

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НП «ЦПО «ДентМастер»

«»  Б.Б.Шеплев
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

КАРИЕСОЛОГИЯ (36 часов)

основная специальность: «Стоматология общей практики»

дополнительные специальности: «Стоматология терапевтическая»

форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Утверждена Педагогическим советом (протокол №1 от 27.04.2021)

Новосибирск – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций врача-стоматолога общей практики	5
3.	Учебный план	5
4.	Календарный учебный график	6
5.	Организационно-педагогические условия	6
6.	Содержание программы	8
7.	Формы аттестации	9
8.	Профессиональные компетенции	9
9.	Литература	11
10.	Оценочные материалы (примеры). Приложение	12

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Актуальность:

НП «ЦПО «ДентМастер» ведет целенаправленную работу по актуализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Лечение кариеса составляет до 80% рабочего времени врача-стоматолога-терапевта в сети клиник «Дентал-Сервис». В связи с этим, актуализировать знания причин и течения болезни, а также современные методы лечения необходимо для успешного лечения указанного выше заболевания.

Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В ходе обучения актуализированы знания и навыки по этиологии, патогенезу и классификации кариозных поражений. Рассмотрены принципы препарирования кариозных полостей по Блеку, различные варианты формирования полостей. Рассмотрены современные представления об адгезии к твердым тканям зуба, усадки и способы ее снижения.

В практической части предусмотрена отработка практических навыков на фантомах с применением операционного микроскопа. Возможно проведение практики в группе врач - ассистент.

Эффективность программы подтверждается практическими результатами – повышение качества оказания медицинской помощи населению, сокращение времени врача для лечения кариеса.

Программа построена по принципу системного внедрения - новые задания и новые результаты, прямо зависят от выполнения предыдущих заданий.

Участникам предоставляется возможность провести самооценку и получить обратную связь по каждому выполненному заданию.

Цель реализации программы:

Совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- углубление теоретических знаний по основным вопросам этиологии, патогенеза кариеса, препарирования и восстановления кариозных полостей, адгезии и материаловедения в терапевтической стоматологии;
- формирование навыка препарирования кариозных полостей всех классов по Блеку.
- формирование навыка восстановления полостей всех классов по Блеку;
- формирование навыков эффективного взаимодействия между врачом и ассистентом;
- совершенствование практических навыков для увеличения скорости и повышения качества работы.

Задачи:

- Ознакомить с современными представлениями об этиологии, патогенезе и классификации кариозного процесса;

- Актуализировать знания по принципам препарирования кариозных полостей всех классов;
- Систематизировать базовые знания по композитным пломбирочным материалам, адгезии к твердым тканям зуба;
- Обновить знания по организации рабочего места врача-стоматолога и ассистента, рациональное размещение медицинского оборудования и инструментов во время выполнения практических заданий.

Требования к результатам обучения:

В результате освоения содержания Программы слушатели должны:

- знать причины и течение кариеса;
- знать классификацию кариеса;
- знать основные принципы препарирования кариозных полостей все классов по Блеку;
- понимать вопросы адгезии к твердым тканям зуба;
- знать классификацию пломбирочных материалов в стоматологии;
- иметь представление об усадке композитных материалов и о способах снижения ее негативного эффекта;
- применять полученные мануальные навыки на практике.
- быть готовыми выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;

Категория обучающихся: медицинские специалисты стоматологического отделения, осуществляющие свою профессиональную деятельность по специальностям: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая».

Форма обучения: Очная с использованием ДОТ и ЭО

Описание ДОТ и ЭО: Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Кариесология» являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЦП «НПО «ДентМастер» <https://edu.dentmaster.ru/> формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Срок обучения: 36 академических часа

Стоимость: установлена в соответствии с Приказом Директора НП «ЦПО «ДентМастер» от 27.04.2021 № 27-04/21-1 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг»

Форма аттестации: зачет (электронный формат: ситуационные задачи, тест)

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Руководитель курса: Директор НП «ЦПО «ДентМастер» д.м.н., врач-стоматолог терапевт Шеплев Б.В.

Преподаватели: преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер»», врач-стоматолог-терапевт Щерба А.В.

Образовательная платформа: Виртуальная обучающая среда Moodle, Zoom

Учебно-методическое обеспечение программы: подкасты, электронные лекции («Статичные» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота. Технические средства обучения для моделирования процессов, ситуации и иных аспектов профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов	Количество часов	Проф. компетенции
1	Этиология, патогенез, классификация кариеса Принципы препарирования кариозных полостей Этапы препарирования полостей всех классов	1	ПК 1,2,5,7,8
2	Демонстрация препарирования полостей всех классов	2	
3	Самостоятельное препарирование полостей всех классов на фантомах	6	
4	Краткий курс материаловедения в терапевтической стоматологии	1	
5	Адгезия в стоматологии	1	
6	Усадка композитов. Способы снижения негативного влияния усадки на твердые ткани зуба	1	
7	Демонстрация восстановления полости 1,2, 5 класса по Блеку	2	
8	Самостоятельное восстановление полостей 1, 2, 5 класса по Блеку	6	
9	Демонстрация восстановления полости 3 и 4 класса по Блеку	2	
10	Самостоятельное восстановление полости 3 и 4 класса по Блеку	6	
11	Стажировка	6	
11	Итоговое занятие. Тестирование	2	
	Итого	36	

**Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Кариесология»**

Объем программы 36 часов; продолжительность обучения – 6 дней;

Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Расписание на портале НМФО сайт <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

№	Наименование тем	дни						КР		СР		ИА
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	лекции	семинар	П, С		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Этиология, патогенез, классификация кариеса. Принципы препарирования кариозных полостей Этапы препарирования полостей всех классов.	1						1				
2	Демонстрация препарирования полостей всех классов.	1	1					2				
3	Препарирование полостей всех классов на фантомах.	4	3	1					8			
4	Краткий курс материаловедения в терапевтической стоматологии.		1					1				
5	Адгезия в стоматологии.		1					1				
6	Усадка композитов. Способы снижения негативного влияния усадки на твердые ткани зуба.			1				1				
7	Демонстрация восстановления полости 1,2, 5 класса по Блеку.			1	1			2				
8	Восстановление полостей 1, 2, 5 класса по Блеку.			3	5				8			
9	Демонстрация восстановления полости 3 и 4 класса по Блеку.					1	1	2				
10	Восстановление полости 3 и 4 класса по Блеку.					5	3		8			
11	Итоговое занятие						2			2		
	ВСЕГО	6	6	6	6	6	6	10	24	2		

Условные обозначения: КР - Контактная работа, Р - Самостоятельная работа, П - Практика, С - Стажировка, ИА - Итоговая аттестация

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

№ п/п	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	лекция	Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио, Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype, Apple iPhone 11, подкастный сервис Audacity, программа Anchor для записи и публикации подкастов с телефона, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, аудио карта захвата, аксессуары для записи
2	см. работа, аттестация	Посредством электронной почты, с помощью интернет-технологий: видеосвязи или иначе
3	самоподготовка	Доступ к фондам учебно-методической документации системы ДО и к раздаточным материалам, содержащим УММ с базовой и современной информацией по изучаемой теме осуществляется с помощью сети Интернет.

Обучающий контент создаем в помещениях НП «ЦПО «ДентМастер»

№ п/п	Наименование аудиторий, кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Лекционные классы	Оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, ноутбуки – 22 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, с доступом к ресурсам Интернета, мультимедийный проектор; экран, система видеонаблюдения и видеорегистрации; МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
	симуляционный класс	Оснащен операционными микроскопами, установками стоматологическими, компрессорами, фантомами, муляжами, медицинским оборудованием, реалистичными манекенами и другим необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом. Рабочее место, за которым работает пара «врач — ассистент» оснащено: смотровым набором (два зеркала, зонд, пинцет), инструментами для изоляции (рамка, платок, кламер, пробойник, кламероноситель, ножницы, флос, гладилка двусторонняя), инструментами для препарирования доступа (боры). Пломбировочные материалы, адгезив.
	кабинеты практики	Оснащение осуществляется в соответствии со стандартами оснащения (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями").
	стажировка	НП "ЦПО "Дентмастер" (профессорская стоматологическая клиника)", Сеть клиник «Дентал-Сервис»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Этиология и патогенез кариозного процесса. Классификация кариеса.
2. Принципы препарирования кариозных полостей по Блеку. Этапы препарирования полостей каждого класса.
Варианты препарирования полостей 2 класса. Раскрытие контактного пункта. Выбор боров.
Варианты препарирования полостей 3 и 4 класса.
3. Композиты. Состав. Реакция полимеризации.
4. Состав композитных пломбировочных материалов. Классификация композитных материалов по размеру частиц.
5. Адгезия в стоматологии. Состав адгезивной системы.
Адгезия к эмали.
Гистологическое строение эмали. Виды эмали. Динамическое травление эмали.
6. Адгезия к дентину.
Гистологическое строение дентина. Виды дентина. Адгезия в плащевом и околопульпарном дентине.
7. Усадка. Способы снижения ее негативных последствий. Понятие о С-факторе.
8. Восстановление полостей 2 класса. Подбор матрицы и клина. Моделировка контактного пункта.
9. Восстановление полостей 4 класса с использованием силиконового ключа.
Выбор материала. Подбор цвета.

Отработка практических навыков

В рамках реализации данной образовательной программы, отработку практических навыков обучающиеся совершенствуют в рамках **симуляционного обучения (с применением симуляционного оборудования и без применения симуляционного оборудования)**

Занятия проводятся в симуляционном зале, который оснащен операционными микроскопами, установками стоматологическими, компрессорами, фантомами, муляжами, медицинским оборудованием, реалистичными манекенами и другим необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом.

Рабочее место, за которым работает пара «врач — ассистент» оснащено: смотровым набором (два зеркала, зонд, пинцет), ножницами, Microopener, ирригация (стропко-ирригатор, шприц, игла), инструментами для изоляции (рамка, платок, кламер, пробойник, кламероноситель, ножницы, флос, гладилка двусторонняя), инструментами для препарирования полостей, пломбировочными материалами, адгезив, аппликаторы. Инструментами для пломбирования полостей (матрицы, клинья, кольца), штопфер-гладилка, кисть.

Симуляционное обучение (без применения симуляционного оборудования)

осуществляется при использовании имитационных методов в процессе тренингового пространства. Предусмотрены групповые и индивидуальные задания с применением технических средств обучения, позволяющих с той или иной степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности врача стоматолога, возможны решения кейсов из реальной врачебной практики с последующим дебрифингом.

Для достижения цели используем повторные действия в процессе практического занятия, и сопровождаем разнообразием содержания учебного материала (Обучение «в паре». Этапы метода параллельной замены: Метод ротационной замены)

Программа реализуется частично в форме **стажировки**, в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и практических навыков, и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется НП «ЦПО «ДентМастер», с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-стоматологов на обучение. Стажировка на рабочем месте в соответствии со своей должностью с использованием реального медицинского оборудования, операционных микроскопов, медицинских инструментов и расходных материалов. Отрабатывается препарирование кариозных полостей всех классов по Блеку на всех группах зубов; восстановление полостей всех классов на всех группах зубов. Реализуется на базе инновационных клиник Сети «Дентал-Сервис» (базовых площадок), в профессорской клинике НП «ЦПО «ДентМастер».

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям штатного расписания образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета при участии и контроле комиссии НП «ЦПО «ДентМастер», которая формируется приказом Директора (конкретная дата и время проведения устанавливается в соответствии с расписанием, учебным планом). Слушатель считается аттестованным, если имеет по разделам программы, выносимым на аттестацию оценку – зачет. По результатам аттестации выдается соответствующий документ, подтверждающий освоение программы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

По окончании обучения на цикле повышения квалификации обучающийся должен усовершенствовать следующие знания, умения и практические навыки

ЗНАНИЯ:

- вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам;
- современные представления об этиологии и патогенезе кариозного процесса;
- вопросы диагностики и лечения кариеса;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- квалификационные требования к «специалисту-стоматологу», его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.

УМЕНИЯ:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики, медицинской деонтологии;
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

НАВЫКИ:

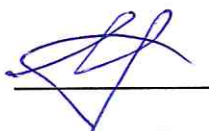
- препарирования кариозных полостей всех классов по Блеку на всех группах зубов;
- восстановления полостей всех классов на всех группах зубов;
- работать в команде «врач-ассистент»;
- иметь навыки работы с медицинской литературой

Оценочные материалы: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Tay F.R., Pashley Etched D.H. Enamel Structure and Topography: Interface with Materials.
2. Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиционные и облицовочные материалы / Практическое пособие. – ООО «Книга-плюс», 2002.
3. Боровский Е.В. Кариес зубов. Препарирование и пломбирование. 2001.
4. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта. М: Медицинская книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001. – 304 с.
5. Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека. СПб, 1996.
6. Дубова М.А., Салова А.В., Хиора Ж.П. Расширение возможностей эстетической реставрации зубов. Нанокompозиты. 2005.
7. Криспин Б. Современная эстетическая стоматология. Практические основы. Москва: «Квинтэссенция», 2003.
8. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология. Москва, 2010.
9. Рикуччи Д., Сикейра Ж. Эндодонтология. Клинико-биологические аспекты. Москва, 2015.
10. Салова А.В., Рехачева В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. Изд. «Человек», 2003.
11. Терапевтическая стоматология. Учебник // под ред. Е.В. Боровского, Ю.М. Максимовского – М.: Медицина, 1998. – 736.: ил. (уч. лит. для студ. мед. вузов).
12. Туати Б., Миара П, Нэтэнсон Д. Эстетическая стоматология и керамические реставрации. Высшее образование и наука, 2004.
13. Хельвиг Э., Климек Й., Аттин Т. Терапевтическая стоматология. Львов: ГалДент, 1999.

Преподаватель:



Щерба А. В., преподаватель НП «ЦПО
«ДентМастер», врач-стоматолог-терапевт

**Руководитель учебно-
методического отдела**



. Бахарева Е.В.

ФРАГМЕНТ самостоятельной работы:

Препарирование полости 1 класса по Блеку (на модели челюсти)

Возьмите модель и проведите препарирование полости 1 класса по Блеку, согласно критериям, применяемым в сети.

Бором войти в середину центральной бороздки параллельно продольной оси зуба на 0,5 длины рабочей поверхности(1,5мм)

- Продолжить препарирование в D-M направлении
- Щечные и язычные стенки смотрят навстречу друг другу. Препарирование закончить в области треугольной ямки с наклоном 10 градусов относительно продольной оси зуба
- Щечно-язычная ширина – минимальная. При необходимости внести дополнительные изменения обзора, доступа и внесения материала
- Создать небольшой скос эмали 60-80 градусов по всему периметру препаровки.
- Удалить кариес, нависающие края эмали, при необходимости вовлечь вторичные фиссуры.
- Создать контуры. Нужная глубина (минимум 2 мм от нижней точки фиссуры).
- Сохранить краевые гребни
- Иссечь измененные ткани, нависающий край эмали.

Оцените свою работу по пятибалльной шкале по критериям:

№	Критерий	Самооценка	Оценка преподавателя
1	Ширина полости в вестибулярно-оральном направлении		
2	Параллельность стенок		
3	Отвесность стенок		
4	Глубина полости		
5	Сохранность краевых гребней		
6	Контуры сформированной полости		

ФРАГМЕНТ самостоятельной работы:

Восстановление полости 2 класса на модели.

Возьмите модель, установите матрицу, подожмите ее клином и V-образным кольцом и восстановите полость 2 класса композитным материалом. Проведите финишную обработку полости.

Оцените свою работу по пятибалльной шкале по критериям.

№	Критерий	Самооценка	Оценка преподавателя
1	Краевое прилегание реставрации		
2	Рельеф поверхности (выраженность бугров и основных фиссур)		
3	Выраженность маргинального гребня.		
4	Плотность контактного пункта		
5	Отсутствие подтеканий в придесневой области		
6	Блеск и гладкость готовой реставрации.		

ФРАГМЕНТ тест:

1) Раскрытие кариозной полости подразумевает:

- А. Удаление нависающей эмали;**
- Б. Сделать кариозную полость хорошо доступной для осмотра;**
- В. Удаление поврежденных, ослабленных участков эмали и придание ей гладкости.
- Г. Все ответы верные.

2) Некрэктомия подразумевает:

- А. Удаление нависающей эмали.
- Б. Создание окончательных наружных и внутренних очертаний полости.
- В. Удаление размягченного и пигментированного дентина из кариозной полости.**
- Г. Все ответы верные.

3) Цели этапа формирования полости:

- А. Придание кариозной полости формы, способствующей надежной фиксации пломбы.**
- Б. Обеспечить надежное краевое прилегание между пломбировочным материалом и тканями зуба.
- В. Обеспечить запломбированному зубу достаточную прочность и сопротивляемость при функциональных нагрузках.**
- Г. Все ответы верные.

4) При финировании краев эмали обеспечивается:

- А. Удаление ослабленных участков эмали и придание ей гладкости.**
- Б. Хороший доступ для последующего пломбирования полости.
- В. Надежное взаимодействие между пломбировочным материалом и тканями зуба.**
- Г. Все ответы верные.

5) Наиболее распространенным способом раскрытия полости II класса является:

- А. Прямой.
- Б. Туннельный.
- В. Окклюзионный.**
- Г. Все ответы верные.

6) В каких случаях проводится раскрытие кариозной полости V класса?

- А. Проводится всегда.
- Б. Проводится только при активном течении кариеса.**
- В. Проводится только на зубах в «линии улыбки»
- Г. Не проводится.

7) В каких случаях не проводится профилактическое расширение полости V класса?

- А. Хроническое течение кариеса.**
- Б. Брекет-система.
- В. Единичные кариозные поражения.**
- Г. Все ответы верные.

8) Расширение полости V класса по направлению к жевательной поверхности проводят до:

- А. Экватора коронки.
- Б. Границы средней и пришеечной трети коронки.**
- В. Границы средней и окклюзионной трети коронки.
- Г. Расширение не проводят.

9) Как влияет кислород воздуха на процесс полимеризации композитов?

- А. Ускоряет.
- Б. Замедляет.**
- В. Никак не влияет.

10) Просвет дентинных канальцев по направлению от пульпы зуба к эмалево-дентинной границе:

- А. Уменьшается.**
- Б. Увеличивается.
- В. Остается без изменений.

11) В каком дентине сила адгезии будет больше?

- А. Плащевом.**
- Б. Околопульпарном.
- В. Сила адгезии будет одинакова.

12) Как будет влиять степень наполнения материала на полимеризационную усадку?

- А. Чем больше степень наполнения, тем больше усадка.
- Б. Чем больше степень наполнения, тем меньше усадка.**
- В. Никак влиять не будет.