

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НП «ЦПО «ДентМастер»

« _____ » _____ 2022 г.
Б.В.Шеплев
(М.П.)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАРОДОНТОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ.
КЛАССИЧЕСКАЯ ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

основная специальность: "Стоматология профилактическая"

форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

срок обучения: 36 академических часа

Утверждена Педагогическим советом (протокол №1 от 07.02.2022)

Новосибирск – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Требования к результатам обучения	5
3.5	Учебный план	7
4.	Календарный учебный график	8
5.	Содержание учебной программы	7
6.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	10
7.	Отработка практических навыков	12
8.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	16
9.	Оценка результатов обучения	17
10.	Итоговая аттестация	17
11.	Список литературы	17
	<i>Приложение 1.</i>	18
	<i>Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы</i>	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Актуальность:

Лечение заболеваний пародонта до настоящего времени остается сложной и нерешенной медицинской проблемой. В последние годы отмечается неуклонный рост заболеваемости, особенно увеличивается число пациентов молодого и среднего возраста. Распространенность поражений тканей пародонта у лиц 35–44 лет достигает 99,3%, из них в 68% случаев отмечается наличие пародонтальных карманов различной глубины. В сложном комплексном лечении заболеваний пародонта нуждается 44% населения данной возрастной группы, и основным видом лечения остаются хирургические методы.

Хирургический метод в комплексном лечении подавляющего большинства заболеваний пародонта является приоритетным. Оно проводится после консервативной терапии и направлено на ликвидацию местных причин, поддерживающих воспаление.

Исследования, направленные на лечение заболеваний пародонта, остаются крайне актуальными и в теоретическом отношении, и в практическом приложении.

Цель реализации программы:

Совершенствование компетенций, необходимый для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- углубление теоретических знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических пародонтологических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети, совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы
- совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях пародонтологического профиля,
- формирование практических навыков при оказании помощи пациентам пародонтологического стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях,
- совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.

Категория обучающихся: Целевая аудитория: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности "Стоматология профилактическая", имеющие сертификат/аккредитацию по специальности "Стоматология профилактическая" должность – гигиенист стоматологический (далее — Слушатель)

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в стоматологии

Вид программы: практикоориентированная

Форма обучения: Очная с использованием ДОТ и ЭО

Срок обучения: 36 академических часа

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;

- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Форма аттестации: зачет (электронный формат: тест)

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Руководитель: д.м.н., профессор Шеплев Б.В. – директор НП «ЦПО «ДентМастер»

Преподаватели:

Гатилова Т.А. – врач-стоматолог-хирург ООО «Международный Центр дентальной хирургии», ООО «Клиника хирургии лица и стоматологии»; руководитель стажировки НП «ЦПО «ДентМастер»;

Агарков Сергей Юрьевич – врач-стоматолог-терапевт ООО «Дентал-Сервис», преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер»;

Конфедератова Яна Сергеевна – врач-стоматолог-терапевт ООО «Дентал-Сервис»;

Галимов Фаиль Абдулхакимович – врач-стоматолог-терапевт ООО «Академия», ассистент НП «ЦПО «ДентМастер»;

Стоимость: установлена в соответствии с Приказом Директора НП «ЦПО «ДентМастер» от 07.02.2022 № 07-02/22-1 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг»

Описание ДОТ и ЭО: Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЦП «НПО «ДентМастер» <https://edu.dentmaster.ru/> формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Образовательная платформа: Виртуальная обучающая среда Moodle, Zoom

Симуляционное обучение

Применение современных технологий освоения и совершенствования практических навыков – специальные муляжи, фантомы и тренажеры, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур. Сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков на базе «Симуляционного центра НП «ЦПО «ДентМастер».

Отработка практических навыков. В рамках реализации данной образовательной программы обучающиеся отрабатывают в симуляционном классе (Оснащение см. п. Организационно-педагогические условия реализации Программы) следующие практические навыки:

1. Подготовка рабочего места при лечении пациента с воспалительными заболеваниями пародонта.
2. Восстановление параметров биологической ширины при разрушениях зубов под десну, а также удлинение клинической коронки по ортопедическим показаниям.
3. Определение глубины пародонтального кармана, потери прикрепления и заполнение этих параметров в пародонтальной карте.

Требования к результатам обучения:

A/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

Проведение стоматологического обследования пациента

Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)

Оценка гигиенического состояния полости рта пациента

Интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя)

Интерпретация данных стоматологического обследования пациента

Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта

Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития

Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта

Регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

A/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний

Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта

Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов

Профилактика болезней губ и слизистой оболочки полости рта

Проведение профессиональной гигиены полости рта

Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами

Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога

Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому

Выполнение работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами

Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях
Оказание пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме

А/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

Формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни

Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения

Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения

Проведение работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний

Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)

Проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

А/04.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Составление плана работы и отчета о своей работе

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории

Предоставление медико-статистических показателей

Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1	Введение в пародонтологию. Цель пародонтологического лечения	2	A/01.5, A/02.5, A/04.5, A/04.5
2	Пародонтальный комплекс. Нормальная анатомия тканей пародонта. Микроциркуляция, иннервация пародонта	4	A/01.5, A/02.5
3	Влияние заболеваний пародонта на организм в целом, на течение других хронических заболеваний	4	A/01.5, A/02.5, A/04.5, A/04.5
4	Реакция тканей пародонта на воспалительный процесс. Ранний, средний, стойкий гингивит. Легкий, средний, тяжелый пародонтит. Генерализация процесса	2	A/02.5
5	Диагностика воспалительных заболеваний тканей пародонта	2	A/01.5, A/02.5, A/04.5
6	Гингивит. Этиология и патогенез. Классификация. Патогистологическая классификация поражений тканей пародонта. Течение. Генерализация	2	A/01.5, A/02.5
7	Переимплантит. Этиология. Патогенез	2	A/01.5, A/02.5
8	Контроль инфекции. Очистка, полировка поверхности корней, имплантов. Обоснование применения антибактериальных препаратов (системных и местных)	2	A/01.5, A/02.5
9	Инструменты, применяемые для очистки, полировки поверхности корней. Ручные, машинные, УЗ, воздушно-абразивные	2	A/02.5
10	GUIDED BIOFILM THERAPY (GBT) в профессиональной профилактике с использованием современных технологий AIRFLOW, PERIOFLOW, PIEZON	1	A/01.5, A/02.5, A/03.5
11	Математический анализ гигиены полости рта. DIANA	1	A/01.5, A/02.5, A/03.5
12	Биомеханическая обработка корня	2	A/02.5
13	Биологическая ширина. Определение понятия	2	A/02.5
14	Анализ фотографий мягких тканей, архитектоники слизистой. Анализ данных КТ и пародонтологической карты пациента, составление оптимального плана лечения	6	A/01.5, A/02.5, A/03.5, A/04.5
15	Итоговая аттестация. Зачет	2	A/02.5
	всего	36	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Введение в пародонтологию. Цель пародонтологического лечения

Терминология. Историческая справка. Глобальная цель пародонтологического лечения

Пародонтальный комплекс. Нормальная анатомия тканей пародонта. Микроциркуляция, иннервация пародонта

Реакция тканей пародонта на воспалительный процесс. Ранний, средний, стойкий гингивит. Легкий, средний, тяжелый пародонтит. Генерализация процесса
 Этиология. Патогенез, классификация. Факторы риска

Диагностика воспалительных заболеваний тканей пародонта. Заполнения пародонтологической документации. Анализ рентгенологических данных. Постановка диагноза

Гингивит. Этиология и патогенез. Классификация. Патогистологическая классификация поражений тканей пародонта. Течение. Генерализация

Переимплантит. Этиология. Патогенез

Контроль инфекции. Очистка, полировка поверхности корней, имплантов. Обоснование применения антибактериальных препаратов (системных и местных) Инструменты, применяемые для очистки, полировки поверхности корней. Ручные, машинные, УЗ, воздушно-абразивные

Биологическая ширина. Определение понятия параметров биологической ширины GUIDED BIOFILM THERAPY (GBT) в профессиональной профилактике с использованием современных технологий AIRFLOW, PERIOFLOW, PIEZON

Математический анализ гигиены полости рта. DIANA — цифровая платформа, которая позволяет проводить анализ индекса гигиены полости рта и отслеживать динамику улучшения уровня гигиены зубов

Календарный учебный график программы повышения квалификации

Объем программы 36 часов; продолжительность обучения – 6 дней;

Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Расписание на портале НМФО сайт <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	КР		Р	П	ИА
							лекции	семинар			
1	2	3	4	5	6	7	9		10		11
1	Введение в пародонтологию. Цель пародонтологического лечения	2					2				
2	Пародонтальный комплекс. Нормальная анатомия тканей пародонта. Микроциркуляция, иннервация пародонта	4					2		2		
3	Влияние заболеваний пародонта на организм в целом, на течение других хронических заболеваний		4				2		2		
4	Реакция тканей пародонта на воспалительный процесс. Ранний, средний, стойкий гингивит. Легкий, средний, тяжелый пародонтит. Генерализация процесса		2				2				
5	Диагностика воспалительных заболеваний тканей пародонта			2			1		1		
6	Гингивит. Этиология и патогенез. Классификация. Патогистологическая классификация поражений тканей пародонта. Течение. Генерализация			2			1		1		

7	Переимплантит. Этиология. Патогенез			2			2		
8	Контроль инфекции. Очистка, полировка поверхности корней, имплантов. Обоснование применения антибактериальных препаратов (системных и местных)			2			1	1	
9	Инструменты, применяемые для очистки, полировки поверхности корней. Ручные, машинные, УЗ, воздушно-абразивные				2		1	1	
10	GUIDED BIOFILM THERAPY (GBT) в профессиональной профилактике с использованием современных технологий AIRFLOW, PERIOFLOW, PIEZON				1		1		
11	Математический анализ гигиены полости рта. DIANA				1		1		
12	Биомеханическая обработка корня				2		1	1	
13	Биологическая ширина. Определение понятия				2		2		
14	Анализ фотографий мягких тканей, архитектоники слизистой. Анализ данных КТ и пародонтологической карты пациента, составление оптимального плана лечения					6		6	
15	Итоговая аттестация. Зачет					2			2
		6	6	8	8	8	18	16	2

Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика ИА Итоговая аттестация

В учебном плане выделены уч.часы на обучающий симуляционный курс (ОСК), стажировку, дистант (ДОТ)

Наименование разделов	ЭО с применением ДОТ		
	ОСК	Стажировка	ДО
Введение в пародонтологию. Цель пародонтологического лечения			1
Пародонтальный комплекс. Нормальная анатомия тканей пародонта. Микроциркуляция, иннервация пародонта	1	1	
Влияние заболеваний пародонта на организм в целом, на течение других хронических заболеваний	1	1	

	Реакция тканей пародонта на воспалительный процесс. Ранний, средний, стойкий гингивит. Легкий, средний, тяжелый пародонтит. Генерализация процесса			1
	Диагностика воспалительных заболеваний тканей пародонта		1	1
	Гингивит. Этиология и патогенез. Классификация. Патогистологическая классификация поражений тканей пародонта. Течение. Генерализация		1	
	Переимплантит. Этиология. Патогенез			1
	Контроль инфекции. Очистка, полировка поверхности корней, имплантов. Обоснование применения антибактериальных препаратов (системных и местных)		1	
	Инструменты, применяемые для очистки, полировки поверхности корней. Ручные, машинные, УЗ, воздушно-абразивные	1		1
	GUIDED BIOFILM THERAPY (GBT) в профессиональной профилактике с использованием современных технологий AIRFLOW, PERIOFLOW, PIEZON		1	
	Математический анализ гигиены полости рта. DIANA		1	
	Биомеханическая обработка корня		1	1
	Биологическая ширина. Определение понятия			2
	Анализ фотографий мягких тканей, архитектоники слизистой. Анализ данных КТ и пародонтологической карты пациента, составление оптимального плана лечения	6		
		9	8	8

Обучающий симуляционный курс (9 часов)

Проводится в инновационном симуляционном классе и обеспечивает: теоретическую часть (лекции) изучение практических случаев, видеосессию, работу на биоманекенах, тренинг мануальных навыков и умений - работу на операционных микроскопах и роботизированном симуляторе, на анимальных моделях, самостоятельное выполнение операции под руководством эксперта.

Симуляционный класс. Оснащение: операционные микроскопы, установки стоматологические, компрессоры, фантомы, муляжи, медицинское оборудование, манекены и другие необходимое оборудование, инструментарий, расходный материал.

Рабочее место, за которым работает пара «врач — ассистент» оснащено: смотровым набором (два зеркала, зонд, пинцет), приборами (эндомотор, прибор для разогрева гуттаперчи), инъектор для горячей гуттаперчи), инструментами и материалами (плаггеры (набор 6 шт.), ножницами, гуттаперчевым конусом (размеры 25-40, конусность (04 и 06), калибровочная линейка, два пинцета с зажимами, пины бумажные (размеры 25- 40), силер (АН+) Microopener, ирригация (стропко-ирригатор, шприц, игла), инструментами для изоляции (рамка, платок, кламер, пробойник, кламероноситель, ножницы, флос, гладилка двусторонняя), инструментами для препарирования доступа (боры, эндодонтические инструменты (Gates-Gliden (размеры 1-6), К-файлы (25 мм, размеры 1060), CleanStand. Пломбировочные материалы.

Методы Симуляционное обучение (с применением симуляционного оборудования)

Предусмотрены групповые и индивидуальные задания с применением технических средств обучения, позволяющих с той или иной степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности специалиста.

Стажировка (8 часов)

Кабинеты практики. Оснащение осуществляется в соответствии со стандартами оснащения (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями").

Стажировка. НП "ЦПО "Дентмастер" (профессорская стоматологическая клиника)", Сеть клиник «Дентал-Сервис»

Информация о планируемых к использованию методах стажировки

Программа реализуется частично в форме стажировки, в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется НП «ЦПО «ДентМастер», с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-стоматологов на обучение. Стажировка на рабочем месте в соответствии со своей должностью с использованием реального медицинского оборудования, операционных микроскопов, медицинских инструментов и расходных материалов

Реализуется на базе инновационных клиник Сети «Дентал-Сервис» (базовых площадок).

Особенность стажировки на рабочем месте связана с апробацией профессиональной компетенции в условиях своего учреждения, позволяет исследовать свои профессиональные действия в известных условиях.

Стажировка на рабочем месте носит индивидуальный характер, включает самостоятельную работу стажирующегося в производственных условиях на рабочем месте, предусматривает индивидуальный контроль выполненной работы, групповые или индивидуальные консультации наставника - руководителя стажировки.

Техники наставничества могут быть использованы наставниками в необходимой комбинации, в соответствии с ситуациями и личностью обучаемых сотрудников.

Дистанционные образовательные технологии (8 часов)

Учебно-методическое обеспечение программы: подкасты, электронные лекции («Статичные» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота. Технические средства обучения для моделирования процессов, ситуации и иных аспектов профессиональной деятельности

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

№ п/п	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	лекция	Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио, Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype, Apple iPhone 11, подкастный сервис Audacity, программа Anchor для записи и публикации подкастов с телефона, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, аудио карта захвата, аксессуары для записи
2	см. работа, аттестация	Посредством электронной почты, с помощью интернет-технологий: видеосвязи или иначе
3	самоподготовка	Доступ к фондам учебно-методической документации системы ДО и к раздаточным материалам, содержащим УММ с базовой и современной информацией по изучаемой теме осуществляется с помощью сети Интернет.

Обучающий контент создаем в помещениях НП «ЦПО «ДентМастер»

№ п/п	Наименование аудиторий, кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Лекционные классы	Оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, ноутбуки – 22 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, с доступом к ресурсам Интернета, мультимедийный проектор; экран, система видеонаблюдения и видеорегистрации; МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
	библиотека	Доступ к фондам учебно-методической документации системы дистанционного обеспечения и к раздаточным материалам, содержащим учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме. Используется система электронного обучения, позволяющая быстро и эффективно построить системы управления знаниями, автоматизировать управление процессами и сформировать единую информационно-образовательную среду.

Отработка практических навыков

Практические занятия представляют собой, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. Для достижения цели используем повторные действия в процессе практического занятия, и сопровождаем разнообразием содержания учебного материала (изменением исходных данных, дополнением новых элементов в учебной задаче, вариацией условий ее решения и т.п.). С учетом выполняемых функций к практическому занятию предъявляются требования научности, доступности, единства формы и содержания, органической связи с практикой.

Программа предусматривает такой вид деятельности, как: **самостоятельная работа**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование проф. компетенций специалиста в профессиональной области «Стоматология». В планируемых результатах

отражается преимущество с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности. В результате освоения Программы слушатели должны иметь:

- Способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказами Минздрава России от 7.12.2011 1496н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни

Необходимые умения:

Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:

- сбор жалоб и анамнеза
- визуальное обследование полости рта
- пальпация органов и тканей рта
- перкуссия зубов
- пальпация челюстно-лицевой области
- определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти
- инструментальное обследование полости рта
- проведение люминесцентной стоматоскопии
- проведение транслюминесцентной стоматоскопии
- определение индексов гигиены рта
- проведение витального окрашивания зубов
- определение пародонтальных индексов
- обследование состояния твердых тканей зубов
- обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда
- определение прикуса
- определение подвижности зубов

Получать информацию от пациента (его законного представителя)

Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента

Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта

Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития

Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта

Интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя)

Анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования

Регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ

Составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

Реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:

Проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов

Оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний

Подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента

Проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами

Проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов

Проводить профилактические стоматологические осмотры

Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях

Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Использовать стоматологическое оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации

Применять средства индивидуальной защиты

Формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

Анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

Необходимые знания

Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий

Строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях

Функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях

Этиология и патогенез стоматологических заболеваний

Методы стоматологического обследования пациента

Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп

Методы оценки гигиенического состояния полости рта

Регистрация данных стоматологического статуса пациента

Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний

Клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

Основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии

Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов

Оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования

Люминесцентная и транслюминесцентная стоматоскопия

Принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического МКБ

Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Классификация и механизм образования зубных отложений

Методы и технологии контроля зубного налета

Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия

Клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний

Особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта

Особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии

Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта

Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования

Оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии

Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии

Особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных

Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков

Особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ- инфицированных пациентов

Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов:

- с некариозными поражениями зубов;
- с повышенной чувствительностью зубов;
- при флюорозе;
- с имплантатами;
- со съемными или несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями;
- с инфекционными и паразитарными болезнями;
- с болезнями системы кровообращения;
- с болезнями нервной системы;
- с болезнями органов пищеварения;
- с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ;
- с болезнями органов дыхания;
- с заболеваниями слизистой;
- с психическими расстройствами;
- с болезнями почек;
- с врожденной расщелиной губы и неба;
- с новообразованиями

Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста

Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний

Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни

Цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний

Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения

Особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям

Оценка результатов обучения

Итоговая аттестация проводится в форме зачета при участии и контроле аттестационной комиссии, которая формируется приказом Директора (конкретная дата и время проведения устанавливается в соответствии с расписанием, учебным планом). Слушатель считается аттестованным, если имеет по разделам программы, выносимым на аттестацию оценку – зачет. По результатам аттестации выдается соответствующий документ, подтверждающий освоение программы.

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практического опыта, слушателями оцениваются в форме зачета

- «освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения:

Выполнение практических заданий – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами – не зачтено;

рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются – зачет

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Антон Скулеан [и др.] «Регенерация пародонта»; [под ред. Антона Скулеана] ; пер. [с англ.]: Александр Островский ; науч. ред. пер.: Михаил Ломакин и Кристина Бадалян. - Москва [и др.] : Азбука стоматолога, 2012. - X, 290 с. : ил., цв. ил., табл.;
2. Антонелла Тани Боттичелли «Перенимая опыт. Руководство по профессиональной гигиене полости рта». пер. А. Островского ; науч. ред. пер. К. Бадалян. - Москва [и др.] : Азбука стоматолога, 2013. - 390 с. : цв. ил.; 31 см. - (Новое издание)
3. Эдвард Коэн «Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии» пер. [с англ.] А. Островского. - Москва [и др.] : Азбука, 2004. - 416 с.

4. Сато Наоши «Хирургия пародонта: клинический атлас» пер. Мария Короленкова и Анастасия Никифорова (гл. 1) ; науч. ред. пер. Михаил Ломакин. - Москва [и др.] : Азбука, 2010. - 447 с.
5. Зуккелли Джованни «Пластическая хирургия мягких тканей полости рта» ; рис. Гвидо Гори ; пер. Александр Островский ; науч. ред. пер. Михаил Ломакин и Кристина Бадалян. - Москва [и др.] : Азбука, 2014. - XIV, 816 с.
6. Риччи, Джиано «Диагностика и лечение заболеваний пародонта» в соавт. с Марио Айметти ; пер. Александр Островский ; науч. ред. пер. Кристина Бадалян и Михаил Ломакин. - Москва [и др.] : Азбука, 2015. - 739 с..
7. U. Bragger, L.J.A. Heitz-Mayfield «Биологические и технические осложнения имплантологического лечения: Руководство по имплантологии» 215 с.
8. Цур, Отто «Пластическая и эстетическая хирургия в пародонтологии и имплантологии. Микрохирургический подход», Марк Хюрцеллер ; при поддержке Бербель Хюрцелер и Штефана Ребеле ; пер. Анастасия Никифорова [и др.] ; науч. ред. пер. Михаил Ломакин и Кристина Бадалян. - Москва [и др.] : Азбука, 2014. - XIII, [1], 847, [2] с.
9. Ренверт, Стефан «Периимплантит» Стефан Ренверт, Жан-Луи Джованьоли ; пер. Александр Островский ; науч. редакторы пер. Михаил Ломакин и Кристина Бадалян. - Москва : Азбука, 2014. - 255 с. : ил., табл., цв. фотографии
10. Серж Дибарт, Мамду Карима «Практическое руководство по пластической пародонтологической хирургии» ; пер.: Евгений Ханин, Александр Островский ; науч. ред. пер.: Михаил Ломакин, Кристина Бадалян. - Москва [и др.] : Азбука, 2007. - 110 с. : ил., цв. ил.
11. Герберт Ф. Вольф, Эдит М. Ратейцхак, Клаус Ратейцхак «Пародонтология» (цветной атлас : пособие : руководство) /; пер. с нем.: [О. Н. Лукинская] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 548 с. : ил., портр., цв. ил., табл.
12. <https://dianapp.online/>
13. <https://www.ems-dental.com/ru/guided-biofilm-therapy>
14. <https://www.londonhygienist.com/guided-biofilm-therapy>
15. <https://www.hufriedygroup.com/guided-biofilm-therapy>

Приложение 1.

СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Вопрос: 1

Последовательность проведения стоматологического обследования пациента

- перкуссия зубов, пальпация мягких тканей полости рта, анамнез заболевания
- банамнез жизни, внутриротовое обследование, жалобы
- внеротовое обследование, анамнез заболевания, перкуссия зубов
- (верно) жалобы, сбор анамнеза, внеротовое и внутриротовое обследование

Вопрос: 2

Внеротовое стоматологическое обследование включает осмотр

- (верно) Кожных покровов лица и шеи, регионарных лимфатических узлов, височно-нижнечелюстного сустава

- Предверия полости рта, уздечек верхней и нижней губы, твердых тканей зубов
- Кожных покровов лица и шеи, преддверия полости рта, определение вида прикуса
- Тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов

Вопрос: 3

Внутриротовое стоматологическое обследование включает осмотр

- задней стенки глотки, подчелюстных лимфатических узлов, переходной складки
- бретромоларной области, подчелюстных лимфатических узлов
- предверия полости рта, уздечек губ
- (верно) слизистой оболочки полости рта, пародонта, зубов, определение вида прикуса

Вопрос: 4

По международной системе обозначения зубов, каждый зуб обозначается цифрами

- Одной
- (верно) Двумя
- Тремя
- Пятью

Вопрос: 5

Постоянные зубы левого верхнего квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой

- 1
- (верно) 2
- 3
- 4

Вопрос: 6

По международной системе обозначения зубов 73 зуб - это

- верхний правый временный клык
- верхний левый постоянный клык
- нижний правый постоянный клык
- (верно) нижний левый временный клык

Вопрос: 7

При длительном течении язвенно-некротических процессов в полости рта

- необходимо назначение антибиотиков
- необходимо назначение гормональных препаратов
- (верно) необходимо консультация гематолога и других специалистов
- необходимо противовирусное лечение

Вопрос: 8

Средство для реминерализации эмали – это

- спирт этиловый
- 6 % раствор H₂O₂
- (верно) 2 % раствор фтористого натрия
- 3 % раствор хлорамина

Вопрос: 9

Первые постоянные моляры прорезываются в возрасте

- 7-8 лет
- 8-9 лет
- (верно) 5-6 лет
- 9-10 лет

Вопрос: 10

Верхние постоянные центральные резцы прорезываются в возрасте

- (верно) 7-8 лет
- 8-9 лет
- 12-14 лет
- 10 -13 лет

Вопрос: 11

Возможное проявление СПИДа в полости рта – это

- (верно) волосистая лейкоплакия
- эрозия

- афта
- язва

Вопрос: 12

Лечебная подкладка должна содержать

- хлоргексидин
- фосфор
- (верно) кальций
- фтор

.....

Вопрос: 288

Антисептика – это комплекс мероприятий направленных на

- (верно) ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом
- предупреждение попадания микробов в рану
- полное уничтожение микробов и их спор
- стерильность

Вопрос: 289

Признаками перелома челюсти являются

- кровотечение, боль, отек
- (верно) нарушение прикуса, крепитация, боль,
- подвижность зубов, боль, кровотечение
- контрактура, боль

Вопрос: 290

Симптомы язвенно – некротического стоматита:

- зуд десен, подвижность зубов
- (верно) боли в деснах, отек, застойная гиперемия, гнилостный запах изо рта
- разрастание десневых сосочков
- наличие эрозий и афт

Профили тестирования

Параметры	
<i>Ограничение времени</i>	60 мин.
<i>Процесс тестирования</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешить исправление ответов
<i>Вид экрана тестируемого</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешить обзор вопросов
<i>Модификаторы</i>	Перемешивание вариантов ответов Запрет подсказки о единственном верном ответе
Результаты	
<i>Общая информация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Итог в процентах • Оценка
<i>Подробности по вопросам</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность ответа тестируемого • Верный ответ
Шкала оценок	
<i>Нижняя граница, %</i>	<i>Оценка</i>
0	неудовлетворительно ТЕСТИРОВАНИЕ НЕ ПРОЙДЕНО
70	удовлетворительно
80	хорошо
90	отлично