

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НП «ЦПО «ДентМастер»


«04» _____ Б.В. Шеплев
2022 г.



Программа повышения квалификации

**Эпидемиология и профилактика инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП),
для специалистов со средним медицинским образованием**

основная специальность: сестринское дело

дополнительная специальность: сестринское дело в педиатрии, стоматология, стоматология профилактическая, организация сестринского дела

форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

срок обучения: 36 академических часа

Утверждена Педагогическим советом (протокол №3 от 01.04.2022)

Новосибирск – 2022

Используемые сокращения:

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;

ЗЕТ – зачетные единицы;

ИСМП – инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

КОС – контрольно-оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

Портал – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования
<https://edu.rosminzdrav.ru/>;

ПС – профессиональный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), определяются их широким распространением, а также существенным ростом расходов на оказание медицинской помощи. Прежде всего, эта проблема касается стационаров, так как ИСМП увеличивают продолжительность лечения пациентов, повышают случаи летальных исходов и приводят к росту нагрузки на персонал. Согласно данным зарубежных исследований, ИСМП в среднем поражают от 5 до 15% госпитализированных пациентов. Социальный и экономический ущерб, наносимый ИСМП, велик. В США он ежегодно составляет около 55–60 млрд \$, в странах Европы – 13–24 млрд €, в Великобритании – около 10 млрд £/ По результатам научных исследований отечественных ученых установлено, что ИСМП в среднем поражают 10% пациентов, находящихся в стационарах страны, составляя ежегодно не менее 2,5– 3,0 млн случаев. Значителен общий экономический ущерб, ежегодно причиняемый ИСМП в Российской Федерации, который, по данным российских экспертов, может достигать 300 млрд руб. Причины возникновения ИСМП различны. Для любых инфекционных заболеваний, для их развития необходимы как минимум три основных компонента: возбудитель, восприимчивый субъект и определенные условия внешней среды.

Цель: Программа предназначена для совершенствования слушателями знаний по вопросам эпидемиологии и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в соответствии с Приказом Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации").

Задачи программы:

– Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение практического опыта по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

– Обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам осуществления профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации

Категории слушателей программы: лица со средним профессиональным образованием по специальностям: сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, стоматология, стоматология профилактическая, организация сестринского дела

Связь программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование стандарта	Уровень квалификации
Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, для специалистов со средним медицинским образованием	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"	5
	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 469н "Об утверждении профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический"	5
	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела"	5

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «сестринское дело», «организация сестринского дела»

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практикоориентированная

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Форма аттестации: зачет (электронный формат: тест)

Образовательная платформа: Виртуальная обучающая среда Moodle, Zoom (подписка на бизнес-пакет – организация трансляций на аудиторию до 100 человек)

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Руководитель: д.м.н., профессор Шеплев Б.В. – директор НП «ЦПО «ДентМастер»

Преподаватели:

д.м.н. Яшанина Н.П. – преподаватель ГОУ ВПО НГМУ;

Гладкий П.А. – преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер»;

Стоимость: установлена в соответствии с Приказом Директора НП «ЦПО «ДентМастер» от 04.04.2022 № 04-04/22-1 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг»

Учебно-методическое обеспечение Программы: электронные лекции («Статичные») лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и

специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота. Технические средства обучения для моделирования процессов, ситуации и иных аспектов профессиональной деятельности

№ п/п	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Лекция	Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио, Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype, Apple iPhone 11, подкастный сервис Audacity, программа Anchor для записи и публикации подкастов с телефона, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, аудио карта захвата, аксессуары для записи
2	см. работа, аттестация	Через проприетарное программное обеспечение Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype для записи каждого участника скайп-звонка в отдельную дорожку, посредством электронной почты, видеосвязи или иначе с помощью интернет-технологий Шаблоны, документы, формы, таблицы, схемы и другие сопроводительные материалы
3	Самоподготовка	Доступ к фондам учебно-методической документации системы ДО и к раздаточным материалам, содержащим УММ с базовой и современной информацией по изучаемой теме осуществляется с помощью сети Интернет, архив снимков

Описание трудовых функций по профилю "сестринское дело", "организация сестринского дела":

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	A/02.5	5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5	5
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	A/02.5	5

В результате освоения программы должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

- должен обладать следующими универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Знания: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; вопросов организации санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний

Умения: осуществлять комплекс противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение, возникновения и распространение инфекционных заболеваний

Трудовые действия:

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента, выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе: Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; Выявление факторов риска падений, контактного дерматита, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации: Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации; Проведение контроля качества

дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;

- Проведение персонального учета: Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

- Контроль проведения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; Контролирование противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, проводимых медицинским персоналом структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), для специалистов со средним медицинским образованием

	Наименование тем	Всего часов	трудовых функций, код	универсальные и профессиональные компетенции
1	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36		
1	Основы госпитальной эпидемиологии. Общие вопросы эпидемиологии ИСМП	6	A/01.5, A/02.5, A/03.5	ПК-5, УК-1
2	Эпидемиологический надзор за ИСМП	6	A/01.5, A/02.5, A/03.5	ПК-5, ПК-11, УК-1
3	Мероприятия по профилактике ИСМП	16	A/01.5, A/02.5, A/03.5	ПК-1, ПК-3, ПК-11, УК-1
4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала	4	A/01.5, A/02.5, A/03.5	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11, УК-1
	Итоговая аттестация	4		

СОДЕРЖАНИЕ:

Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Основы госпитальной эпидемиологии. Общие вопросы эпидемиологии ИСМП

Введение в госпитальную эпидемиологию. Термины и понятия, классификация ИСМП. Административно-организационные аспекты профилактики ИСМП в медицинских организациях (МО) различного профиля

Механизм развития, проявления эпидемического процесса ИСМП. Источники, пути передачи

возбудителей ИСМП. Этиология ИСМП. Микробиологическое обеспечение деятельности медицинской организации

Нормативно-правовые аспекты и методическое обеспечение профилактики ИСМП. Санитарные правила. Федеральные клинические рекомендации. Международные рекомендации по профилактике ИСМП.

Роль медицинской сестры в проведении эпидемиологического наблюдения за ИСМП.

Эпидемиологический надзор за ИСМП.

Выявление, учет и регистрация ИСМП. Методология эпидемиологического надзора за ИСМП.

Организация и проведение эпидемиологического наблюдения

Микробиологический мониторинг в МО. Микробиологическое обеспечение мер по профилактике ИСМП в медицинской организации. Мониторинг антимикробной резистентности в медицинской организации.

Мероприятия по профилактике ИСМП.

Профилактика ИСМП в МО. Стандартные меры предосторожности. Гигиена рук. Изоляционно-ограничительные мероприятия, основанные на путях передачи ИСМП. Дезинфекция и стерилизация в МО.

Эпидемиология и профилактика различных форм ИСМП. Эпидемиология и профилактика инфекций области хирургического вмешательства. Антимикробная профилактика в хирургии.

Обращение с медицинскими отходами. Обращение с медицинскими отходами различных классов в МО.

Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала

Заражение среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи и обработке изделий медицинского назначения. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений при проведении манипуляций и процедур в МО.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК программы повышения квалификации

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Расписание на портале НМФО сайт <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	КР		Р	П	ИА
								лекции	семинар			
1	2	3	4	5	6		7	9	10	11		
1	Основы госпитальной эпидемиологии. Общие вопросы эпидемиологии ИСМП	6						2	4			
2	Эпидемиологический надзор за ИСМП		6					4	2			
3	Мероприятия по профилактике ИСМП			6	6	4		4	12			
4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала					2	2	2	2			
	Итоговая аттестация						4					4
		6	6	6	6	6	6	12	20			4

Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика ИА Итоговая аттестация

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В учебном плане выделены учебные часы на обучающий симуляционный курс (ОСК)

	Наименование разделов	ОСК	ДОТ и ЭО
1	Основы госпитальной эпидемиологии. Общие вопросы эпидемиологии ИСМП	2	2
2	Эпидемиологический надзор за ИСМП		4
3	Мероприятия по профилактике ИСМП	4	2
4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала	4	2
		10	10

Описание ДОТ и ЭО (10 часов): Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЦП «НПО «ДентМастер» в разделе ИДПО образовательной среды формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

Симуляционное обучение без применения симуляционного оборудования (10 часов):

дает возможность знакомства со всеми закономерностями возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; отработка навыков проведения специфической и не специфической профилактики.

Используя обучающий симуляционный курс (ОСК) получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации, и этапы лечения, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем коллективной работе Слушателей, распределению функций. Преимущество имитации - возможность объективной регистрации параметров выполняемой профессиональной деятельности с целью достижения высокого уровня подготовки каждого специалиста. Объективность регистрируемых параметров, в числовом выражении можно считать абсолютной. Средства для имитации: В симуляционном классе, по данной программе, проводится Практическая часть (ролевой практикум), с использованием учебно-методического обеспечения: анатомические плакаты, раздатка. Учебная игра; Решение ситуационных задач (видео); Разбор конкретных ситуаций (case - studies); Групповые дискуссии, обсуждение возможных путей решения, применения алгоритмов; Стратегия, диагноз и дифференциальный диагноз; Симптоматика. Формирование навыков изучения протоколов, стандартов, санитарных правил возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Учебно-методическое обеспечение программы: подкасты, электронные лекции («Статичные» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с

несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота. Технические средства обучения для моделирования процессов, ситуации и иных аспектов профессиональной деятельности

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

Обучающий контент создаем в помещениях НП «ЦПО «ДентМастер»

№ п/п	Наименование аудиторий, кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Лекционный класс	Оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, ноутбуки – 22 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, с доступом к ресурсам Интернета, мультимедийный проектор; экран, система видеонаблюдения и видеорегистрации; МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
	библиотека	Доступ к фондам учебно-методической документации системы дистанционного обеспечения и к раздаточным материалам, содержащим учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме. Используется система электронного обучения, позволяющая быстро и эффективно построить системы управления знаниями, автоматизировать управление процессами и сформировать единую информационно-образовательную среду.

Отработка практических навыков

Практические занятия представляют собой, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. Для достижения цели используем повторные действия в процессе практического занятия, и сопровождаем разнообразием содержания учебного материала (изменением исходных данных, дополнением новых элементов в учебной задаче, вариацией условий ее решения и т.п.). С учетом выполняемых функций к практическому занятию предъявляются требования научности, доступности, единства формы и содержания, органической связи с практикой.

Программа предусматривает такой вид деятельности, как: **самостоятельная работа**

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям

Оценка результатов обучения

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (Приложение 1) при участии и контроле аттестационной комиссии, которая формируется приказом Директора (конкретная дата и время проведения устанавливается в соответствии с расписанием, учебным планом). Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку – зачет. По результатам аттестации выдается соответствующий документ, подтверждающий освоение программы.

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения:

Выполнение практических заданий – затруднения с подготовкой рабочего места; невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия,

нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования Санэпидрежима; техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами – не зачтено;

Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями Санэпидрежима; все действия обосновываются – зачет

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022)
5. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 05.06.2012).
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 06.12.2021) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"
10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).
11. СанПин 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами» (письмо Минюста России от 16.03.00 № 1796-ЭР), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.02.2000.
12. СанПиН 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», зарегистрированы в Минюсте России 24.03.2011 № 20263, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 № 1. 6
13. СанПиН 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» (приложение), зарегистрированы в Минюсте РФ 01.04.2008 № 11444, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 03.03.2008 № 15.
14. СанПиН 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней», зарегистрированы в Минюсте России 25.06.2008 № 11881, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2008 № 34.
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», зарегистрированы в Минюсте России 09.08.2010 № 18094, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58.
16. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», зарегистрированы в Минюсте России 17.02.2011 №19871, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163.
17. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев

возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации".

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.01.2009 № 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них», зарегистрирован в Минюсте России 28.04.2009 № 13846.

19. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

20. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

21. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека Г.Г. Онищенко).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверин А.В. Роль специалистов со средним медицинским образованием в профилактике ИСМП / А.В. Аверин. – (Вести Союза медицинских профессиональных организаций) // Сестринское дело. – 2019. – № 4. – С. 15-20.
2. Антюшко Т.Д. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи – пути профилактики за счет изменения поведенческого подхода медицинского персонала // Медсестра. – 2017. – № 4. – С. 52-55.
3. Бражникова Е. В. Организация мероприятий по профилактике ИСМП в хирургических и реанимационных отделениях многопрофильного стационара // Главная медицинская сестра. 2014. № 7. С. 65-75.
4. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник в 2 томах / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин – М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.2, глава 18, с. 505-572.
5. Дубель Е. В. Контроль за ИСМП по новым требованиям: шесть ключевых задач медсестер / Е.В. Дубель. – (Санэпидрежим) // Главная медицинская сестра. – 2019. – № 10. – С. 72-81 : табл.
6. Дубель Е.В. Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к процедурным кабинетам / Е.В. Дубель. – (Профилактика ИСМП) // Сестринское дело. – 2017. – № 7. – С. 43-47.
7. Зуева Л.П. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. – СПб: Фолиант, 2015. – 232 с.
8. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, С.Р. Еремин, Б.И. Асланов – СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова Минздрава России, 2009. – 264 с.
9. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: «Издательство ФОЛИАНТ», 2005. – Раздел 7, с. 562-644.
10. Краснова Е.М. О проблемах регистрации ИСМП и роли персонала медицинских организаций // Дезинфекционное дело. – 2017. – № 4 (102). – С. 60-61.
11. Михайлова Л.А. Гигиена медицинских организаций: учеб. пособие. - Ч: ИИЦ ЧГМА, 2014. - 166с.
12. Новоселова С.С., Коржова И.В., Профилактика инфекций, связанная с оказанием медицинской помощи: метод. пособие. - К: КТФ, 2015. - 83с.

13. Профилактика ИСМП: как главной медсестре контролировать ситуацию. – (Санэпидрежим) // Главная медицинская сестра. – 2017. – № 6. – С. 14-19
14. Стрельченко О.В. Совершенствование сестринской деятельности на основе инновационных медицинских технологий / О.В. Стрельченко, Е.Ю. Орлова, В.М. Чернышев. – (Актуальная тема) // Медицинская сестра. – 2019. – № 3. – С. 16-19.
15. Тутельян А.В. От внутрибольничных инфекций до инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: научное развитие проблемы / Тутельян А.В., Акимкин В.Г., Марьин Г.Г. // Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. – 2019. – № 1. – С. 14-22.
16. Храпунова И.А. Методы неспецифической профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и нормативная санитарно-эпидемиологическая база // Медицинский альманах. - 2014 г. - № 4 - с.80 – 83.
17. Храпунова И.А. Методы неспецифической профилактики ИСМП и нормативная санитарно-эпидемиологическая база // Медицинский алфавит. – 2014. – Т. 4. – № 25. – С. 5-9.
18. Шестопалов Н.В., Акимкин В.Г. Совершенствование дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в системе мер неспецифической профилактики ИСМП//Поликлиника. - 2014 г. - № 6 - с.21-27
19. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Зуева, А.В. Любимова, К.Д. Васильев (и др.); под ред Л.П. Зуевой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1-192.

1. Выберите из предложенного перечня порядок мытья помещения при проведении генеральной уборки:

- 1) пол, мебель, стены, потолок;
- 2) мебель, стены, потолок, пол;
- 3) стены, потолок, пол, мебель;
- 4) *потолок, стены, мебель, пол;* +
- 5) мебель, стены, пол, потолок.

2. Генеральную уборку в кабинете проводит:

- 1) хозяйка;
- 2) медицинская сестра под руководством старшей сестры;
- 3) *медсестра с привлечением санитарки;* +
- 4) санитарка под руководством медсестры;
- 5) санитарка под руководством сестры-хозяйки.

3. Дезинфекции подлежат ...

- 1) только изделия, используемые у инфекционных больных;
- 2) *все изделия после применения их у пациентов;* +
- 3) только изделия, контактировавшие с кровью;
- 4) только изделия, подлежащие стерилизации;
- 5) только хирургический инструментарий.

4. Для дезинфекции использованных многоразовых инструментов не допускается проведение:

- 1) погружение инструментария в дезинфицирующее средство;
- 2) *уничтожение инструментария;* +
- 3) кипячения инструментов в дистиллированной воде – 30 минут;
- 4) автоклавирование;
- 5) кипячения инструментов в 2% растворе пищевой соды – 15 минут.

5. Для оценки качества предстерилизационной очистки изделий медназначения, необходимо использовать:

- 1) постановку йодокрахмальной пробы;
- 2) смывы на кишечную палочку;
- 3) визуальную оценку;
- 4) *постановку азопирамовой пробы (при рН дезсредства более 8,5-фенолфталеиновой пробы).* +

.....