

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НП «ЦПО «ДентМастер»

Б.В. Шеплев

«10»



Программа повышения квалификации

ДЕНТАЛЬНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ

основная специальность: стоматология хирургическая

дополнительная специальность: челюстно-лицевая хирургия, стоматология ортопедическая

форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

срок обучения: 36 академических часа

Утверждена Педагогическим советом (протокол №1 от 10.06.2022)

Новосибирск – 2022

Используемые сокращения:

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;

ЗЕТ – зачетные единицы;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

Портал – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования

<https://edu.rosminzdrav.ru/>;

ПС – профессиональный стандарт;

ВО – высшее образование;

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность: Имплантология стоматологическая решает следующие задачи: восстановление жевательных функций, возвращение ощущения комфорта, исправление анатомии лица (эстетическая цель). Цели имплантологии достигаются путем последовательного решения тактических задач: вживление импланта (искусственного корня); установка коронки или протеза (съёмного или несъёмного) на имплант.

Зубная имплантология позволяет: замещать дефекты зубного ряда, не обтачивая соседние зубы (избегая их препарирования); использовать несъёмные протезы большой протяженности; добиваться хорошей фиксации съёмных протезов; изготавливать и устанавливать несъёмные протезы при полном отсутствии зубов; избежать потери костной ткани в месте отсутствующего зуба (костная ткань быстро атрофируется без нагрузки).

Цель реализации программы: совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, связанной с дентальной имплантацией в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускается:

- врач-стоматолог-хирург. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование -специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

- врач-челюстно-лицевой хирург. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Челюстно-лицевая хирургия".

- врач-стоматолог-ортопед. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практикоориентированная

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Форма аттестации: зачет (электронный формат: тест)

Образовательная платформа: Виртуальная обучающая среда Moodle, Zoom

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Руководитель: д.м.н., профессор Шеплев Б.В. – директор НП «ЦПО «ДентМастер»

Преподаватели:

Бойко А.П. – врач-стоматолог-хирург, главный врач ООО «Международный центр дентальной хирургии», преподаватель НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)»;

Кулубеков Р.Р. – врач-стоматолог-хирург ООО «Дентал», врач-челюстно-лицевой хирург ООО «Клиника хирургии лица и стоматологии ДЕНТАЛ-СЕРВИС», руководитель практики НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)»;

Пахомов О.В. – врач-стоматолог-хирург, главный врач ООО «Клиника хирургии лица и стоматологии ДЕНТАЛ-СЕРВИС», преподаватель НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)», преподаватель ГОУ ВПО НГМУ

Стоимость: установлена в соответствии с Приказом Директора НП «ЦПО «ДентМастер» от 10.06.2022 № 10-06/22-1 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг»

Планируемые результаты обучения: Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее - Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования.

В результате освоения программы Слушатель: должен обладать универсальными компетенциями (УК) и профессиональными компетенциями (ПК);

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- сбор и анализ жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований с целью планирования хирургического лечения при и для дентальной имплантации (ПК-1).
- обследование пациентов с целью планирования лечения с использованием дентальных имплантатов (ПК-2)
- проведение имплантологического лечения (ПК-3)
- проведение диагностики и лечение осложнений дентальной имплантации (ПК-4)

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать:

знания:

- методы обследования и диагностики пациентов стоматологического профиля; критерии оценки общего состояния пациента, тканей и органов полости рта; показатели лабораторных, инструментальных исследований и результатов лучевой диагностики стоматологических больных;

- методы обследования и диагностики пациентов при подготовке и на различных этапах дентальной имплантации; определение показаний и противопоказаний к дентальной имплантации; анатомические предпосылки дентальной имплантации. Принципы и особенности организации процесса имплантологического лечения; планирование и моделирование в стоматологической имплантологии, особенности предоперационной подготовка пациента.

- виды реконструктивных вмешательств и направленной костной регенерации (НКР) на челюстных костях при дефиците костной ткани и техника их проведения. Методики хирургических операций на около челюстных мягких тканях при и для дентальной имплантации. Методики выполнения синус-лифтинга и костной аугментации при имплантологическом лечении. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Обоснование и принципы остеоинтеграции. Понятие необходимого и достаточного объема костной ткани. Обоснование и принципы немедленной и отсроченной имплантации. Хирургический инструментарий, применяемый при установке дентальных имплантатов. Современные костнопластические материалы, используемые при дентальной имплантации. Медикаментозное и анестезиологическое сопровождение дентальной имплантации. Хирургический этап проведения дентальной имплантации. Особенности протокола в зависимости от вида используемых имплантатов. Протокол проведения второго хирургического этапа при дентальной имплантации. Медикаментозное сопровождение на хирургическом этапе. Особенности этапов протезирования на имплантатах.

- методы диагностики осложнений дентальной имплантации; методы лечения осложнений дентальной имплантации; методы обучения пациентов правильному уходу за полостью рта.

умения:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) и интерпретировать результаты; проводить физикальное исследование пациентов и интерпретировать результаты; обосновывать необходимость и объем инструментально-лабораторных методов исследования зубочелюстной системы и интерпретировать результаты; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов.

- обосновывать и использовать применение новых методов диагностики и лечения стоматологических хирургических больных.

- пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений;

- определять показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации;

- определять последовательность этапов имплантологического лечения; применять современные методики планирования и прогнозирования лечения, применять современные методики синус-лифтинга и костной аугментации; применять современные методики операций на около челюстных мягких тканей при и для дентальной имплантации; проводить медикаментозное и анестезиологическое сопровождение хирургических вмешательств; проводить хирургический этап дентальной имплантации, учитывать особенности протокола в зависимости от вида используемых имплантатов, использовать современные

костнопластические материалы и хирургический инструментарий при проведении имплантологического лечения.

- выявлять осложнения имплантологического лечения; проводить лечение осложнений; обучать пациентов правильному уходу за полостью рта.

практический опыт:

- проведение обследования пациентов с целью определения показаний и планирования имплантологического лечения;

- проведение хирургических этапов имплантологического лечения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование тем	Всего часов	универсальные и профессиональные компетенции
	Имплантация	36	
1	Топография челюстно-лицевой системы. Методы обследования костно-мышечной системы стоматологического пациента.	2	УК-1, ПК1-3
2	Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации	4	УК-1, ПК1-3
3	Планирование лечения методом дентальной имплантации	4	УК-1, ПК1-3
4	Хирургические методы подготовки к дентальной имплантации	6	УК-1, ПК1-3
5	Ортопедическая подготовка к имплантации	6	УК-1, ПК1-3
6	Хирургический этап дентальной имплантации	6	УК-1, ПК1-3
7	Особенности протезирования на имплантатах	4	УК-1, ПК1-3
8	Ошибки хирургического этапа имплантации	1	УК-1, ПК1-3, ПК-4
9	Осложнения в дентальной имплантации.	1	УК-1, ПК1-3, ПК-4
	Итоговая аттестация	2	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Расписание на портале НМФО сайт <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	КР		Р	П	ИА
								лекции	семинар			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Топография челюстно-лицевой системы. Методы обследования костно-мышечной системы стоматологического пациента.	2						2				
2	Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации	4						2	2			
3	Планирование лечения методом дентальной имплантации		4					2	2			
4	Хирургические методы подготовки к дентальной имплантации			6				2	4			
5	Ортопедическая подготовка к имплантации				6			2	4			
6	Хирургический этап дентальной имплантации					6		1	5			

7	Особенности протезирования на имплантатах						4	1	3	
8	Ошибки хирургического этапа имплантации						1	1		
9	Осложнения в дентальной имплантации.						1	1		
	Итоговая аттестация						2			2
		6	4	6	6	6	8	14	20	2

Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика ИА Итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ:

Топография челюстно-лицевой системы. Методы обследования стоматологического пациента
Строение верхней и нижней челюсти. Типы костной ткани. Особенности строения челюстно-лицевой системы в зависимости от возраста, пола и типа телосложения. Иннервация и кровоснабжение. Жевательная мускулатура. Методы оценки тонуса жевательных мышц. Использование рентгенологических методов обследования для оценки и планирования операции имплантации (Визиография. Ортопантомография. Компьютерная томография и 3 D диагностика при планировании восстановления зубного ряда методом имплантации. Сравнительная оценка различных методов лучевой диагностики. Определение типа костной ткани по 3-D снимкам

Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации

Основные принципы имплантологии и трансплантологии.

Понятия «дентальная имплантация» и «остеоинтеграция». Немедленная и отсроченная дентальная имплантация (Дентальные имплантаты, ретроспективный обзор, современное состояние вопроса, перспективы развития. Классификация остеопластических материалов. Понятие «остеоиндукция» и «остеокондукция». Направленная костная регенерация. Сроки замещения ауто-, алло-, ксенотрансплантатов).

Понятие биосовместимости в имплантологии.

Теория ретракции сгустка в имплантологии. Этапы и сроки замещения кровяного сгустка костной тканью.

Остеопластические материалы

Планирование лечения методом дентальной имплантации

Определение роли ортопеда и хирурга в процессе планирования имплантации

Оценка общего состояния пациента с целью определений противопоказаний (Особенности сбора анамнеза. Осмотр. Оценка костно-мышечной системы. Оценка эндокринологической системы. Влияние беременности, менопаузы и остеопороза на имплантацию. Клиническая оценка лабораторных данных с целью выявления абсолютных и относительных противопоказаний к имплантации. Планирование хирургического этапа дентальной имплантации)

Дентальная имплантация у пациентов группы риска

Дентальная имплантация при дефиците костной ткани. Немедленная и отсроченная дентальная имплантация (Способы комбинированного обезболивания как алгоритма профилактики неотложных состояний. Обоснование выбора обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией)

Особенности действия современных местных анестетиков. Освоение новых способов местного обезболивания

Хирургические методы подготовки к имплантации

Синус-лифтинг. Классификация (Показания и противопоказания к проведению синус-лифтинга. Методы обследования гайморовой пазухи. Теоретическое обоснование метода синус-лифтинга. Инструменты для проведения открытого синус-лифтинга. Открытый синус-лифтинг. Методы

раскрытия гайморовой пазухи. Показания для одномоментного ведения имплантата при открытом синуслифтинге. Показания для проведения закрытого синус-лифтинга. Инструменты для проведения закрытого синус-лифтинга.)

Понятие костной аугментации. Метод расщепления костной ткани альвеолярного отростка.

Аутотрансплантация костной ткани (Принципы костной пластики. Принципы забора костной ткани и формирования воспринимающего ложа. Метод забора и фиксации костной ткани с ветви и ретромолярной области нижней челюсти. Метод забора костной ткани с подбородка. Инструменты для забора костной ткани)

Способы латерализации нижнечелюстного канала.

Костная аугментация с использованием алло- и ксено-трансплантатов

Направленная костная регенерация при дефиците костной ткани альвеолярных отростков челюстей.

Ортопедическая подготовка к имплантации

Принципы артикуляции и окклюзии при позиционировании имплантатов.

Планирование постановки имплантатов с учетом физиологических аспектов убыли костной ткани.

Диагностическое моделирование.

Изготовление хирургических шаблонов. (Открытый хирургический шаблон. Закрытый хирургический шаблон)

Хирургический этап дентальной имплантации.

Первый хирургический этап. (Предоперационная подготовка больного, премедикация. Особенности установки дентальных имплантатов при дефиците костной ткани. Немедленная имплантация. Инструменты для проведения имплантации. Методы охлаждения костной ткани. Формирование слизисто-надкостничного лоскута. Безлоскутные доступы. Формирование ложа для импланта в зависимости от вида импланта и типа костной ткани. Рентгенологический контроль на этапах операции и в послеоперационном периоде. Швы и шовный материал, применяемый в имплантологии. Наблюдение пациента в раннем послеоперационном периоде. Наблюдение в период остеоинтеграции)

Второй хирургический этап (Методы оценки остеоинтеграции. Сроки проведения. Хирургические методики и техника оперативного вмешательства. Методы раскрытия импланта. Подбор формирователя десны...)

Особенности протезирования на имплантатах

Сроки ортопедического лечения после имплантации

Компонеты ортопедических конструкций

Особенности снятия слепков на этапе протезирования, выбор слепочной массы.

Особенности отливки модели при протезировании на имплантатах

Классификация абатментов. Выбор абатментов в зависимости от индивидуальных особенностей топографии дефекта, толщины слизистой оболочки.

Методы фиксации зубных протезов на имплантатах

Ошибки хирургического этапа имплантации

Возможные ошибки хирургического этапа имплантации и способы их устранения. Ошибки на этапе планирования. Интраоперационные ошибки и осложнения. Отторжение имплантата. Вопросы остеоинтеграции. Оголение имплантата в ближайшем и отдаленном периодах

Осложнения в дентальной имплантации

Осложнения в дентальной имплантации Ранние послеоперационные осложнения. Развитие синуситов. Невритов нижнечелюстного нерва. Поздние послеоперационные осложнения. Мукозиты. Периимплантиты.

Способы профилактики и лечения осложнений. Уз-обработка, вектор, лазер. Ирригаторы. Пародонтологическое наблюдение

Лекции (14 часов):

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала.

Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вид лекции - вводная, ориентирующая (с целью составления представления о проблематике); развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, лекции-презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

Структура лекций (согласно госту): вступление и основная часть, подведение итогов.

Преподаватель Кулубеков Р.Р.

«Биологические основы костной пластики. Виды трансплантатов»

«Диагностика, планирование лечения, выбор пациентов. Классификация дефектов. Мягкотканые лоскуты. Направленная костная регенерация»

«Костная пластика ауто трансплантатами. Осложнения. Внеротовые источники»

Преподаватель Бойко А.П.

«История появления и развития дентальной имплантации, основы местной анестезии»

«Правила установки имплантатов и протокол/этапы»

«Виды дентальных имплантатов, особенность установки»

«Осложнения и ошибки дентальной имплантации»

«Цифровая стоматология глазами хирурга»

Преподаватель Пахомов О.В.

«Противопоказания, осложнения и выбор метода имплантации»

«Разбор методики, работа с мягкими тканями. Разбор клинических случаев, ответы на вопросы»

«Анатомия пазухи, показания, противопоказания, особенности операции»

«Закрытый синус-лифтинг, открытый синус-лифтинг»

Практические занятия в симуляционном классе (20 часов, из них – 4 часа ДОТ):

Практические занятия (20 часов) включают в себя практические занятия в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (16 часов), самостоятельную работу (4 часа), работу с литературой

Преподаватель Кулубеков Р.Р.

Темы: «НКР»; «Костная пластика по Кури»; «Вертикальная остеотомия»

Преподаватель Бойко А.П.

Темы: «Работа в программе «Диагнозис», расстановка имплантатов для шаблона»; «Установка имплантатов»; «Установка имплантатов без шаблона»; «Установка имплантатов с использованием цифрового шаблона»; «Разбор клинических случаев, ответы на вопросы»

Преподаватель Пахомов О.В.

Темы: «Установка имплантат одномоментно», «Забор и фиксация ССТ»; «Изготовление индивидуального формирователя»; «Установка имплантат одномоментно, забор и фиксация ССТ»; «Проведение закрытого и открытого синус-лифтинга»; «Разбор клинических случаев, ответы на вопросы»

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Описание ДОТ и ЭО (4 часа): Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЦП «НПО «ДентМастер» в разделе ИДПО образовательной среды формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

В учебном плане выделены учебные часы **(16 часов) на обучающий симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования.** Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечения, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе. Преимущество имитации – возможность объективной регистрации параметров выполняемой профессиональной деятельности с целью достижения высокого уровня подготовки каждого специалиста.

Занятия проводятся в симуляционном классе.

Программа предусматривает такой вид деятельности, как: **самостоятельная работа (4 часа)**

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса

Обучающий контент создаем в помещениях НП «ЦПО «ДентМастер»

№ п/п	Наименование аудиторий, кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Лекционный класс	Оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, ноутбуки – 22 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, с доступом к ресурсам Интернета, мультимедийный проектор; экран, система видеонаблюдения и видеорегистрации; МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
	библиотека	Доступ к фондам учебно-методической документации системы дистанционного обеспечения и к раздаточным материалам, содержащим

		учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме. Используется система электронного обучения, позволяющая быстро и эффективно построить системы управления знаниями, автоматизировать управление процессами и сформировать единую информационно-образовательную среду.
симуляционный класс		<p>Оснащен операционными микроскопами, установками стоматологическими, компрессорами, фантомами, муляжами, медицинским оборудованием, реалистичными манекенами и другим необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом.</p> <p>Скальпель (15С), Ручка для скальпеля, Пинцет Шовный материал 6/0 Иглодержатель (Кастровъехо) Ножницы Хирургическая гладилка; Распатор Бузер или Молт, Пинцет хирургический, Пинцет анатомический, Зажим Бильрота, Бор прямой алмазный шаровидный на прямой наконечник, Бор прямой стальной шаровидный на прямой наконечник, Сверло-пика для мини винтов, Минивинты конмет 8 мм, Минивинты конмет 10 мм, Минивинты конмет 12 мм, Долото, Молоток, Костный скребок, Алмазный диск на прямой наконечник, Отвертка конмет 1,5 мм, Иглодержатель Кастровъехо, Ножницы, Зонд пародонтологический, Нить Glucolon 5/0 N2 иглы 13, 16, Нить Glucolon 6/0 № иглы 11, 13, Пины, Пинодержатель, Мембрана резорбируемая, Имплантат, Заглушка и формирователь, Ксеногенный материал, 0,5гр, Ирригационные системы, Челюсти, Физиодиспенсер, Пьезохирургический инструмент, Мембрана от Альтракор</p> <p>Набор для имплантации (Нобель), Учебные имплантаты (Нобель), Заглушки для имплантатов, Формирователи десневой манжеты, Физиодиспенсер, Угловой наконечник, Наборы для имплантации, цифровые наборы, скальпеля, распаторы, иглодержатели, шовник, ножницы. Пластиковая челюсть нижняя. Модель верхняя, ХН для имплантации, кость. Нитки, Временный абатмент, бор по металлу, жидкий композит, конус энхагнсе, щетка на прямой наконечник. Наборы цервико, боры денза. Боры денза, кость. Мембрана, набор инструментов, кюреты для синус-лифтинга. Прямой наконечник, Шаровидный бор для прямого наконечника, физиодеспенсер, нитки.</p> <p>Рабочее место, за которым работает пара «врач — ассистент» оснащено: смотровым набором (два зеркала, зонд, пинцет), инструментами для изоляции (рамка, платок, кламер, пробойник, кламероноситель, ножницы, флос, гладилка двусторонняя), инструментами для препарирования доступа (боры). Пломбирочные материалы, адгезив.</p>
кабинеты практики		Оснащение осуществляется в соответствии со стандартами оснащения (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям

Оценка результатов обучения

Итоговая аттестация (2 часа) в форме зачета при участии и контроле аттестационной комиссии, которая формируется приказом Директора Шеплева Б.В. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку – зачет.

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения, прописанных в программе.

По результатам аттестации выдается соответствующий документ, подтверждающий освоение программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 880 с.: ил. + 1 CD-ROM.
2. Имплантологическое лечение в эстетически значимой зоне: современные материалы и методы замещения одного зуба / Том 10 / В. Шапшюи, Мартин / М. квиитэссенция, 2019. 322 с.
3. Мукогингивальная хирургия вокруг зубов и имплантов: работа над ошибками. Книга-альбом // Февралева А., Москва ООО "ТАРКОММ", 2020. 187 с.
4. Пластическая и эстетическая хирургия в пародонтологии и имплантологии // Отто Цур, Марк Хюрцелер, Москва Издательский дом "Азбука", 2014. 847 с.
5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
6. Естественные и Красивые. Все о дентальных имплантатах. / Чарльз А. Баббуш, 2004. 195 с.
7. Эстетика Имплантатов / Люк и Патрик РУТТЕН / М: DENT Information agency, 2006. 336 с.
8. Кость. Биология, забор, трансплантация для дентальных имплантатов. Научное обоснование и клиническое применение / Arun K. Gard, DMD, 2004.
9. Ренуар Ф, Рангерт Бо Факторы риска в стоматологической имплантологии. Оптимизированный клинический анализ с целью повышения эффективности лечения. Москва Издательский дом "Азбука", 2004. 176 с.
10. Профессиональная визуализация в дентальной имплантации / D.F.Tamimi, DLS, DMSc, 2019. 446 с.
11. Несостоятельность дентальной имплантации. Руководство по профилактике, лечению и поддерживающей терапии / Т.Дж. Уилсон-мл., Стивен Хэррел / Москва ООО "ТАРКОММ", 2021. 94 с.
12. Dawson A., Chen S. Классификация сложности имплантологического лечения. Германия квинтэссенция. 2016. 158 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Н.С., Азнабаева Л.Ф., Антонив В.Ф. и др. / под редакцией Пальчуна В.Т. // Оториноларингология // Национальное руководство, 2009. 461 с.
2. Вишняков В.В. Анатомические варианты строения полости носа и околоносовых пазух при компьютерной томографии // Вестник оториноларингологии Москва. 2004. 74 с.
3. Гунько В.И., Занделов В.Л., Худайбергенев Г.Г. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Учебно-методическое пособие. РУДН–Москва, 2009. 60 с.
4. Кленкина Е.И. Анализ результатов лечения больных одонтогенными верхнечелюстными синуситами // Российская оториноларингология. 2011. №1.(50). С.84-89.
5. Кулако А.А. Зубная имплантация: основные принципы, современные достижения/А.А. Кулаков, Ф.Ф. Лосев, Р.Ш. Гветадзе. М.: МИА, 2006. 150 с.

6. Кунельская Н.Л., Туровский А.Б., Изотова Г.Н. Острый гнойный синусит современные представления // Справочник поликлинического врача. 2009. №11. С.48-52.
7. Лузина В.В., Смирнская Т.В., Мануйлов О.Е. Ошибки в амбулаторной стоматологической практике при диагностике и лечении одонтогенного гайморита // Стоматология. 1991. №4. С.53-54.
8. Никитин А.А. и др., Этиологические и патогенетические факторы развития одонтогенных верхнечелюстных грибковых синуситов. Новые подходы к профилактике, диагностике и лечению /Пародонтология. 2009. №2. С. 64-72
9. Никольский В.Ю. Дентальная имплантология: учеб. пособие для ППО врачей-стоматологов / В.Ю. Никольский, И. М. Федяев; ГОУ ВПО СамарГМУ. М.: МИА, 2007. 136 с.
10. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Иванов. СПб.: СпецЛит, 2011. 63 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
11. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология: основы теории и практики // В.Л. Параскевич. 3-е изд. М.: МИА, 2011. 400 с.
12. Робустова Т.Г. Одонтогенные воспалительные заболевания: руководство для врачей. Москва, 2006. 664 с.
13. Рузин Г.П. Краткий курс лекций по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Киев, 2006. 231 с.
14. Сипкин А.М., Никитин А.А., Амхадова М.А. Диагностика, лечение и реабилитация больных с осложненными формами верхнечелюстного синусита // Российский стоматологический журнал. 2013. № 1. С. 40-43.
15. Сысолятин С. П., Сысолятин П. Г. Эндоскопические технологии в челюстно-лицевой хирургии. Москва, 2005. 144 с.
16. Сысолятин С.П., Сысолятин П.Г., Палкина М.О., Логинова О.В., Солоп М.В., Байдик О.Д. Вопросы диагностики одонтогенного верхнечелюстного синусита // Сибирский медицинский журнал. 2010. Том 25. №3. С.18-24.
17. Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. М.: 2007. 696 с.
18. Фех А.Р., Робустова Т.Г. Эндохирургические доступы к верхнечелюстным пазухам в эксперименте, Стоматология, № 3, 2001. С. 4-6.
19. Харламов А.А., Панин А.М., Васильев А.Ю., Вишняков В.В., Серова Н.С. Оценка информативности методики цифровой объемной томографии для диагностики состояния верхнечелюстных синусов // Эндодонтия today. 2011. №1. С. 19-23.
20. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 768с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
21. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. /под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева; АСМОК - Ассоц. мед.о-в по качеству. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921, [5] с.: ил., цв. ил. + 1 CD-ROM
22. Arias-Irimia O, Barona-Dorado C, Santos-Marino JA, Martínez-Rodríguez N, MartínezGonzález JM. Meta-analysis of the etiology of odontogenic maxillary sinusitis // Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2010 Jan 1;15(1): С. 70-73.
23. Schlosser RJ. Surgical salvage for the non-functioning sinus // Otolaryngol Clin North Am. 2010. Jun; 43(3): С. 591-604.
24. Stankiewicz J, Tami T, Truitt T, Atkins J, Winegar B, Cink P, Schaeffer BT, Raviv J, Henderson D, Duncavage J, Hagaman D. Impact of chronic rhinosinusitis on work productivity through one-year follow-up after balloon dilation of the ethmoid infundibulum // Int Forum Allergy Rhinol. 2011 Jan-Feb; 1(1):38-45. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: www.stom.ru www.web-4-u.ru www.edentworld.ru www.webmedinfo.ru. www.web-4-u.ru