в том числе:	
- Доходы от образовательной деятельности	44919,6
- прочие доходы	28367,4
Израсходовано всего:	5960,70
- оплата труда и начисления на ФОТ	12636,0
- платежи в бюджет	383,9
- погашение кредита	0
- коммунальные расходы	75,1
- расходы на рекламу	1224,3
- приобретение оборудования, инвентаря, материальных активов	13109,8
- приобретение литературы и периодических изданий	181,6
- связь	76,4
- прочие расходы	17232,5

Название	адрес	реквизиты	главный врач
ООО «Дентал-Сервис на Блюхера 30»	630092, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 30	ИНН 5404343806, КПП 540401001	Папенко Т.М.
ООО «Дентал-Сервис на Титова»	630054, г. Новосибирск, ул. Титова, д.12, эт. 1	ИНН 5404063100, КПП 540401001	Гракович Э.Н.
ООО «Дентал»	630099, г. Новосибирск, ул. Революции, 10	ИНН 5406289858, КПП 540701001	Бурдина Е.Б.

ООО «Дентал-Сервис Бердск»	633010, г. Бердск, ул. Вокзальная, 50/1	ИНН 5445259575, КПП 544501001	Журавкова Ю.В.
ООО «Дентерпрайз»	630099, г. Новосибирск, ул. Ленина, 17	ИНН 5407268787, КПП 540701001	Бурдина Е.Б.
ООО «Дентал-Сервис Родники»	6300129, г. Новосибирск, ул. Гребенщикова, дом 1, этаж 1, офис 3	ИНН 5408014591, КПП 540001001	Горбачева К.В.
ООО «Академия»	630090, г. Новосибирск, пр. Колпака 11	ИНН 5408268282, КПП 540801001	Сигитов К.Н.
ООО «Дентал-Сервис Кольцово»	630559, Новосибирская обл., Кольцово р.л., Никольский пр-кт., дом № 1, этаж 2	ИНН 5433969323, КПП 543301001	Крутько О.А.
ООО «Дентал-сервис»	630055, г. Новосибирск, ул. Героев Труда, 4	ИНН 5408120705, КПП 540801001	Резузов Е.Г.
ООО «КХЛС Дентал-Сервис»	г. Новосибирск, 630008, ул. Сажко и Ванцетти, д.77, этаж 4	ИНН 5408014760, КПП 540801001	Пахомов О.В.
ООО «Международный центр дентальной хирургии»	630092, г. Новосибирск, ул. Блохера, 30	ИНН 5404365454, КПП 540401001	Бойко А.П.
ООО «Ульбнись!»	630092, г. Новосибирск, ул. Блохера, 30	ИНН 5404331222, КПП 540401001	Левцанова О.Е.
ООО «Дентал-Сервис Зяельцовский»	630082, г. Новосибирск, ул. Дуся Ковальчук, 252/1	ИНН 5408018892, КПП 540801001	Кравцова С.А.
ООО Центр эстетической стоматологии «Ульбнись»	123290, г. Москва, Шелепихинская наб., 34 корп.1 пом. XXIV	ИНН 7734421735, КПП 773401001	Соколик В.А.
ООО Стоматологический Центр «Ульбнись»	129626 г. Москва, 3-я Мытищинская, д.Зкорп.2	ИНН 7716604976, КПП 771701001	Банузова Т.А.
ООО «Центр персонализированной Медицины»	630090, г. Новосибирск, ул. Пирогова 25/4	ИНН 5408308707, КПП 540801001	Представитель по доверенности
ООО «Центр новых медицинских технологий»	630048, г. Новосибирск, ул. Титова, 7	ИНН 5404475834, КПП 540401001	Фролова А.В.;
ООО «Клиника семейного здоровья»	630559, Новосибирская обл., р.л. Кольцово	ИНН 5433959893, КПП 543301001	Ульянова Ю.А.

1.7. Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования")

Численность штатных преподавателей (профессорско-преподавательский состав) – 18 человек, из них: на условиях внутреннего

совместительства – 5, на условиях совмещения профессий – нет, численность преподавателей, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера – 6, из них привлеченных к проектированию ДПП и образовательной деятельности по реализации ДПП – 5.

Врачебное отделение (61) и отделение среднего и младшего персонала (13) состоит из 74 специалистов с высшим, средним профессиональным и младшим медицинским образованием. Руководителями практик, приказом Директора, назначены 15 практикующих врачей, ведущих специалистов, являющихся лидерами в области оказания помощи пациентам стоматологического профиля, имеющих действующий сертификат специалиста по специальности дисциплины/аккредитацию.

Численность административно-управленческого подразделения – 5 специалиста (Директор, специалист по кадрам, главный бухгалтер, специалист по охране труда и пожарной безопасности, бизнес тренер); учебно-методический отдел состоит из 4 специалистов (руководитель учебно-методического отдела, старший методист по информативной стоматологии, координатор учебного процесса, специалист по документообороту), иной персонал – 8 (системный администратор, инженер-энергетик, менеджер по продажам, старший администратор, администраторы, координатор клиники)

1.8. Режим работы: в течение всего календарного года.

Продолжительность обучения определяется программой.

Продолжительность учебного времени определяется расписанием занятий.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся и постоянного взаимодействия с работодателями (заказчиками образовательных услуг). Фиксация обратной связи от слушателей осуществляется по следующим параметрам:

- Оценка работы преподавателя, контакт преподавателя с аудиторией, профессионализм преподавателя;
- Актуальность, содержание курса;
- Совершенствование ЗУН, возможность применять результаты обучения на практике;
- Оценка работы специалиста по организационно-методической работе, организации процесса обучения;
- Вежливость, коммуникабельность сотрудников компании;
- Общая оценка за организацию мероприятия.

1.10. Условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В зданиях и помещениях НП «ЦПО «ДентМастер» созданы надлежащие материально-технические условия для лиц с ограниченными

возможностями здоровья, включая пандусы, поручни, лифт. Имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Внутри здания, на лестницах имеются поручни. Обустроена туалетная комната, доступная для маломобильных обучающихся. Для оказания первой медицинской помощи в центре функционируют медицинские кабинеты, укомплектованные согласно Приказа Минздрава России от 15.11.2012 N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи». На сайте имеется функция увеличения текста - <Версия для слабовидящих>).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕТЕЛЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(форма утверждена Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приложение 6)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	460 /100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	–
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	–
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	74 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	74 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	–
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	12 единиц

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	нет
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6/34%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	18/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	–
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42,6 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	–
2.	Научно-исследовательская деятельность	–
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47536,8 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2640,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2640,9 тыс. руб.

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	–
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	–
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	–
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,9 единиц
4.3	Количество учебных изданий (наименований)(электронных, включая учебники и учебные пособия)	129 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	–

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Некоммерческое партнерство «Центр постдипломного образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника) в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом.

НПО «ЦПО «ДентМастер» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 10157 от 24.01.2017, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (бессрочно).

НПО «ЦПО «ДентМастер» располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на осуществление образовательной деятельности.

Организация учебного процесса отличается четкостью и обеспечивается созданными системами планирования всех видов работ и контроля исполнения.

Ведется целенаправленная работа по актуализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и

профессиональной переподготовки.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется в течении всего периода обучения слушателя.

Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых дисциплин и специальностей.

Информационная система обеспечивает создание единого информационного пространства.

Материально-техническая база позволяет в полном объеме осуществлять подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

Таким образом результаты проведенного самообследования показывают, что уровень реализации образовательных программ соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам и соответствует задачам подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

С целью повышения эффективности деятельности НИП «ЦПО «ДентМастер», согласно Концепции модернизации образования в 2021 году исполнялись следующие стратегии:

- продолжался процесс апгрейда материально-технической базы;
- переориентирование преподавателей на инновации обучения в условиях современных образовательных технологий (СОТ), дистанционного обучения, интернет-технологий.
- Ориентация на практические навыки и фундаментальные умения;
- Расширение сферы дополнительного профессионального образования.
- Вовлечение обучающихся и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, с целью освоения компетенций поиска, анализа, освоения и обновления информации;

В 2022 году важно рассмотреть следующую стратегию:

Обеспечение форсированного развития «ДентМастер»:

- Продолжить повышение эффективности использования учебно-методической базы для предоставления качественных услуг непрерывного профессионального образования;
- Расширить спектр образовательных мероприятий, в том числе посредством дистанционных образовательных технологий, электронного и симуляционного обучения, стажировок.
- Системно совершенствовать содержание и качество результатов профессионального образования, формировать механизмы оценки

качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителя.

- Внедрение клинических рекомендаций в практическую деятельность врачей-стоматологов, осуществление обмена опытом с коллегами

- Создание условий для опережающего развития муниципальных образований