

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НП «ЦПО «ДентМастер»


« _____ » _____ 2020 г.


ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике,
эффективная, комфортная и безопасная анестезия» (36 часов)**

утверждена Педагогическим Советом (протокол №1 от 18.06.2020)

Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике, эффективная, комфортная и безопасная анестезия» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышением профессионального уровня врачей в рамках имеющейся квалификации.

- область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- обобщенные трудовые функции: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- трудовые функции:

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Подбор вида местной анестезии/обезболивания
Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Вид программы: практико-ориентированная

Категория обучающихся: медицинские специалисты стоматологического отделения, осуществляющие свою профессиональную деятельность по следующим направлениям: врачи-стоматологи: терапевты, ортопеды, хирурги, ортодонты, детские стоматологи

Объем программы: 36 академических часов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней

Форма аттестации: зачет (электронный формат: ситуационные задачи, тест)

Описание ДОТ и ЭО: Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЦП «НПО «ДентМастер» в разделе ДПО образовательной среды moodle формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стоимость: в соответствии с действующим прейскурантом

Руководитель курса: Директор НП «ЦПО «ДентМастер» д.м.н., врач-стоматолог терапевт Шеплев Б.В.

Преподаватель: преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер», кандидат медицинских наук, врач анестезиолог–реаниматолог, доктор психологии, преподаватель СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НПП-тренер, мастер, выпускник Президентской программы «Менеджмент в здравоохранении» ВШМ СПбГУ, Бичун А.Б.

Образовательная платформа: Виртуальная обучающая среда Moodle, Zoom (подписка на бизнес-пакет – организация трансляций на аудиторию до 100 человек)

Учебно-методическое обеспечение программы: электронные лекции («Статичные» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота

№ п/п	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	лекция	Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио, Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype, Apple iPhone 11, подкастный сервис Audacity, программа Anchor для записи и публикации подкастов с телефона, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, аудио карта захвата, аксессуары для записи
2	см. работа, аттестация	Через проприетарное программное обеспечение Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype для записи каждого участника скайп-звонка в отдельную дорожку, Посредством электронной почты, видеосвязи или иначе с помощью интернет-технологий

3	самоподготовка	Доступ к фондам учебно-методической документации системы ДО и к раздаточным материалам, содержащим УММ с базовой и современной информацией по изучаемой теме осуществляется с помощью сети Интернет.
---	----------------	--

Обучающий контент создаем в помещениях НП «ЦПО «ДентМастер»

№ п/п	Наименование аудиторий, кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Лекционные классы	Оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, ноутбуки – 22 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, с доступом к ресурсам Интернета, мультимедийный проектор; экран, система видеонаблюдения и видеорегистрации; МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
	симуляционный класс	Оснащен операционными микроскопами, установками стоматологическими, компрессорами, фантомами, муляжами, медицинским оборудованием, реалистичными манекенами и другим необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом. Рабочее место, за которым работает пара «врач — ассистент» оснащено: смотровым набором (два зеркала, зонд, пинцет), приборами (эндомотор, прибор для разогрева гуттаперчи), инъектор для горячей гуттаперчи), инструментами и материалами (плаггеры (набор 6 шт.), ножницами, гуттаперчевым конусом (размеры 25-40, конусность (04 и 06), калибровочная линейка, два пинцета с зажимами, пины бумажные (размеры 25-40), силер (АН+) Microopener, ирригация (стропко-ирригатор, шприц, игла), инструментами для изоляции (рамка, платок, кламер, пробойник, кламероноситель, ножницы, флос, гладилка двусторонняя), инструментами для препарирования доступа (боры, эндодонтические инструменты (Gates-Gliden (размеры 1-6), К-файлы (25 мм, размеры 1060), CleanStand. Пломбирочные материалы. Анатомические плакаты, плакат «Диагностика неотложных состояний в амбулаторной стоматологии», манекены-тренажеры СЛР (взрослый, ребенок, торс, голова), с модульной конструкцией для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и действий на дыхательных путях, оборудование для оказания неотложной помощи, укладка-аптечка тренажеры интубации, трахеостомии, коникотомии, тренажеры инъекций, манекены-тренажеры сестринских навыков
	кабинеты практики	Оснащение осуществляется в соответствии со стандартами оснащения (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями").

Структура Программы

- Общие положения;
- Цель, Задачи;
- Планируемые результаты освоения Программы;
- Учебный план;
- Методическое обеспечение программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- Итоговая аттестация обучающихся;
- Список литературы

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

Цель:

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- Актуализация знаний и формирование навыков по оказанию неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике
- Совершенствование знаний по актуальным вопросам эффективной, комфортной и безопасной анестезии

Задачи:

Совершенствование компетенции в рамках имеющейся квалификации согласно трудовым функциям:

- Определение состояния, требующего медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Формирование навыков эффективного взаимодействия между врачом и ассистентом;

Необходимые знания:

- Нормативно-правовая и техническая база документов, регламентирующих работу в стоматологическом кабинете
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Принципы персонализированной оценки рисков, профилактики неотложных состояний

- Алгоритмы действия медицинского персонала и командообразования при оказании экстренной помощи

Необходимые умения:

- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Определять состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
- Применять средства индивидуальной защиты

Трудовая функция:

- Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Требования к результатам обучения:

В результате освоения содержания Программы слушатели должны иметь:

- Способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 1496н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни

Список сокращений:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

Moodle – виртуальная обучающая среда,

Zoom –облачная платформа для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров в формате высокой четкости

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Объем час.	Формы контроля
1	Юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии	4	Промежуточное тестирование ОК-1, ПК-1
	<ul style="list-style-type: none"> • Современные законы и приказы, регламентирующие оказание помощи пациенту врачом любой специальности, стоматологом при возникновении у пациента экстренного состояния • Кем и чем определяется перечень «экстренной укладки» 		
2	Профилактика неотложных состояний	4	Собеседование ОК-1, ОПК-5, ПК-1,5,6,13
	<ul style="list-style-type: none"> • Причины развития неотложных состояний • Как понять, что пациент в группе риска • Особенности жалоб пациентов с предвестниками угрожающих состояний; • Протокол действий стоматолога в случае принадлежности пациента к группе риска по развитию неотложного состояния • Пациент с артериальной гипертензией плановый/экстренный, что делать • Пациент с аллергией, плановый/экстренный, что делать 		
3	Премедикация и постмедикация в практике врача	6	Ситуационные задачи ОПК-5,6,8,11 ПК-8,9,10
	<ul style="list-style-type: none"> • Виды премедикации в практике врача стоматолога: подготовка пациентов с аллергией в анамнезе; анальгетическая премедикация; седативная премедикация; антимикробная премедикация • Постмедикация: виды, когда необходима 		
4	Алгоритм безопасного применения местных анестетиков		
	<ul style="list-style-type: none"> • Группы риска соматической патологии для местной анестезии • Взаимодействие местных анестетиков с иными лекарственными препаратами • Противопоказания и ограничения для применения адrenomиметиков в составе местной анестезии 		
5	Как сделать местную анестезию эффективной на 100%		
	<ul style="list-style-type: none"> Причины снижения эффективности местной анестезии • Способы сделать анестезию эффективной • Способы сделать анестезию комфортной 		

6	Практическая часть (ролевой практикум)	8	Ситуационные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> Решение ситуационных задач Разбор конкретных ситуаций (case - studies), возникающих в практике большинства врачей всех специализаций (примеры реальных случаев из опыта участников данного семинара, групповые дискуссии, обсуждение возможных путей решения) 	2	ОК-7, 8
7	Диагноз и дифференциальный диагноз в условиях дефицита времени. Овладение навыками организации действий бригады по оказанию экстренной помощи.	2	Собеседование ОК-8 ПК-16,10
8	Овладение мануальными навыками оказания помощи при экстренных (неотложных) состояниях.	2	Собеседование ОК-8 ПК-16,10
9	Симптоматика неотложных состояний	2	собеседование
	<p>Симптоматика ранней и поздней токсических реакций на местную анестезию:</p> <ul style="list-style-type: none"> Симптоматика анафилактического шока, острого коронарного синдрома и иных экстренных состояний Дифференциально – диагностический алгоритм –как не растеряться, когда пациенту плохо и понять, что делать Когда точно надо вызывать «скорую медицинскую помощь» Диф. диагностика неотложных и угрожающих состояний 		ОПК-8,10 ПК-16
10	Практическая часть (ролевой практикум в малых группах)	6	Тест
	<p>Организация действий бригады по оказанию неотложной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> Овладение навыками работы в составе бригады по оказанию неотложной помощи: алгоритм действий врача - руководителя бригады по оказанию экстренной помощи; алгоритмы поведения медицинского персонала при развитии у пациента различных угрожающих состояний; Роль каждого, отработка до автоматизма действий в составе бригады Тренировка сбора бригады, распределения обязанностей в бригаде при наиболее опасных состояниях Остановка кровообращения (Синдром внезапной смерти) Анафилактический шок Инородное тело дыхательных путей Организация действий бригады в процессе оказания помощи при иных экстренных состояниях: Обморочно-коллаптоидное состояние Судороги Ранняя токсическая реакция 		ОК-7,8 ОПК-10, ПК-16,10
11	Мануальные навыки и умения необходимые в процессе оказания экстренной помощи		

12	Практическая часть (ролевой практикум на манекенах)	8	зачет
	<p>Овладение мануальными навыками оказания помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановке сердца; - анафилактическом шоке, - частичной или полной непроходимости дыхательных путей, - обморочно-коллаптоидном состоянии, - ранней токсической реакции и др. <ul style="list-style-type: none"> • Базовая СЛР • Восстановление проходимости дыхательных путей: Тройной прием Сафара Постановка воздуховода Постановка ларингеальной маски/комбитюба Коникотомия Прием Гемлиха (взрослому, беременной, ребенку, и пациенту без сознания) • Приемы оказания помощи пациенту без сознания • Пути введения медикаментов при экстренных состояниях <p>Алгоритмы оказания помощи при наиболее опасных заболеваниях и состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмы оказания помощи при обморочно-коллаптоидном состоянии, анафилактическом шоке, инородном теле дыхательных путей, гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, остановке сердца 		ОК-1,7,8 ОПК-10
	ИТОГО	36	

Перечень компетенций, усовершенствованных в результате освоения Программы:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 готовность к работе в коллективе

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

в диагностической деятельности:

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

в лечебной деятельности:

ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-10 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации в реабилитационной деятельности

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации в реабилитационной деятельности

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни в организационно-управленческой деятельности: Код Формулировка

ПК-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Список литературы:

1. Бичун А.Б., Михайлов В.В., Васильев А.В. Неотложная помощь в стоматологии / Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г., серия: Библиотека врача-специалиста, 320 стр.
2. Бичун А.Б., Михайлов В.В., Васильев А.В. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г., серия: Библиотека врача-специалиста, 320 стр.
3. Горизонтова П.Д., Гурвич А.М. Современные проблемы реаниматологии. М. Медицина, 1980 - 289 с.
4. Гроер К., Кавалларо Д. Сердечно-легочная реанимация. М. Практика, 1986. 123 с.
5. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. М., 1985.
6. Елисеев О.М. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. М. Медицина, 1994-с.17-26.
7. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Общие проблемы. Книга 1. - Петрозаводск: Петрозаводский университет. 1995. 359 с.
8. Ивасенко П.И. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство). М., Медкнига, 2003.
9. Ивасенко П.И., Вагнер В.Д. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Омск, 1999.
10. Козлов В.А. Неотложная стационарная стоматологическая помощь
11. Комченков С.А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике
12. Кононенко Ю.Г., Рожко Н.М., Рузин Г.П. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии. Киев, Книга плюс, 2001.
13. Молоков В.Д. и др. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога / Учебное пособие ГОУ ВПО «Иркутский ГМУ» Росздрава, 2009. [Электронный ресурс] [mir.ismu.baikal.ru > src > downloads](http://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads)
14. Носова В.Ф. Неотложная терапия гипертонического криза на амбулаторном стоматологическом приеме. Институт стоматологии, июнь 2001.
15. Носова В.Ф., Бокарев В.В. Неотложная помощь при аллергических реакциях в условиях амбулаторного стоматологического приема. Институт стоматологии, декабрь 2000.
16. Рид А. В., Каплан Дж. А. Клинические случаи в анестезиологии. М. Медицина, 1995. С.85-143.
17. Сафар П. Сердечно-легочная-церебральная реанимация. М. Медицина, 1984. 256с.
18. Суховский В.С. Терапия медицины катастроф. Иркутск, 1997. - С. 17-19.
19. Фрид М. Кардиология в таблицах и схемах. М. Практика, 1996. С. 109-340.

Рецензент:



Бондаренко И.В., кандидат медицинских наук, врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реанимации для детей с палатами реанимации и интенсивной терапии ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н.Мешалкина» Минздрава России, ассистент Центра высшего и дополнительного профессионального образования ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н.Мешалкина» Минздрава России

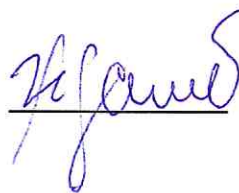
Преподаватель:



Бичун А.Б., преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер», кандидат медицинских наук, врач анестезиолог-

реаниматолог, доктор психологии, преподаватель
СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НЛП-тренер, мастер,
выпускник Президентской программы «Менеджмент
в здравоохранении» ВШМ СПбГУ

**Руководитель
учебно-
методического
отдела**



Урянский И.Е.