

**Некоммерческое партнерство
«Центр Постдипломного Образования «ДентМастер»
(профессорская стоматологическая клиника)»
НП «ЦПО «ДентМастер»»**


«Утверждаю»
Директор НП «ЦПО «ДентМастер»»
Б.В. Шеплев
« 01.01.2017 г. »

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА:
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

трудоемкость до 576 академических часов

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

- «ТРАДИЦИОННЫЙ» ЦИКЛ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (*трудоемкость до 144 академических часов*). Обучение вне пятилетних циклов (для специалистов, сертификация которых прошла до 01.01.16)
- ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (*трудоемкость 36 академических часов*)

Пакет программ разработан:

Сотрудниками Некоммерческого партнерства «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)» с учетом:

Приложения к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 декабря 2009 г. N 946н

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. N 910н

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	8
«ТРАДИЦИОННЫЙ» ЦИКЛ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности - «стоматология детская»	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ.....	
ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	33
Фрагмент рабочей программы	Приложение 1

Специальность "Стоматология детская"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"*, *** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Детская стоматология», без предъявления требований к стажу работы**
Должности	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности Врач-стоматолог детский; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог детский

*Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"}

**Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

***Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"}

Врач-стоматолог детский

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Стоматология детская». Получает необходимую информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния детей разного возраста в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей в соответствии со стандартом медицинской помощи при пороках развития твердых тканей зубов, кариесе зубов, заболевании пульпы, периодонта, пародонта, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием. Проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия при воспалительных заболеваниях зубочелюстно-лицевого аппарата и полости рта одонтогенного и неодонтогенного происхождения: хирургическое лечение периодонтита зубов, острого периостита челюстей; удаление корней и зубов; лечение альвеолита, перикоронита, остановка луночкового кровотечения; наложение швов на рану; первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта. При травмах проводит первичную хирургическую обработку ран лица, лечение травмы зубов; вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава; остановку носового кровотечения (передняя, задняя тампонада носа); оказывает экстренную помощь при огнестрельных повреждениях (асфиксия, кровотечение, травматический шок); проводит наложение временной иммобилизации. При опухолях и опухолеподобных поражениях осуществляет оперативное лечение доброкачественных опухолей (фибром, папиллом, радикулярных кист небольших размеров, ретенционных кист губ); выполняет цистотомию на нижней челюсти. При большом разрушении твердых тканей зуба проводит реставрацию временных и постоянных зубов с применением стандартных защитных коронок, осуществляет восстановление постоянных зубов вкладками прямым и непрямым методами. При наличии зубочелюстных аномалий и деформаций зубных рядов направляет к врачу-ортодонту для оказания специализированной помощи; направляет больных с ротовым дыханием на консультацию к отоларингологу; нормализует носовое дыхание с помощью вестибулярных пластинок и других приспособлений; осуществляет борьбу с вредными привычками сосания и прикусывания пальцев, губ, щек, языка, различных предметов, с привычной неправильной позой; проводит лечебную гимнастику для нормализации смыкания губ, носового дыхания; проводит избирательное пришлифовывание нестершихся бугров временных зубов (чаще клыков). Определяет объем необходимой скорой и неотложной помощи и оказывает ее. Выявляет показания к срочной или плановой госпитализации. Выявляет возможные осложнения лекарственной терапии. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности на медико-социальную экспертизу. Проводит плановую санацию, диспансеризацию детского населения, в том числе в организованных коллективах, санитарно-просветительную работу. Ведет медицинскую, учетную и отчетную документацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в РФ; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача стоматолога детского; организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению при стоматологической патологии; топографическую и клиническую анатомию челюстно-лицевой области у детей с учетом возрастных особенностей; клинические и функциональные методы исследования в стоматологии;

клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику у детей разных возрастных групп; вопросы асептики и антисептики; методы и средства обезболивания в стоматологии; основы фармакотерапии; применение физиотерапии в стоматологии; основы диетотерапии; вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных коллективах, и диспансеризации населения; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы в ЧС; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Детская стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

Некоммерческое партнерство
«Центр Постдипломного Образования «ДентМастер»
(профессорская стоматологическая клиника)»
НП «ЦПО «ДентМастер»»

«Утверждаю»
Директор НП «ЦПО «ДентМастер»»
Б.В.Шеплев
2017 г.



**ЦИКЛЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности «Стоматология детская»
(трудоемкость до 500 академических часов)**

Программы разработаны:

Сотрудниками Некоммерческого партнерства «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)»

Специальность "Стоматология детская"

На обучение принимаются Врачи-стоматологи детские; заведующие (начальники) структурных подразделений (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врачи-стоматологи детские

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская"/ Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"*/ Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Детская стоматология»** сертификат специалиста по специальности «Детская стоматология» без предъявления требований к стажу работы
---------------------------------------	--

**Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"*

***Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"*

****Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"*

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа дополнительного образования по специальности «Стоматология детская» разработаны на основании квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707 н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

Согласно Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1106 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 – «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает:

Объекты профессиональной деятельности: физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты);
физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители));
население;
совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности:

- ✓ профилактическая;
- ✓ диагностическая;
- ✓ лечебная;
- ✓ реабилитационная;
- ✓ психолого-педагогическая;
- ✓ организационно-управленческая.

Профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:
предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:
диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:
оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции

профессиональные:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

НП «ЦПО «ДентМастер»» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы, за исключением практической

подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Производственная практика осуществляется: в подразделениях НП «ЦПО «ДентМастер»», в сети клиник «Дентал - Сервис»

НП «ЦПО «ДентМастер»» располагает **материально-технической базой**, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

НП «ЦПО «ДентМастер»» обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, с возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <1>.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НП «ЦПО «ДентМастер»» соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации <1>, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В программе используются симуляторы для обучения и объективной оценки обучаемых с созданием клинических сценариев с возможностью адаптации учебной ситуации под конкретных обучаемых (см. практики. Руководитель – директор НП «ЦПО «ДентМастер»» Шеплев Б.В.):

- ✓ организация и проведение профилактических медицинских осмотров и санации рта населения детского возраста;
- ✓ оказание экстренной стоматологической помощи населению детского возраста при острых заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;
- ✓ оказание первичной медико-санитарной и (или) специализированной стоматологической помощи населению детского возраста при стоматологических заболеваниях;
- ✓ организация диспансерного наблюдения за населением детского возраста при стоматологических заболеваниях с оценкой уровня стоматологического здоровья;
- ✓ направление в установленном порядке населения детского возраста при стоматологических заболеваниях на стационарное лечение в специализированные челюстно-лицевые и (или) стоматологические отделения;
- ✓ проведение ортопедического лечения населения детского возраста с врожденными и приобретенными дефектами зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей и лица;
- ✓ проведение комплексного ортодонтического лечения населения детского возраста с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями;

- ✓ экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности и рекомендаций по рациональному трудоустройству, направление в медико-социальные экспертные комиссии лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности;
- ✓ анализ стоматологической заболеваемости населения детского возраста и разработку мероприятий по снижению и устранению причин, способствующих возникновению заболеваний и их осложнений;
- ✓ внедрение современных методов профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- ✓ проведение санитарно-просветительской работы среди населения, в том числе с привлечением среднего медицинского персонала медицинских организаций, с использованием средств массовой информации;
- ✓ ведение учетной и отчетной медицинской документации и представление отчетов о деятельности, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Стажировка проводится с целью приложения полученных знаний в рамках специальности в НП «ЦПО «ДентМастер»», в клиниках в:

- ✓ кабинете общей практики, и в мобильных стоматологических кабинетах;
- ✓ лечебно-профилактическом кабинете;
- ✓ кабинете терапевтической стоматологии с кабинетами пародонтологии, эндодонтии и лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- ✓ кабинете хирургической стоматологии;
- ✓ кабинете ортопедической стоматологии;
- ✓ кабинете ортодонтическом;
- ✓ кабинете анестезиологии и реанимации;
- ✓ рентгенологическом кабинете;
- ✓ физиотерапевтический кабинет;
- ✓ кабинете гигиены;
- ✓ кабинете функциональной диагностики;
- ✓ централизованном стерилизационном блоке;
- ✓ стоматологической (зуботехнической) лаборатории;
- ✓ иных отделах, отвечающих уставным целям медицинской организации (в том числе в сервисном отделе, отделе программного обеспечения, юридическом отделе, кабинете медицинской статистики).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков.

После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения, осуществляющих стоматологическую помощь детскому населению;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детям, организацию работы стоматологических кабинетов, в том числе школьных, оборудование и оснащение;
- основные требования к стерилизации стоматологического оборудования;
- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
- базовые аспекты психологического развития ребенка в различные возрастные периоды;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области;
- принципы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии в детской стоматологии;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клинические проявления в полости рта системных болезней ребенка;
- методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию;
- основы рационального питания здорового ребенка, формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основные этапы и методы стоматологического обследования ребенка с учетом его возраста, методы профилактики кариеса;
- критерии оценки эффективности профилактики кариеса;
- методы профилактики зубочелюстных аномалий;
- теоретические основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ и пародонта;
- принципы онкологической настороженности;
- этиологию, патогенез, распространенность и интенсивность кариеса зубов;
- клинику, диагностику и лечение кариеса зубов;
- материалы и медикаменты для лечения кариеса;
- особенности течения одонтогенных воспалительных процессов у детей;
- принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний;
- исходы воспалительных процессов в челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и лечение пульпитов у детей;
- клинику, диагностику и лечение периодонтитов у детей;
- современные инструменты, медикаменты и материалы для эндодонтического лечения;
- воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, их этиологию, патогенез, клинику и принципы лечения;
- воспалительные процессы челюстных и лицевых костей: этиологию, патогенез, клинику и принципы лечения;
- показания к удалению временных и постоянных зубов;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ и языка;
- структуру заболеваний пародонта у детей;
- клинику, диагностику, принципы лечения заболеваний пародонта;

- клинику, диагностику, принципы комплексного лечения пороков развития твердых тканей зубов;
- этиологию зубочелюстных аномалий;
- диагностику и принципы лечения зубочелюстных аномалий;
- особенности повреждений челюстно-лицевой области;
- классификацию, принципы диагностики и лечения острой травмы зубов у детей;
- классификацию повреждений челюстных и лицевых костей и принципы оказания неотложной помощи;

Уметь:

- установить конструктивный контакт с детьми разных возрастов и их родителями/опекунами;
- проводить сбор жалоб и анамнеза у детей и их родителей/опекунов;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству у ребёнка;
- осуществлять клиническое обследование детей:
- проводить диагностику и лечение кариеса и его осложнений, острой травмы зубов, пороков развития твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ и языка;
- определять показания к удалению временных и постоянных зубов;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях у детей в условиях детской поликлиники;

Владеть навыками:

- методами стоматологического обследования пациента: опрос, осмотр, клинические методы исследований, интерпретация данных лабораторных методов исследования; управления поведением ребенка и психологической коррекции на стоматологическом приеме;
- методами проведения местного обезболивания при проведении основных стоматологических манипуляций у детей;
- консервативными и оперативными методами лечения кариеса зубов (реминерализация, инфильтрация, прямая и непрямая реставрация); эндодонтического лечения временных и постоянных несформированных зубов (прямое и непрямое покрытие пульпы, пульпотомия, пульпэктомия);
- основными принципами лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- общими и местными методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ и языка;
- основными принципами лечения заболеваний пародонта;
- методами лечения пороков развития твердых тканей зубов (в том числе микроабразия и отбеливание);
- методами лечения острой травмы зубов у детей (прямая и непрямая реставрация, шинирование, эндодонтическое лечение при травматическом повреждении зубов); проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей;
- методами остановки наружного кровотечения.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология детская» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программу практики.

Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: обучение слушателей и приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков, совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Стоматология детская» для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога детского, подготовка к процедуре допуска к профессиональной деятельности через процедуру сертификации специалиста

Обучение носит практически ориентированный характер и нацелено на формирование системных знаний и профессиональных компетенций. Большое внимание уделяется клинической подготовке для освоения высокотехнологичных методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний.

Продолжительность обучения: 1 месяц (144 часа)

Режим занятий: 7 часов 12 мин. в день (пятидневная рабочая неделя)

ТЕМА: «Актуальные вопросы детской стоматологии»

Наименование разделов	Всего часов	Практические занятия	Семинары	Лекции	Форма контроля
Общественное здоровье и здравоохранение	8	-	4	4	–
Профессиональная подготовка	136	93	18	36	зачет
Клиническая подготовка	35	-	3	32	зачет
Фундаментальная подготовка (с симуляционным курсом в фантомном классе)	101	93	4	4	зачет
Вариативная часть					
Итого	144	93	11	40	экзамен
Итоговая аттестация					экзамен

Содержание программы

Специальные дисциплины:

Стоматология детская:

Кариес молочных зубов и его осложнения. Лечение.

Кариес постоянных несформированных зубов и его осложнения. Лечение.

Травматические повреждения молочных зубов и постоянных несформированных зубов у детей. Некариозные поражения молочных и постоянных несформированных зубов.

Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта в детском возрасте.

Заболевание пульпы молочных зубов и постоянных несформированных зубов.

Заболевание периодонта в молочном прикусе и в постоянных

несформированных зубах

Смежные дисциплины:

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных
Общественное здоровье и здравоохранение
Острые и неотложные состояния. Медицинская помощь на догоспитальном этапе
Основы клиники, ранней диагностики терапии инфекционных болезней
Педагогика (Педагогические аспекты в деятельности врача)

Фундаментальные дисциплины:

Организация стоматологической помощи населению
Микробиология
(Медицинская клиническая генетика для стоматологов)

Вариативная часть:

Ортодонтия и детское протезирование.
Ортопедическая стоматология
Хирургическая стоматология
Рентгенодиагностика в стоматологии
Детская хирургическая стоматология
Юридические основы профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Стоматология детская:

Кариез зубов у детей и его осложнения

Развитие зубов и челюстей у детей: Особенности развития и строения зубов и челюстей в различные возрастные периоды у детей и их влияние на возникновение и течение патологических процессов в челюстно-лицевой области. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных стадиях формирования. Стадии развития корней зубов, методы оценки. Особенности строения временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Формирование временного, постоянного прикуса. Основные этапы минерализации зубов. Исходный уровень минерализации эмали зубов, методы оценки.

Методы обследования в детской стоматологии

Основные методы обследования у детей: Анамнез. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Зубная формула временных и постоянных зубов по версии ВОЗ. Определение индексов оценки состояния полости рта у детей. Основные методы обследования зубов. Основные методы обследования зубных рядов. Основные методы обследования слизистой оболочки полости рта. Основные методы обследования пародонта.

Дополнительные методы исследования. Использование современных научных достижений: Современные методы и средства оценки жевательной функции. Современные методы и средства оценки функции речи, дыхания, сосания. Трансиллюминационные методы исследования. Электроодонтодиагностика. Электрометрия твёрдых тканей зуба. Методы и средства исследования функционального состояния пародонта. Критерии и методы оценки эстетики в стоматологии. Методы и средства оценки цвета зубов. Дентальное фотографирование. Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии.

Лабораторные методы диагностики: цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические методы диагностики. Оценка лабораторных анализов (мочи, крови, слюны, десневой жидкости, ПЦР).

Кариес зубов у детей

Этиология, патогенез, классификации, патологическая анатомия кариеса зубов. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса у детей. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу, способы их определения. Классификации. Патологическая анатомия кариеса.

Диагностика. Методы исследования. Особенности кариеса временных и постоянных зубов в разные возрастные периоды. Особенности этиопатогенеза и клинического течения кариеса раннего детского возраста. Современные аппаратные методы диагностики. Современные методы лечения и показатели их эффективности. Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания, седации с сохраненным сознанием. Кариес временных зубов у детей дошкольного возраста. Особенности течения. Методы лечения. Кариес постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Особенности этиологии и патогенеза, клинического течения и лечения. Фиссурный кариес постоянных зубов у детей. Современные аспекты диагностики и профилактики кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Методы профилактического лечения.

Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе, альтернативные методы препарирования твердых тканей зуба. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блэку.

Современные пломбировочные материалы (композиты, компомеры, стеклоиономерные цементы). Современные адгезивные системы, применяемые в клинике детской стоматологии. Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

Современные методы восстановления коронки зуба. Виниры. Стандартные защитные коронки. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Сегес»). Профилактика кариеса. Планирование и реализация индивидуальных программ профилактики. Диспансерное наблюдение. Противомикробная, реминерализующая терапия, фторид-профилактика.

Современные реставрационные технологии в детской стоматологии

Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации: Стеклоиономерные цементы (химического и двойного отверждения). Компомерные реставрационные материалы (химического и светового отверждения). Композитные пломбировочные материалы (химического и светового отверждения). Адгезивные системы в детской стоматологии, самопротравливающие адгезивные системы

Методики реставрации в детской стоматологии: Выбор пломбировочного материала и инструментария для временных и постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба, степени минерализации твёрдых тканей зуба, локализации дефекта. Методика открытой «сэндвич-техники». Методика закрытой «сэндвич-техники». Методы полного восстановления коронковой части зуба, колпачки, стандартные коронки, виниры. Вкладки, Cad/Camтехнологии.

Заболевания пульпы у детей

Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Современное представление об этиологии и патогенезе пульпита. Сравнительный анализ классификаций заболеваний пульпы. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения зубов на течение пульпита временных и постоянных зубов.

Пульпит временных зубов у детей. Клиническая картина пульпита временных зубов у детей. Особенности течения острых и хронических форм пульпита в различном возрасте. Дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпита временных зубов у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные). Показания, противопоказания, особенности проведения, критерии качества. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания.

Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Клиника, диагностика. Методы лечения пульпита постоянных зубов с несформированными корнями у детей: биологический, хирургические (ампутационные – пульпотомия). Показания, противопоказания, особенности проведения. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Ошибки и осложнения при лечении пульпита в детском возрасте и их предупреждение

Заболевания периодонта у детей

Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта. Современное представление об этиологии, патогенезе и патологической анатомии периодонта на различных этапах развития и формирования временных и постоянных зубов. Классификации заболеваний периодонта.

Периодонтит временных зубов. Клиническая картина периодонтита временных зубов у детей, дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Прогноз. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению.

Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Клиническая картина, рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при периодонтите в зубах с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика. Методы лечения периодонтита постоянных зубов у детей с несформированными корнями. Особенности лечения различных форм периодонтита. Тактика, направленная на апексогенез и апексификацию. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов зубов с неоконченным формированием корня и в зубах со сформированным корнем. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса. Критерии эффективности лечения периодонтита временных и постоянных зубов.

Обезболивание в детской стоматологии

Оценка общего и психоэмоционального состояния ребёнка перед стоматологическим вмешательством. Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике

Особенности проведения обезболивания у детей в зависимости от нозологической формы и возраста.

Показания и противопоказания. Виды местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, интрасептальная анестезия, инструментарий. Дозировка. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники: обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте. Современные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания.

Травматические поражения зубов у детей

Травма зубов у детей: Классификации, этиология и патогенез травмы зубов. Классификации. Современное представление об этиологии и патогенезе травмы зубов. Современные аспекты диагностики повреждений временных и постоянных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика повреждений зубов у детей. Ушиб зуба. Вывих зуба. Перелом зуба (перелом коронки, корня). Современные технологии при

лечении травмы зубов у детей. Тактика врача при острой травме зубов у детей. Этапы диспансерного наблюдения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей.

Некариозные поражения

Пороки развития зубов у детей: Этиология и классификация патологических изменений твердых тканей зубов. Экзогенные и эндогенные факторы, влияющие на развитие пороков развития зубов и поражений твёрдых тканей зубов, возникающих после прорезывания зубов. Классификация. Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие в период их развития. Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Гиперплазия эмали. Клинические формы, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез). Клинические формы, этиология, клиника, диагностика, лечение. Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов. Эрозия, гиперестезия твёрдых тканей зубов; лучевой, компьютерный некроз твёрдых тканей зубов, изменения твёрдых тканей в результате химиотерапии. Этиология, клиника, диагностика. Современные методы лечения и профилактики. Реминерализующая терапия с использованием современных методов и средств. Дисколориты. Классификации. Клиника, диагностика, лечение дисколоритов зубов. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в зависимости от вида дисколорита и возраста ребенка. Современные технологии лечения. Пломбирочные и реставрационные материалы. Виниры. Стандартные защитные коронки, разработанные для пациентов с пороками развития зубов. Показания к ортодонтическому лечению. Эстетические аспекты лечения. Реабилитация пациентов.

Диспансеризация детей у стоматолога: Организация диспансерного наблюдения детей у стоматолога. Современная организация диспансерного наблюдения детей у стоматолога. Вопросы медицинского страхования. Правила оформления медицинской документации. Показания к направлению на стационарное лечение в специализированное стоматологическое отделение. Программа диспансеризации в условиях работы в организованном детском коллективе Группы диспансерного наблюдения в разные возрастные периоды. Критерии эффективности диспансеризации. Организация работы школьного стоматологического кабинета. Роль гигиениста стоматологического в реализации диспансерных и профилактических мероприятий в организованном детском коллективе. Организация и проведение санитарно-просветительской работы с родителями, с детьми, с педагогическим персоналом по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Взаимосвязь с медицинским персоналом, администрацией и педагогическим коллективом, врачами педиатрами участковыми по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Организация стоматологической помощи детям: История развития детской стоматологии. Основные этапы развития детской стоматологии. Выделение специальности. Основные разделы дисциплины. Основоположники детской стоматологии в России. Этика и деонтология в детской стоматологии. Организация оказания стоматологической помощи детям. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Место врача стоматолога детского в структурах отечественного здравоохранения. Квалификационная характеристика врача-стоматолога детского. Организация работы школьного стоматологического кабинета. Роль гигиениста стоматологического. Основные виды медицинской документации в клинике детской стоматологии. Правила оформления, хранения и учета. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на стоматологическом приёме. Инфекционный контроль в стоматологии. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача стоматолога детского на рабочем месте.

Индивидуальные средства защиты врача стоматолога, правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами.

Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей

Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонт а в детском возрасте: Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта, диагностика. Анатомо-физиологические данные о возрастных особенностях строения слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы обследования.

Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз, гингивостоматит Венсана, специфические инфекции). Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). Этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной системы. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.

Заболевания пародонта в детском возрасте: Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Особенности строения тканей пародонта у детей в период временного прикуса. Особенности строения тканей пародонта у детей и подростков в период сменного прикуса.

Современное представление об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика. Местные причины развития гингивита и пародонтита: зубная бляшка, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Международная классификация болезней пародонта, терминология. Методы диагностики заболеваний пародонта, пародонтальные индексы. Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит). Распространённость, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Воспалительно-дистрофические заболевания пародонта. Пародонтолиз. Распространённость, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтомы. Распространённость, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Лечение болезней пародонта у детей Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена полости рта. Удаление зубных отложений. Кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков. Пародонтологический инструментарий, методика применения. Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование, назначение противовоспалительных препаратов. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Иссечение укороченных уздечек, тяжёлой слизистой оболочки, пластика преддверия полости рта, лечение рецессии десны. Применение лазера. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.

Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с

патологией пародонта. Диспансеризация детей с аномалиями развития зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта. Диспансеризация детей с системными заболеваниями.

Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте

Методы профилактики стоматологических заболеваний: Современные критерии эпидемиологического стоматологического обследования населения. Планирование программ профилактики на коммунальном уровне, методы оценки эффективности.

Групповые методы профилактики стоматологических заболеваний: Санитарно-гигиеническое воспитание детей разного возраста, родителей, педагогов. Групповые профилактические мероприятия в организованных детских коллективах (дошкольных, школьных, учреждениях среднего профессионального образования). Мероприятия групповой профилактики для беременных в женских консультациях.

Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний: Прогнозирование риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта. Стандартные микробиологические тесты. Планирование индивидуальных программ профилактики, воздействующих на все уровни этиопатогенеза стоматологических заболеваний в зависимости от возраста детей. Средства профилактики для местного применения. Фториды, противомикробные агенты, реминерализующие препараты. Показания, методы применения. Средства профилактики для системного воздействия. Фторид- профилактика. Препараты кальция для системного применения. Показания, противопоказания. Возрастные дозировки. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности проведения в детском возрасте. Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания. Виды герметиков.

Индивидуальная гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта в детском возрасте. Методы оценки гигиенического состояния полости рта. Профилактика зубочелюстных аномалий в детском возрасте. Причины, факторы риска зубочелюстных аномалий. Нормализация функций дыхания, сосания, речи. Миогимнастика. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций, связанных с разрушением и отсутствием зубов. Показания к профилактическому протезированию. Гигиенические мероприятия в процессе ортодонтического лечения.

Юридические аспекты профессиональной деятельности врача стоматолога детского

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Цель обучения: формирование профессиональных навыков

Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»

1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
3. Навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения
4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
5. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
6. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации
7. Навык введения препаратов: внутривенно *струйно
8. Навык иммобилизации пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника.
9. Навык согласованной работы в команде

Искусственные модели челюстей

1. Навык наложения назубных шин
2. Навык наложения швов
3. Навык наложение раббердама,
4. навык постановки анестезии,
5. Навык препарирования зуба (молочного и постоянного несформированного)
6. Навык эндодонтического лечения молочного зуба.
7. Навык эндодонтического лечения постоянного зуба с несформированными корнями,
8. Навык восстановления дефекта на молочном зубе, на постоянном несформированном зубе.

Подбор рентгенограмм по стоматологическим заболеваниям

1. Умение интерпретировать результаты рентгеновского обследования и данных компьютерного томографа.
2. Решение ситуационных задач.

Оборудование аудиторий – мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических);

Оборудование: ресивер Onkyo4k TX-SR333 Black, установка стоматологическая Fona 1000 C, установка стоматологическая Sirona INTEGO; печь для композита ENA HEAT; аппарат System B (для вертикальной конденсации), микроскопы ZUMAX OMS 2350, OPTON (West Germany), Carl Zeiss, Karl Kaps, камера для операционного микроскопа Sony HD компрессор DK-50 2x2V/110S с кожухом, без осушителя, лампы полимеризационные CU-80 (Нидерланды), лампы полимеризационные LEDlight Valo; Апекслокатор, аппаратультразвуковой Satelec BOOSTER P5, ванночка для подогрева AVENT, облучатель рециркулятор СИБЭСТ, мотор эндодонтический NSK; аппараты эндодонтические Satelec (Франция), X-Smart, наконечники: Углов 16:1 X-Smart, угловые, ALEGRA TE95RM, прямые, турбинные T3 Racer; микромотор AC-20 RM, турбинный Sirona RMI T3 Racer; микромотор портативный STRONG 204; пустер; симуляционное оборудование: головы фантомные, подставки для челюсти, челюсть FRASACO фантомная;

Оснащение кабинета общей практики соответствует

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. N 910н Приложения к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 декабря 2009 г. N 946н

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, **оснащены** специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), а также иное оборудование, необходимое для реализации программ.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НП «ЦПО «ДентМастер»».

Список литературы

1. Кисельникова Л.П. Стандартные стальные коронки-универсальная система реставрации дефектов зубов у детей (часть 2). Обзор и клиническая демонстрация методик реставрации [Текст] / Л.П. Кисельникова, А. г. Седойкин, Л. Н. Дроботько // Клиническая стоматология. - 2015. - №1. - С. 4 - 8.
2. Максимова О.П. Лучевая диагностика в детской терапевтической стоматологии [Текст] / О.П.Максимова // Клиническая стоматология. - 2014. - №4. - С. 12 - 18.
3. Мельникова А.В. Оценка эффективности местного обезболивания твердых тканей зуба артикаинсодержащим препаратом в сочетании с адреналином и клонидином в детской стоматологической практике [текст] / А. В. Мельникова, И. А. Шугайлов, Я. Н. Гарус // Стоматология. - 2014. - №Т. 93 (2). - С. 43 - 46.
4. Романенко Е.Г. Показатели состояния пародонта у детей с различными клинкоморфологическими формами хронического гастрита и дуоденита [текст] / Е. Г. Романенко // Стоматология. - 2014. - №Т. 93 (1). - с. 40 - 42.
5. Куроедова В.Д. Пути повышения эффективности ортодонтического лечения детей [текст]/ В. Д.Куроедова, К. Л. Куроедова, А. Е. Карасюнок // Стоматология. - 2014. - №Т. 93 (4). - С. 55 - 57.
6. Кисельникова Л.П.Стандартные стальные коронки-универсальная система реставрации дефектовзубов у детей (часть 1) [Текст] / Л.П.Кисельникова, А. Г. Седойкин, Л. Н.Дроботько // Клиническая стоматология. - 2014. - №4. - С. 6 - 10.
7. Максимова Ольга Петровна. Улыбайтесь, господа, улыбайтесь! : Продолжение. Нач. в №1 за 2014 г. / О.П.Максимова // Клиническая стоматология. - 2014. - №2. - С. 73- 78.
8. Даминова Ш.Б. Обоснование выбора фторсодержащего препарата для профилактики кариеса зубов у детей, больных хроническим гепатитом В [текст] / Ш. Б. Даминова // Клиническая стоматология. - 2013. - №1. - С. 30 - 32.
9. Стоматологическая реабилитация детей при различных синдромокомплексах к эктодермальной дисплазии [текст] / Т. А. Рзаева [и др.] // Клиническая стоматология. - 2013. - №4. - С. 8 - 12.
10. Акаева Э.В. Коммуникативное взаимодействие на детском стоматологическом приеме [текст] /Э. В. Акаева, Н. В. Голочалова, К. В. Хроменкова // Клиническая стоматология. - 2012. - № 2. - С. 56 - 58.
11. Косюга С.Ю. Возрастно-половые особенности распространенности ортодонтических нарушений среди детей младшего школьного возраста крупного промышленного центра (по данным Нижегородской области) [Текст] / С. Ю. Косюга, А. С. Аргутина // Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2015. - №2. - С. 88 - 92.
12. Леус П.А. Оценка специфичности и информативности субъективных индикаторов в определении стоматологического здоровья детей школьного возраста [текст] / П. А. Леус, Л.П. Кисельникова // Клиническая стоматология. - 2014. - №21. - С. 4 - 8.
14. Максимова О.П. Периодонтиты временных зубов у детей [текст] / О.П.. Максимова, Е. П. Рыбникова // Клиническая стоматология. - 2014. - №21. - С. 10 - 12.
15. Хоцевская И.А. Профилактика и лечение гиперчувствительности зубов у детей и подростков [текст] / И. А. Хоцевская // Клиническая стоматология. - 2014. - №23. - С. 4 - 8.
- 16.Распространенность аномалий прикуса у детей, проживающих на территории с повышенным содержанием фтора в питьевой воде [текст] / Н. И. Смоляр [и др.] // Стоматология. - 2014. - N2Т. 93 (4). - С. 52 - 54.
17. Рзаева Т .А. Стоматологическая реабилитация детей при наследственном несовершенном амелогенезе / Т. А. Рзаева, О.С.. Ковылина, Л.П. Кисельникова // Клиническая стоматология. - 2014. - №22. - С. 4-6.
18. Максимова О.П. Лечение пульпита временных зубов у детей [текст] / О.П. Максимова // Клиническая стоматология. - 2013. - №24. - С. 14 - 18.

19. Терехова Т.Н. Применение пробиотического напитка с целью профилактики кариеса зубов у дошкольников [текст] / Т. Н. Терехова, Н. В. Шаковец, Н. В. Ковальчук // Клиническая стоматология. - 2013. - №23. - С. 4 - 8.
20. Шаковец Н.В. Эффективность и безопасность применения зубной пасты у детей [текст] / Н. В. Шаковец, Т. Н. Терехова // Клиническая стоматология. - 2013. - №24. - С. 5 - 7.
21. Зорян Е.В. Фармакотерапия в детской стоматологии [текст] / Е. В. Зорян // Клиническая стоматология. - 2012. - №22. - С. 6 - 10.
22. Персин Леонид Семенович. Стоматология детского возраста: Учебник для вузов / Л.С. Персин, Елизарова Валентина Михайловна, Дьякова Светлана Владимировна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 640 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04354-2: 638.00.
23. Мельникова А.В. Клинико-физиологическое обоснование применения клонидина в сочетании с артикаином и адреналином для местного обезболивания в детской стоматологической практике [текст] / А. В. Мельникова, И. А. Шугайлов // Стоматология. - 2014. - №2. Т. 93 (3). - С. 48 - 52.
24. Москаленко Г.Н. Совершенствование современных методов обследования и лечения детей с хроническим паренхиматозным паротитом в период обострения [текст] / Г. Н. Москаленко, С. М. Базаева // Клиническая стоматология. - 2012. - № 4. - С.52-54.