

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЦПО «НПО «Дентамастер», к.м.н.
Шеплев Б.В.
_____ 2017 г.



Специальность: «стоматология терапевтическая»
Вспомогательная специальность: «стоматология общей практики»
Модуль: «Актуальные вопросы специальности»
Тема: «Эндодонтическое лечение»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, врача стоматолога общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-стоматологи-терапевты, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник, врачи-стоматологи общей практики.

Продолжительность обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 (в зачетных единицах)

Руководитель модуля: Шеплев Б.В. – руководитель НП «ЦПО «Дентмастер», к.м.н.

Руководитель стажировки: преподаватель Папенко Т.М. - к.м.н., главный врач клиники «Дентал-Сервис, на Блюхера, 30», Козолий Е.В. – врач-стоматолог-терапевт «Дентал-Сервис, на ул. Революции, 10».

Аппаратура: Оснащение стоматологического кабинета осуществлено в соответствии со стандартом оснащения, предусмотренным Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от № 1496н от 07.12.2011.

Программа разработана ведущими специалистами НП «ЦПО «ДентМастер» на основании квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Настоящая программа включает современные представления об эндодонтическом лечении.

Направлена на формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и амбулаторно-поликлинической стоматологической службы, совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети, совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы, совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля, совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в терапевтической стоматологии, формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам терапевтического стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях, совершенствования навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.

Оработка практических навыков является составной частью основной образовательной программы и проводится в симуляционном центре НП «ЦПО ДентМастер», оснащенном операционными микроскопами «Karl Zeiss» (5 шт.).

Освоение программы подтверждается соответствующим документом.

	Наименование разделов	Объем, часы	Проф. компетенции
1	Введение в эндодонтию. Цель эндодонтического лечения.	1	1, 4, 13
2	Дентинно-пульпарный комплекс и перирадикулярные ткани. Нормальная анатомия пульпы. Микроциркуляция, иннервация пульпы.	1	4, 5-7
3	Реакция пульпы на кариозный процесс. Поверхностный, средний, глубокий кариес. Кариозное вскрытие пульпы и необратимый пульпит.	2	1,8, 13
4	Конусно-лучевая компьютерная томография. Особенности анатомии корневых каналов, диагностика эндодонтических заболеваний с помощью КЛКТ.	0,5	4, 5-7
5	Связь эндо- и лор патологии.	0,5	1, 8,9, 13
6	Перирадикулярная патология. Этиология и патогенез. Классификация поражения перирадикулярных тканей. Патогистологическая классификация поражения перирадикулярных тканей.	2	5-9
7	Апикальный абсцесс, апикальная гранулема, апикальная киста. Теория образования кист.	1	
8	Принципы заживления тканей. Заживление перирадикулярных тканей.	1	
9	Резорбция корня при апикальном периодонтите. Виды резорбций, возможности лечения.	1	
10	Сочетанные поражения пульпы и пародонта. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	1	8,9
11	Жалобы. Клиническое обследование.	1	5-9
12	Механизмы возникновения боли. Анестезия. Особенности проведения анестезии при обострении эндодонтических заболеваний.	2	1, 8-9, 10,11,13
13	Доступ. Особенности формирования доступа для различных групп зубов.		
14	Асептика. Изоляция и дезинфекция операционного поля.		
15	Восстановление зуба перед проведением эндодонтического лечения и наложение коффердама.	2	5-7,8,9

16	Препарирование корневого канала. Инструменты. Конусность. Полная рабочая длина. Особенности работы с апекслокатором. Проблемы при определении полной рабочей длины.	4	8-9
17	Медикаментозная обработка, ирригация. Гидроокись кальция, антимикробные препараты в эндодонтической практике.		8-9
18	Ошибки и осложнения при препарировании корневого канала.		8-9
19	Обтурация. Цели обтурации корневых каналов.		8-9
20	Материалы для обтурации корневых каналов.		8-9
21	Техника пломбирования корневых каналов методом латеральной копмакции гуттаперчевых штифтов		8-9
22	Мастер-класс «Препарирование пластикового блока »: -демонстрация преподавателем техники обработки пластикового блока -отработка курсантами практических навыков обработки корневого канала на пластиковом блоке	2	8-9
23	Мастер-класс «Препарирование корневого канала зубов»: -демонстрация преподавателем доступа в разных группах зубов (работа на удаленных зубах) -отработка курсантами доступа на удаленных зубах	2	8-9
24	Мастер-класс «Обработка корневого канала» - демонстрация преподавателем на удаленных зубах. -отработка курсантами навыков обработки корневых каналов на удаленных зубах	3	8-9
25	Мастер-класс «Обтурация» -демонстрация преподавателем на пластиковом блоке, на удаленных зубах -отработка курсантами практических навыков обтурации корневых каналов на удаленных зубах	3	8-9
26	Самостоятельная работа «Доступ. Препарирование блока, препарирование зуба, обтурация на блоке, обтурация на зубе»	1-8	8-9
27	Итоговая аттестация	2	
	Всего	36	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1) **Введение в эндодонтию. Цель эндодонтического лечения**
Терминология. Историческая справка. Глобальная цель эндодонтического лечения.
- 2) **Дентинно-пульпарный комплекс и перирадикулярные ткани**
Нормальная анатомия пульпы. Микроциркуляция, иннервация пульпы.
- 3) **Реакция пульпы на кариозный процесс. Поверхностный, средний, глубокий кариес. Кариозное вскрытие пульпы и необратимый пульпит**
-гистологический обзор реакции пульпы на бактериальную инвазию различной степени выраженности. Гистологическое состояние пульпы при различных степенях кариозного поражения.

4) Конусно-лучевая компьютерная томография. Особенности анатомии корневых каналов, диагностика эндодонтических заболеваний с помощью КЛКТ

-Практическая демонстрация компьютерных томограмм с особенностями анатомии корневых каналов. Нормальная анатомия зуба, патологии развития тканей зуба. Возможности диагностики эндодонтических заболеваний с помощью КЛКТ.

5) Связь эндо- и лор патологии

-Анатомия верхнечелюстных синусов. Признаки одонтогенных синуситов. Методы диагностики по КЛКТ и планирование лечения с учетом привлечения смежного специалиста ЛОР – профиля.

6) Перирадикулярная патология

-Этиология и патогенез.
-Классификация поражения перирадикулярных тканей.
-Патогистологическая классификация поражения перирадикулярных тканей.

7) Апикальный абсцесс, апикальная гранулема, апикальная киста

-предполагаемые механизмы формирования кист
-возможность рентгенологической дифференциации гранулем и кист

8) Принципы заживления тканей. Заживление перирадикулярных тканей

-ранние этапы заживления
-поздние этапы заживления
-гистологические особенности апикального участка пульпы

9) Резорбция корня при апикальном периодонтите

-Виды резорбций, возможности лечения. Клинические примеры

10) Взаимосвязь патологии пульпарного и периодонтального генеза

-патогенные микроорганизмы при периодонтите и пародонтите
-влияние пародонтологического лечения на пульпу
-первичное поражение пульпы
-первичное поражение пародонта
-комбинированные поражения
-диагностика. Дифференциальная диагностика.

11) Клиническое обследование

-особенности сбора анамнеза для выявления эндодонтических заболеваний
-сложности и ошибки при сборе эндодонтического анамнеза

12) Механизмы возникновения боли. Анестезия

-нейробиологические факторы, влияющие на ощущение боли
-обзор современных анестетиков
-особенности проведения анестезии при обострении эндодонтических заболеваний.

13) Доступ

-особенности формирования доступа для различных групп зубов

14) Подготовка к проведению эндодонтических манипуляций

-Асептика.
-Изоляция и дезинфекция операционного поля.

- 15) **Восстановление зуба перед проведением эндодонтического лечения**
-наложение коффердама
-отведение краевой десны и изоляция
- 16) **Препарирование корневого канала**
-Инструменты.
-Конусность.
-Полная рабочая длина.
-Особенности работы с апекслокатором.
-Проблемы при определении полной рабочей длины.
- 17) **Медикаментозная обработка, ирригация**
- гидроокись кальция
- антимикробные препараты в эндодонтической практике.
- 18) **Ошибки и осложнения при препарировании корневого канала**
-перфорации
-транспортиции
-блоки
-уступы и иные осложнения.
- 19) **Обтурация**
-цели обтурации корневых каналов
- 20) **Материалы для обтурации корневых каналов**
-гуттперча и силеры. Состав.
- 21) **Техника пломбирования корневых каналов методом латеральной копмакции гуттаперчевых штифтов**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие знания:

1. анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-стоматолога (ОК-1);
2. способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального стоматологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-2);
3. использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-стоматолога (ОК-3);
4. осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-4).

Знания специальные:

Диагностическая деятельность:

5. способность и готовность постановки диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК-1);
6. анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,

использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний (ПК-2);

7. выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

8. выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях полости рта; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
9. назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

10. применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) в стоматологии (ПК-6);
11. давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

12. применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);
13. использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

14. применять на практике нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-10);
15. использовать знания организационной структуры стоматологической помощи населению, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг стоматологическим пациентам (ПК-11).

Список рекомендуемой литературы

1. Рикуччи Д., Сикейра Ж. Эндодонтология: клинико-биологические аспекты. М., С-Пб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2015.
2. Рогацкин Д.В. Радиодиагностика челюстно-лицевой области. Конусно-лучевая компьютерная томография. Основы визуализации. Львов, 2015.
3. Аппель К., Арнольд М., Аттин Т., Баргхольц К., Бартель К., Редиг Т., Фиггенер Л., Херманн Х., Хер Д., Хюльсманн М., Шефер Э. Проблемы эндодонтии: профилактика, выявление и устранение. М., С-Пб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2009.
4. Бердженхолц Г., Рейт К., Хорстед-Биндслев. Эндодонтология. Второе издание. М., 2013.
5. Дюннебир Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология. М., 2017.
6. Ньюман М., Винкельхофф А. Антимикробные препараты в стоматологической практике. М., 2005.
7. Пискунов И.С., Пискунов В.С. Клиническая анатомия решетчатой и клиновидной костей и формирующихся в них пазух. Курск: КГМУ, 2011