

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО  
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»  
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НП «ЦПО «ДентМастер»

Б.В. Шеплев

2022 г.



**Программа повышения квалификации**

**Эпидемиология и профилактика инфекций,  
связанных с оказанием медицинской помощи**

**основная специальность:** Стоматология общей практики

**дополнительная специальность:** Стоматология общей практики (после специалитета), стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия, организация здравоохранения и общественное здоровье

**форма обучения:** очная (с применением ЭО и ДОТ)

**срок обучения:** 36 академических часа

Утверждена Педагогическим советом (протокол №3 от 01.04.2022)

Используемые сокращения:

ВО – высшее образование;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;

ЗЕТ – зачетные единицы;

ИСМП – инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

КОС – контрольно-оценочные средства;

ПК – профессиональные компетенции;

Портал – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования  
<https://edu.rosminzdrav.ru/>;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

**Актуальность:** Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), определяются их широким распространением, а также существенным ростом расходов на оказание медицинской помощи. Прежде всего, эта проблема касается стационаров, так как ИСМП увеличивают продолжительность лечения пациентов, повышают случаи летальных исходов и приводят к росту нагрузки на персонал. Согласно данным зарубежных исследований, ИСМП в среднем поражают от 5 до 15% госпитализированных пациентов. Социальный и экономический ущерб, наносимый ИСМП, велик. В США он ежегодно составляет около 55–60 млрд \$, в странах Европы – 13–24 млрд €, в Великобритании – около 10 млрд £/ По результатам научных исследований отечественных ученых установлено, что ИСМП в среднем поражают 10% пациентов, находящихся в стационарах страны, составляя ежегодно не менее 2,5– 3,0 млн случаев. Значителен общий экономический ущерб, ежегодно причиняемый ИСМП в Российской Федерации, который, по данным российских экспертов, может достигать 300 млрд руб. Причины возникновения ИСМП различны. Однако, как и для любых инфекционных заболеваний, для их развития необходимы как минимум три основных компонента: возбудитель, восприимчивый субъект и определенные условия внешней среды. *Acinetobacter*, *Pseudomonas* и различные *Enterobacteriaceae*, включая *Klebsiella*, *Coli*, *Serratia* и *Proteus*. Значительный вклад в развитие ИСМП вносят образуемые бактериями биопленки. Чаще всего эта проблема ассоциирована с имплантатами, а также с длительным или постоянным использованием устройств и изделий из пластика. Достаточно часто наблюдается формирование антибиотикоустойчивыми микроорганизмами биопленок в послеоперационных ранах и трофических язвах, обуславливая их длительное незаживление и риск развития тяжелого сепсиса. Наряду с нарастанием устойчивости бактерий к антибиотикам, ВОЗ отмечает проблемы резистентности к противовирусным препаратам (в частности, при лечении ВИЧ, гриппа), противопаразитарным (антималарийным) и антигрибковым средствам.

**Цель:** Программа предназначена для совершенствования слушателями знаний по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Задачи программы:**

- Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение практического опыта по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- Обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам осуществления профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации

**Категории слушателей программы:** врачи

**Срок обучения:** 36 часов.

**Режим занятий:** 6 дней по 6 часов в день.

**Форма обучения:** очная (с применением ЭО и ДОТ)

**Вид программы:** практикоориентированная

**Основными компонентами Программы являются:**

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

**Форма аттестации:** зачет (электронный формат: тест)

**Образовательная платформа:** Виртуальная обучающая среда Moodle, Zoom (подписка на бизнес-пакет – организация трансляций на аудиторию до 100 человек)

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации.

**Руководитель:** д.м.н., профессор Шеплев Б.В. – директор НП «ЦПО «ДентМастер»

**Преподаватели:**

д.м.н. Яшанина Н.П. – преподаватель ГОУ ВПО НГМУ;

Гладкий П.А. – преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер»;

**Стоимость:** установлена в соответствии с Приказом Директора НП «ЦПО «ДентМастер» от 04.04.2022 № 04-04/22-1 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг»

**Учебно-методическое обеспечение Программы:** электронные лекции («Статичные» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота. Технические средства обучения для моделирования процессов, ситуации и иных аспектов профессиональной деятельности

№ п/п	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Лекция	Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио, Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype, Apple iPhone 11, подкастный сервис Audacity, программа Anchor для записи и публикации подкастов с телефона, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, аудио карта захвата, аксессуары для записи

2	см. работа, аттестация	Через проприетарное программное обеспечение Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype для записи каждого участника скайп-звонка в отдельную дорожку, посредством электронной почты, видеосвязи или иначе с помощью интернет-технологий Шаблоны, документы, формы, таблицы, схемы и другие сопроводительные материалы
3	Самоподготовка	Доступ к фондам учебно-методической документации системы ДО и к раздаточным материалам, содержащим УММ с базовой и современной информацией по изучаемой теме осуществляется с помощью сети Интернет, архив снимков

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

**В результате освоения программы должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:**

- должен обладать следующими универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

**Знания:** Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; вопросов организации санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний

**Умения:** осуществлять комплекс противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение, возникновения и распространение инфекционных заболеваний

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

	Наименование тем	Всего часов	трудовых функций, код	универсальные и профессиональные компетенции
1	<b>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	36		
1	Основы госпитальной эпидемиологии. Общие вопросы эпидемиологии ИСМП	6	A/01.7, A/04.7, A/06.7, A/02.7	ПК-5, УК-1
2	Эпидемиологический надзор за ИСМП.	6	A/01.7, A/04.7, A/06.7	ПК-5, ПК-11, УК-1
3	Мероприятия по профилактике ИСМП.	16	A/01.7, A/04.7, A/06.7	ПК-1, ПК-3, ПК-11, УК-1
4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала	4	A/01.7, A/04.7, A/06.7	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11, УК-1
	Итоговая аттестация	4		

#### СОДЕРЖАНИЕ:

#### **Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

Основы госпитальной эпидемиологии. Общие вопросы эпидемиологии ИСМП

Введение в госпитальную эпидемиологию. Термины и понятия, классификация ИСМП. Административно-организационные аспекты профилактики ИСМП в медицинских организациях (МО) различного профиля

Механизм развития, проявления эпидемического процесса ИСМП. Источники, пути передачи возбудителей ИСМП. Этиология ИСМП. Микробиологическое обеспечение деятельности медицинской организации

Нормативно-правовые аспекты и методическое обеспечение профилактики ИСМП. Санитарные правила. Федеральные клинические рекомендации. Международные рекомендации по профилактике ИСМП

#### **Эпидемиологический надзор за ИСМП.**

Выявление, учет и регистрация ИСМП. Методология эпидемиологического надзора за ИСМП. Организация и проведение эпидемиологического наблюдения

Микробиологический мониторинг в МО. Микробиологическое обеспечение мер по профилактике ИСМП в медицинской организации. Мониторинг антимикробной резистентности в медицинской организации.

#### **Мероприятия по профилактике ИСМП.**

Профилактика ИСМП в МО. Стандартные меры предосторожности. Гигиена рук. Изоляционно-ограничительные мероприятия, основанные на путях передачи ИСМП.

Дезинфекция и стерилизация в МО.

Эпидемиология и профилактика различных форм ИСМП. Эпидемиология и профилактика инфекций области хирургического вмешательства. Антимикробная профилактика в хирургии. ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока. Эпидемиология и профилактика инфекций нижних дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей.

Обращение с медицинскими отходами. Обращение с медицинскими отходами различных классов в МО.

### **Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала**

Заражение персонала при оказании медицинской помощи и обработке изделий медицинского назначения. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК программы повышения квалификации**

Объем программы 36 часов; продолжительность обучения – 6 дней;

Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Расписание на портале НМФО сайт <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	КР		Р	П	ИА
								лекции	семинар			
1	2	3	4	5	6		7	9	10	11		
1	Основы госпитальной эпидемиологии. Общие вопросы эпидемиологии ИСМП	6						2		4		
2	Эпидемиологический надзор за ИСМП		6					4		2		
3	Мероприятия по профилактике ИСМП			6	6	4		4		12		
4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала					2	2	2		2		
	Итоговая аттестация						4					4
		6	6	6	6	6	6	12		20		4

Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика ИА Итоговая аттестация

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В учебном плане выделены учебные часы на обучающий симуляционный курс (ОСК)

	Наименование разделов	ОСК	ДОТ и ЭО
1	Основы госпитальной эпидемиологии. Общие вопросы эпидемиологии ИСМП	2	2
2	Эпидемиологический надзор за ИСМП		4
3	Мероприятия по профилактике ИСМП	2	4
4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала	2	2
		<b>6</b>	<b>12</b>

Описание ДОТ и ЭО (12 часов): Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЦП «НПО «ДентМастер» в разделе ИДПО образовательной среды формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

Симуляционное обучение без применения симуляционного оборудования (6 часов):

Дает возможность знакомства со всеми закономерностями возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; отработка навыков проведения специфической и не специфической профилактики.

Используя обучающий симуляционный курс (ОСК) получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации, и этапы лечений, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем коллективной работе Слушателей, распределению функций. Преимущество имитации - возможность объективной регистрации параметров выполняемой профессиональной деятельности с целью достижения высокого уровня подготовки каждого специалиста. Объективность регистрируемых параметров, в числовом выражении можно считать абсолютной. Средства для имитации: В симуляционном классе, по данной программе, проводится Практическая часть (ролевой практикум), с использованием учебно-методического обеспечения: анатомические плакаты, раздатка. Учебная игра; Решение ситуационных задач (видео); Разбор конкретных ситуаций (case - studies); Групповые дискуссии, обсуждение возможных путей решения, применения алгоритмов; Стратегия, диагноз и дифференциальный диагноз; Симптоматика. Формирование навыков изучения протоколов, стандартов, санитарных правил возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Учебно-методическое обеспечение программы:** подкасты, электронные лекции («Статичные» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота. Технические средства обучения для моделирования процессов, ситуации и иных аспектов профессиональной деятельности

**Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:** материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

Обучающий контент создаем в помещениях НП «ЦПО «ДентМастер»

№ п/п	Наименование аудиторий, кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Лекционный класс	Оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, ноутбуки – 22 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, с доступом к ресурсам Интернета, мультимедийный проектор; экран, система видеонаблюдения и видеорегистрации; МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования

	библиотека	Доступ к фондам учебно-методической документации системы дистанционного обеспечения и к раздаточным материалам, содержащим учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме. Используется система электронного обучения, позволяющая быстро и эффективно построить системы управления знаниями, автоматизировать управление процессами и сформировать единую информационно-образовательную среду
--	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Отработка практических навыков**

Практические занятия представляют собой, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. Для достижения цели используем повторные действия в процессе практического занятия, и сопровождаем разнообразием содержания учебного материала (изменением исходных данных, дополнением новых элементов в учебной задаче, вариацией условий ее решения и т.п.). С учетом выполняемых функций к практическому занятию предъявляются требования научности, доступности, единства формы и содержания, органической связи с практикой.

Программа предусматривает такой вид деятельности, как: **самостоятельная работа**

**Организационно-педагогические условия реализации Программы.** Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям

### **Оценка результатов обучения**

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачета при участии и контроле аттестационной комиссии, которая формируется приказом Директора (конкретная дата и время проведения устанавливается в соответствии с расписанием, учебным планом). Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку – зачет. По результатам аттестации выдается соответствующий документ, подтверждающий освоение программы.

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения:

Выполнение практических заданий – затруднения с подготовкой рабочего места; невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования Санэпидрежима; техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами – не зачтено;

Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями Санэпидрежима; все действия обосновываются – зачет

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022)
5. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 05.06.2012)
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 06.12.2021) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"



9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"
10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011)
11. СанПин 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами» (письмо Минюста России от 16.03.00 № 1796-ЭР), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.02.2000
12. СанПиН 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», зарегистрированы в Минюсте России 24.03.2011 № 20263, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 № 1
13. СанПиН 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» (приложение), зарегистрированы в Минюсте РФ 01.04.2008 № 11444, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 03.03.2008 № 15
14. СанПиН 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней», зарегистрированы в Минюсте России 25.06.2008 № 11881, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2008 № 34
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», зарегистрированы в Минюсте России 09.08.2010 № 18094, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58
16. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», зарегистрированы в Минюсте России 17.02.2011 №19871, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163
17. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации"
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.01.2009 № 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них», зарегистрирован в Минюсте России 28.04.2009 № 13846
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
20. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
21. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека Г.Г. Онищенко)

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник в 2 томах / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин – М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.2, глава 18, с. 505-572.
2. Зуева Л.П. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. – СПб: Фолиант, 2015. – 232 с.
3. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, С.Р. Еремин, Б.И. Асланов – СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова Минздрава России, 2009. – 264 с.

4. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб: «Издательство ФОЛИАНТ», 2005. – Раздел 7, с. 562-644.
5. Михайлова Л.А. Гигиена медицинских организаций: учеб. пособие. - Ч: ИИЦ ЧГМА, 2014. - 166с.
6. Новоселова С.С., Коржова И.В., Профилактика инфекций, связанная с оказанием медицинской помощи: метод. пособие. - К: КТФ, 2015. - 83с.
7. Храпунова И.А. Методы неспецифической профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и нормативная санитарно-эпидемиологическая база // Медицинский альманах. - 2014 г. - № 4 - с.80 – 83.
8. Шестопалов Н.В., Акимкин В.Г. Совершенствование дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в системе мер неспецифической профилактики ИСМП//Поликлиника. - 2014 г. - № 6 - с.21-27
9. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Зуева, А.В. Любимова, К.Д. Васильев (и др.); под ред Л.П. Зуевой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1-192.