

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НП «ЦПО «ДентМастер»



Б.В. Шеплев



2022 г.

Программа повышения квалификации

**Эпидемиология и профилактика инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи (ВБИ)**

основная специальность: анестезиология и реаниматология

дополнительная специальность: операционное дело, сестринское дело

форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

срок обучения: 36 академических часа

Утверждена Педагогическим советом (протокол №4 от 01.04.2022)

Новосибирск – 2022

Используемые сокращения:

ВБИ – внутрибольничная инфекция;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;

ЗЕТ – зачетные единицы;

ИСМП – инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

КОС – контрольно-оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

Портал – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования
<https://edu.rosminzdrav.ru/>;

ПС – профессиональный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Введение

Обеспечение безопасности пациентов при оказании медицинской помощи является фундаментальным требованием к системам здравоохранения и медицинским организациям всех уровней, охватывает все демографические группы пациентов и все медицинские дисциплины. О важности этой проблемы свидетельствует публикуемая Всемирной организацией здравоохранения статистика, согласно которой у каждого десятого госпитализированного пациента развивается внутрибольничное осложнение, а всего в больницах стран с низким и средним уровнем дохода ежегодно происходят 134 млн. нежелательных событий из-за небезопасного оказания медицинской помощи, от которых умирает 2,6 млн. пациентов. Около 15% расходов больниц связано с лечением последствий ненадлежащего обеспечения безопасности пациентов. В последней резолюции Всемирной ассамблеи здравоохранения «Глобальные действия по обеспечению безопасности пациентов» от 25 мая 2019 г. еще раз подчеркнута необходимость более интегрированного, системного взгляда на безопасность медицинской деятельности, а также организации профессионального обучения студентов и медработников вопросам оказания безопасной медицинской помощи. В Российской Федерации об уровне безопасности медицинской помощи можно судить по некоторым показателям. Например, неуклонно растет число обращений в Следственный комитет РФ, связанных с врачебными ошибками: в 2016 г. их было 4 947, в 2017 г. – 6 050, в 2018 г. - 6 600, в 2019 г. – 6500. Возбуждено уголовных дел за 2016-2019 гг. 7037, передано в суд – 1084 дела. Социально-экономическая значимость проблемы обеспечения безопасности медицинской помощи становится еще более актуальной в свете требований федерального проекта «Развитие экспорта медицинских услуг», согласно которому до 2024 г. планируется увеличить количество пролеченных иностранных граждан в 4 раза по сравнению с 2017 г. Общеизвестно, что одним из способов повышения конкурентоспособности медицинских организаций является получение международной признанной аккредитации, например, по стандартам качества JCI (Joint Commission International). Внедрение этих стандартов предполагает высокий уровень развития культуры безопасности в медицинском учреждении и соблюдение строгих требований по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской помощи. В настоящее время в нашей стране сформирована правовая основа реализации механизмов контроля качества и безопасности медицинской деятельности. В Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» закреплено требование: «Органами, организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с требованиями к его организации и проведению, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти». В соответствии с этой нормой Минздрав России утвердил требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (Приказ от Минздрава Российской от 31.07.2020 г. № 785н). Согласно этим требованиям, «внутренний

контроль организуется и проводится Комиссией по внутреннему контролю, включающей работников МО, и/или уполномоченным лицом по качеству и безопасности медицинской деятельности»

Цель: повышение уровня компетентности и совершенствование профессиональных навыков специалистов в вопросах организации и проведения мероприятий по предупреждению случаев ИСМП или (ВБИ) в медицинских организациях различного профиля.

Задачи программы:

- ознакомить обучающихся с регламентирующими документами по профилактике ИСМП;
- повысить уровень знаний по проблеме ИСМП в медицинских организациях различного профиля;
- отработать профессиональные навыки по выполнению ведущих мероприятий санитарно-противоэпидемического режима.

Категории слушателей программы: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Сестринское дело».

Связь программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование стандарта	Уровень квалификации
Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, для специалистов со средним медицинским образованием	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра-анестезист"	5
	Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н	6
	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"	5

Срок обучения: 36 часов.

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день.

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практикоориентированная

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Форма аттестации: зачет (электронный формат: тест)

Образовательная платформа: Виртуальная обучающая среда Moodle, Zoom (подписка на бизнес-пакет – организация трансляций на аудиторию до 100 человек)

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Руководитель: д.м.н., профессор Шеплев Б.В. – директор НП «ЦПО «ДентМастер»

Преподаватели:

д.м.н. Яшанина Н.П. – преподаватель ГОУ ВПО НГМУ;

Гладкий П.А. – преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер»;

Стоимость: установлена в соответствии с Приказом Директора НП «ЦПО «ДентМастер» от 04.04.2022 № 04-04/22-1 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг»

Учебно-методическое обеспечение Программы: электронные лекции («Статичные» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота. Технические средства обучения для моделирования процессов, ситуации и иных аспектов профессиональной деятельности

№ п/п	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Лекция	Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио, Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype, Apple iPhone 11, подкастный сервис Audacity, программа Anchor для записи и публикации подкастов с телефона, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, аудио карта захвата, аксессуары для записи
2	см. работа, аттестация	Через проприетарное программное обеспечение Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype для записи каждого участника скайп-звонка в отдельную дорожку, посредством электронной почты, видеосвязи или иначе с помощью интернет-технологий Шаблоны, документы, формы, таблицы, схемы и другие сопроводительные материалы
3	Самоподготовка	Доступ к фондам учебно-методической документации системы ДО и к раздаточным материалам, содержащим УММ с базовой и современной информацией по изучаемой теме осуществляется с помощью сети Интернет, архив снимков

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:
«Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Сестринское дело»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	5	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	A/01.5	5
			Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	A/02.5	5
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень	наименование	код	уровень

		квалификации			(подуровень) квалификации
С	Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации	6.1	Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады	С/01.6.1	6.1
			Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады	С/02.6.1	6.1
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5	5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5	5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5	5

В результате освоения программы должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

- должен обладать следующими универсальными компетенциями: способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- должен обладать общепрофессиональными компетенциями: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- должен обладать профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3).

Знания: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; вопросов организации санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний.

Умения: осуществлять комплекс противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение, возникновения и распространение инфекционных заболеваний.

Трудовые функции в зависимости от специальности:

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента, выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе: Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; Выявление факторов риска падений, контактного дерматита, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации: Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации; Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
- Проведение персонального учета: Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
- Контроль проведения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; Контролирование противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, проводимых медицинским персоналом структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации
- Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преданаркозной палате. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия. Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации. Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении

анестезиологического пособия. Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов. Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте.

- Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции. Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры. Осуществление контроля готовности операционного зала. Предоперационная подготовка и одевание стерильной одежды. Накрывание стерильного инструментального стола и передвижного хирургического столика. Осуществление контроля доставки и укладки пациента на операционный стол. Ассистирование членам хирургической бригады при одевании стерильной одежды перед операцией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ВБИ)

	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции, семинары	Практические занятия
1	Организационно-правовые вопросы профилактики ИСМП в медицинских организациях	2	2	-
1.1	Нормативные документы по предупреждению ИСМП в медицинских организациях	2	1	1
2	Эпидемиология и система профилактики инфекция, связанных с оказанием медицинской помощи (ВБИ)	10	2	8
2.1	Эпидемиология и профилактика ИСМП в РФ	4	2	2
2.2	Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП в различных типах стационаров (отделений)	6	-	6
3	Мероприятия по профилактике ИСМП	22	10	12
3.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	2	6
3.2	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	2	2	-
3.3	ВИЧ-инфекция. Гепатиты	8	4	4
3.4	Безопасность и охрана труда медицинского персонала	4	2	2
4	Итоговая аттестация	2		2
	ИТОГО	36	14	22

СОДЕРЖАНИЕ:

Организационно-правовые вопросы профилактики ИСМП в медицинских организациях:
Нормативные документы по предупреждению ИСМП в медицинских организациях. Основные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).

Эпидемиология и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ВБИ):

Эпидемиология и профилактика ИСМП в РФ. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в РФ, актуальная медицинская и социально-экономическая проблема. Понятие ИСМП. Значение ИСМП для здравоохранения. Рост заболеваемости ИСМП в разных регионах мира. Классификация ИСМП. Этиология. Причины ИСМП. Основные возбудители ИСМП. Источник возбудителя. Механизмы передачи возбудителей ИСМП. Восприимчивость и контингенты повышенного риска заболевания ИСМП.

Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП в различных типах стационаров (отделений). Источники инфекции и способы заражения больных. Факторы риска развития ВБИ. Основные формы ИСМП, подлежащие регистрации и учету.

Мероприятия по профилактике ИСМП:

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Основные микроорганизмы, вызывающие внутрибольничные инфекции. Особенности госпитальных штаммов. Эпидемиологические признаки эндогенного типа ВБИ. Эпидемиологические признаки экзогенного типа ВБИ. Заносы инфекции.

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

ВИЧ-инфекция. Гепатиты. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе ВИЧ, гепатиты (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

Безопасность и охрана труда медицинского персонала. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК программы повышения квалификации

Объем программы 36 часов; продолжительность обучения – 6 дней;

Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Расписание на портале НМФО сайт <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	КР		Р	П	ИА
								лекции	семинар			
1	2	3	4	5	6		7	9		10		11
1	Организационно-правовые вопросы профилактики ИСМП	2						2				
2	Эпидемиология и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ	2				8		2		8		
3	Мероприятия по профилактике ИСМП	2	6	6	6		2	10		12		
4	Итоговая аттестация						2					2
ИТОГО		6	6	6	6	8	4	14		22		2

Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика ИА Итоговая аттестация

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В учебном плане выделены учебные часы на обучающий симуляционный курс (ОСК)

	Наименование разделов	ОСК	ДОТ и ЭО
1	Организационно-правовые вопросы профилактики ИСМП		2
2	Эпидемиология и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ	8	2
3	Мероприятия по профилактике ИСМП	6	2
	ИТОГО:	14	6

Описание ДОТ и ЭО (6 часов): Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЦП «НПО «ДентМастер» в разделе ИДПО образовательной среды формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

Симуляционное обучение с применением симуляционного оборудования (4 часа) в зависимости от специальности:

Современные методы очистки, дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции, правила проверки на исправность. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Проведение контроля качества хирургического инструментария.

Симуляционное обучение без применения симуляционного оборудования (10 часов): дает возможность знакомства со всеми закономерностями возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; отработка навыков проведения специфической и не специфической профилактики.

Используя обучающий симуляционный курс (ОСК) получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации, и этапы лечений, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем коллективной работе Слушателей, распределению функций. Преимущество имитации - возможность объективной регистрации параметров выполняемой профессиональной деятельности с целью достижения высокого уровня подготовки каждого специалиста. Объективность регистрируемых параметров, в числовом выражении можно считать абсолютной. Средства для имитации: В симуляционном классе, по данной программе, проводится Практическая часть (ролевой практикум), с использованием учебно-методического обеспечения: анатомические плакаты, раздатка. Учебная игра; Решение ситуационных задач (видео); Разбор конкретных ситуаций (case - studies); Групповые дискуссии, обсуждение возможных путей решения, применения алгоритмов; Стратегия, диагноз и дифференциальный диагноз; Симптоматика. Формирование навыков изучения протоколов, стандартов, санитарных правил возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Учебно-методическое обеспечение программы: подкасты, электронные лекции («Статичные» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы

скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота. Технические средства обучения для моделирования процессов, ситуации и иных аспектов профессиональной деятельности

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

Обучающий контент создаем в помещениях НП «ЦПО «ДентМастер»

№ п/п	Наименование аудиторий, кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Лекционный класс	Оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, ноутбуки – 22 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, с доступом к ресурсам Интернета, мультимедийный проектор; экран, система видеонаблюдения и видеорегистрации; МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
	библиотека	Доступ к фондам учебно-методической документации системы дистанционного обеспечения и к раздаточным материалам, содержащим учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме. Используется система электронного обучения, позволяющая быстро и эффективно построить системы управления знаниями, автоматизировать управление процессами и сформировать единую информационно-образовательную среду
	симуляционный класс	Оснащен оборудованием для обеспечения анестезиологического пособия: медицинские изделия, шовный и перевязочный материалы, фантомы, муляжи, симуляторы и др. Медицинской аппаратурой: наркозно-дыхательная аппаратура, контрольно-диагностическая аппаратура, специализированное оборудование., технические средства, инструментарий используемые в процессе хирургических операций. Анатомические плакаты, раздатка, видео-материалы, протоколы, стандарты, санитарные правила.

Отработка практических навыков

Практические занятия представляют собой, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. Для достижения цели используем повторные действия в процессе практического занятия, и сопровождаем разнообразием содержания учебного материала (изменением исходных данных, дополнением новых элементов в учебной задаче, вариацией условий ее решения и т.п.). С учетом выполняемых функций к практическому занятию предъявляются требования научности, доступности, единства формы и содержания, органической связи с практикой.

Программа предусматривает такой вид деятельности, как: **самостоятельная работа**

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям

Оценка результатов обучения

Итоговая аттестация проводится в форме зачета при участии и контроле аттестационной комиссии, которая формируется приказом Директора (конкретная дата и время проведения устанавливается в соответствии с расписанием, учебным планом). Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку – зачет. По результатам аттестации выдается соответствующий документ, подтверждающий освоение программы.

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения:

Выполнение практических заданий – затруднения с подготовкой рабочего места; невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования Санэпидрежима; техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами – не зачтено;

Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями Санэпидрежима; все действия обосновываются – зачет

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022)
5. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 05.06.2012)
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 06.12.2021) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"
10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011)
11. СанПин 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами» (письмо Минюста России от 16.03.00 № 1796-ЭР), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.02.2000
12. СанПиН 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», зарегистрированы в Минюсте России 24.03.2011 № 20263, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 № 1
13. СанПиН 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» (приложение), зарегистрированы в Минюсте РФ 01.04.2008 № 11444, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 03.03.2008 № 15
14. СанПиН 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней», зарегистрированы в Минюсте России 25.06.2008 № 11881, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2008 № 34
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», зарегистрированы в Минюсте России 09.08.2010 № 18094, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58
16. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», зарегистрированы в Минюсте России 17.02.2011 №19871, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163
17. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации"

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.01.2009 № 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них», зарегистрирован в Минюсте России 28.04.2009 № 13846
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
20. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
21. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека Г.Г. Онищенко)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 91 с.
2. Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи/ Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров. – М. : Фолиант., 2017 – 288 с.
3. Зуева Л.П. Госпитальная эпидемиология Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева. Учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа., 2015 – 416 с.
4. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
5. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
6. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ст. 24, 30, 51, 67).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: изд. офиц. – М., 2011.
5. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»: изд. офиц. – М., 2001
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Организация системы сбора и удаления отходов лечебно-профилактических организаций».
8. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010
9. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»: изд. офиц. – М., 2008.
10. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»: изд. офиц. – М., 2013
11. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.)
12. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических

исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».

13. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113

14. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).

15. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

1. Выберите из предложенного перечня порядок мытья помещения при проведении генеральной уборки:

- 1) пол, мебель, стены, потолок;
- 2) мебель, стены, потолок, пол;
- 3) стены, потолок, пол, мебель;
- 4) *потолок, стены, мебель, пол;* +
- 5) мебель, стены, пол, потолок.

2. Генеральную уборку в кабинете проводит:

- 1) хозяйка;
- 2) медицинская сестра под руководством старшей сестры;
- 3) *медсестра с привлечением санитарки;* +
- 4) санитарка под руководством медсестры;
- 5) санитарка под руководством сестры-хозяйки.

3. Дезинфекции подлежат ...

- 1) только изделия, используемые у инфекционных больных;
- 2) *все изделия после применения их у пациентов;* +
- 3) только изделия, контактировавшие с кровью;
- 4) только изделия, подлежащие стерилизации;
- 5) только хирургический инструментарий.

4. Для дезинфекции использованных многоразовых инструментов не допускается проведение:

- 1) погружение инструментария в дезинфицирующее средство;
- 2) *уничтожение инструментария;* +
- 3) кипячения инструментов в дистиллированной воде – 30 минут;
- 4) автоклавирование;
- 5) кипячения инструментов в 2% растворе пищевой соды – 15 минут.

5. Для оценки качества предстерилизационной очистки изделий медназначения, необходимо использовать:

- 1) постановку йодокрахмальной пробы;
- 2) смывы на кишечную палочку;
- 3) визуальную оценку;
- 4) *постановку азотирамовой пробы (при рН дезсредства более 8,5-фенолфталеиновой пробы).* +

.....