



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЦПО «ДентМастер», к.м.н.

Шеплев Б.В.

2017 г.

(М.П.)

Специальность: «стоматология терапевтическая»

Вспомогательная специальность: «стоматология общей практики»

Модуль: «Актуальные вопросы специальности»

Тема: «Восстановление фронтальной группы зубов»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, врача-стоматолога детского, врача стоматолога общей практики необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-стоматологи-терапевты, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник, врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи детские.

Продолжительность обучения: 36 часов

Режим занятий: 7,15 часов в день

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 (в зачетных единицах)

Руководитель модуля: Шеплев Б.В. – руководитель НП «ЦПО «ДентМастер», к.м.н.

Руководитель стажировки: преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер», врач – стоматолог – терапевт Чегодаева А.Д.

Программа разработана ведущими специалистами НП «ЦПО «ДентМастер» на основании квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Настоящая программа включает современные представления об эндодонтическом лечении.

Направлена на формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и амбулаторно-поликлинической стоматологической службы, совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети, совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы, совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля, совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в терапевтической стоматологии, формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам терапевтического стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях, совершенствования навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.

Отработка практических навыков является составной частью основной образовательной программы и проводится в симуляционном центре НП «ЦПО ДентМастер».

Освоение программы подтверждается соответствующим документом.

Оснащение семинара:

На одно рабочее место:

Фантомы с зубными рядами, платок Роббер Дам (трафарет, дырокол), кламмеры «бринкер» 2 шт., №12 1 шт., №13 1 шт., флосс лощеный, зонд, зеркало микроскопное, пинцет маленький Гладилка, ножницы узкие, силикон С (Зетаплюс), скальпель (острый хирургический !) №15,

скальпель серповидный двусторонний 12, боры (пламевидный 864F012, ортопедический красный 88.1.F314012, ортопедический зеленый 879KC01, твердосплавная желтая олива CF379F023, алмазная олива 368 018, гладилка тонкая, набор Enamel Plus HRI Trial kit, (дентины UD2, 3, 4, 5, эмали UE 1, 2, 3, OBN), Enamel Plus Shiny CHA, войлочный диск 1 шт., козья щетка 1 шт., резинка Enamel синяя 1 шт., пасты А,В,С, силиконовая гладилка 1шт., кисти 1 шт., матрица лавсановая в рулоне 4 см, матрица металлическая в рулоне 4 см, матрица секционная контурная металлическая молярная 1 шт (без ушка) твердые 50 мкм, клинья (самые толстые!) 2 шт., краски Enamel (White, Brown 1), перчатки 2 пары, маски 2 пары, салфетка на рабочую зону, силикон С (Зетаплюс), скальпель №15 скальпель серповидный двусторонний №12, боры (пламевидный 864F012, ортопедический красный 88.1.F314012, ортопедический зеленый 879KC016, твердосплавная желтая олива CF379F023, алмазная олива 368 018, гладилка тонкая ENAMEL plus HRI CHR15, печь для разогрева композита Ena Heat CHC3, Enamel Plus Shiny CHA

Содержание программы

	Наименование разделов	Объем, часы	Проф. компетенции
1	Основы эстетики. Фотопротокол	4	ПК 1-5
2	Карта цвета	2	
3	Материалы Enamel HRI	2	
4	Технология стратификации Ваннини. Демонстрация техники анатомической стратификации Ваннини.	2	
5	Методика восстановления по Клайберу. Демонстрация восстановления фронтальной группы зубов по Клайберу.	1	
6	Восстановление фронтальной группы зубов на фантомах.	24	
	Итоговая аттестация (оценка практической работы)	1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы эстетики. Понятие эстетики. История. Эстетический анализ статуса пациента. Форма, цвет, определение цвета зубов. Влияние света на оптические свойства. Фотопротокол в практике врача-стоматолога.

Карта цвета. Основные характеристики карты цвета (хроматичность, яркость, интенсивность, опалесценция, характеристикация). Практическая работа с картами цвета.

Композиты для восстановления. Преимущества и свойства материалов. Линейка цвета и интенсививы. Уникальность опалесцирующих материалов.

Технология стратификации Ваннини. Понятие «Champfer». Методика послойного наложения материалов. Правила и исключения. Разбор клинических случаев.

Демонстрация техники анатомической стратификации Ванини (проверка рабочего места, изоляция рабочего поля, изготовление ключа, препарирование, создание небной стенки, послойное наложение дентинов, создание опалесценции, интенсивы и характеристики, закрытие эмалью, создание формы зуба и контурирование, макро- и микрорельеф, полировка)

Методика восстановления по Клайберу. Демонстрация восстановления фронтальной группы зубов по Клайберу.

Демонстрация техники анатомической стратификации Ванини (проверка рабочего места, изоляция рабочего поля, изготовление ключа, препарирование, изготовление индивидуальной матрицы, послойное наложение дентинов, создание опалесценции, интенсивы и характеристики, закрытие эмалью, создание формы зуба и контурирование,)

Отработка практических навыков

Применение современных технологий освоения и совершенствования практических навыков – специальные муляжи, фантомы и тренажеры, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур. Сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков на базе «Симуляционного центра НП "ЦПО "ДентМастер"». Симуляционное обучение включает отработку навыков восстановления фронтальной группы зубов на фантомах, поэтапный протокол, разбор клинических случаев.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие знания:

1. анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-стоматолога (ОК-1);
2. способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального стоматологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-2);
3. использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-стоматолога (ОК-3);
4. осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-4).

Знания специальные:

Диагностическая деятельность:

5. способность и готовность постановки диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК-1);
6. анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний (ПК-2);
7. выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и

систем, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

8. выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях полости рта; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противовоспалительные мероприятия (ПК-4);
9. назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

10. применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) в стоматологии (ПК-6);
11. давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

12. применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);
13. использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

14. применять на практике нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-10);
15. использовать знания организационной структуры стоматологической помощи населению, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг стоматологическим пациентам (ПК-11).

Список рекомендуемой литературы

1. Анатомическая форма жевательной поверхности зуба. Атлас и практическое руководство - Энрико Штегер
2. Анатомия улыбки. Руководство для клинициста, керамиста и пациента - Жерар Шипп, Хироши Аошима
3. Анализ эстетики Дилогия (том 1 и том 2) - Мауро Фрадеани

4. *Vanini*