

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЦП «НПО «Дентмастер»», к.м.н.

Шеплев Б.В.

2017 г.



**Эргономика в стоматологии:  
эффективная и безопасная работа в четыре руки  
на амбулаторном стоматологическом приеме**

**Цель обучения:** Актуальность тематики обусловлена необходимостью сохранения и продления активной профессиональной деятельности врача-стоматолога. Длительное неудобное положение врача, однообразные движения, напряжение мышц спины, шеи приводят к появлению болевого синдрома, нарушению кровообращения, формированию S-образного сколиоза и характерной осанки «поза стоматолога». В ходе обучения на основе разработанных ВОЗ рекомендаций будут проанализированы позиции врача и ассистента у стоматологического кресла, требования к положению спины, ног и рук врача и ассистента, выбрана оптимальная тактика. В практической части будут продемонстрированы навыки работы в четыре руки: определены безопасные зоны работы, передача стоматологических инструментов ассистентом - врачу, врачом - ассистенту.

**Вид образования:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи хирурги, врачи-стоматологи – ортопеды, врачи-ортодонты, врачи-стоматологи общей практики, врачи-челюстно-лицевые хирурги, ассистенты стоматолога.

**Руководитель курса:** директор НП «ЦПО «ДентМастер»», врач-стоматолог терапевт к.м.н. Шеплев Б.В.

**Преподаватели:** преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер»», врач-стоматолог-терапевт Яценко К.Е., преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер»», врач-стоматолог-терапевт Кравцова С.А.

**Срок обучения:** 36 часов.

**Стоимость:** в соответствии с действующим прейскурантом

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации.

**Продолжительность обучения:** 5 дней (36 часов)

**Режим занятий:** 7 часов 12 мин. в день (пятидневная рабочая неделя).

**Задачи программы повышения квалификации:**

- организация рабочего места врача-стоматолога и ассистента, рациональное размещение медицинского оборудования и инструментов.
- снижение психологической и эмоциональной нагрузок на врача и ассистента (с учетом профиля работы), в частности разработка рациональных форм во взаимодействии «врач - пациент», стабилизация всего лечебного процесса (прием больных), обеспечение безопасности работы с техническим оснащением, автоматизация системы контроля и надежность работы оборудования и др.
- снижение физиологической нагрузки на врача и ассистента путем правильной организации рабочего места, выбор правильных поз, рациональных рабочих движений.
- правильная организация труда и отдыха, изучение профессиональных вредностей и разработка методов предупреждения профессиональных заболеваний.

## Материально-техническое оснащение

Симуляционный центр НП «ЦПО «ДентМастер»» оснащен операционными микроскопами, установками стоматологическими, компрессорами, другим необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом. В рамках реализации данной образовательной программы каждое рабочее место, за которым работает пара «врач – ассистент» оснащено: смотровым набором (два зеркала, зонд, пинцет), приборами (эндомотор, прибор для разогрева гуттаперчи), инъектор для горячей гуттаперчи), инструментами и материалами (плаггеры (набор 6 шт.), ножницами, гуттаперчевым конусом (размеры 25 - 40, конусность 04 и 06), калибровочная линейка, два пинцета с зажимами, пины бумажные (размеры 25-40), силер (АН+) Microopener, ирригация (стопко-ирригатор, шприц, игла), инструментами для изоляции (рамка, платок, кламер, пробойник, кламероноситель, ножницы, флос, гладилка двусторонняя), инструментами для препарирования доступа (боры, эндодонтические инструменты (Gates-Gliden (размеры 1-6), К-файлы (25 мм, размеры 10-60), CleanStand. Пломбировочные материалы.

Освоение программы подтверждается соответствующим документом о повышении квалификации.

## Учебная программа

| № | Наименование раздела               | Всего часов |          | Форма контроля  |
|---|------------------------------------|-------------|----------|---|
|   |                                    | Теория      | Практика |   |
| 1 | Нейтральная рабочая позиция        | 1           | 2        | Оценка практического навыка в соответствии с оценочным листом, видеофиксация с проведением дебрифинга |
| 2 | Горизонтальное положение пациента  | 1           | 2        |   |
| 3 | Положение зубных рядов             | 1           | 1        |   |
| 4 | Непрямой обзор                     | 1           | 2        |   |
| 5 | Высота рабочей зоны                | 1           | 2        |   |
| 6 | Расположение команды               | 1           | 3        |   |
| 7 | Расположение инструментов          | 1           | 3        |   |
| 8 | Расположение ног, работа с педалью | 1           | 2        |   |

|    |   |   |   |                                    |
|----|---|---|---|------------------------------------|
| 9  | Передача и замена инструментов                          | 1 | 2 |                                    |
| 10 | Последовательность установки инструментов в полости рта | 1 | 2 |                                    |
| 11 | Инструментопоток  | 1 | 2 |                                    |
|    | <b>Итоговая аттестация</b>                              | 2 |   | <b>Тестирование в ЭОС «Moodle»</b> |

### Содержание учебной программы

**Что такое эргономика в стоматологии?** Влияние различных факторов на работоспособность, общее самочувствие врача и ассистента и качество лечения пациента.

**Рабочая поза врача.** Нейтральная рабочая позиция. Положение торса, головы, рук, ног, значение симметрии в позиции тела.

**Положение пациента.** Преимущество горизонтальной позиции пациента. Положение зубных рядов. Непрямой обзор - применение монитора. Перемещение стоматолога по отношению к голове пациента  
Изменение положения головы пациента.

Ширина открытия рта пациента.

**Высота рабочей области.** Влияние роста и зрения врача и ассистента на выбор высоты рабочей области. Положение рук и ног врача и ассистента при выборе рабочей области.

**Эффективное расположение команды (врач-ассистент).** Техника работы ассистента врача-стоматолога.

Психологические аспекты создания тандема врач - ассистент;

Профессиональная сработанность;

Алгоритм взаимодействия врач – ассистент на первичном приёме, на терапевтическом приёме.

**Эффективное расположение инструментария и оборудования.** Типы допустимых движений. Зонирование. Расположение инструментов в протоколе лечения. Обучение «в паре». Этапы метода параллельной замены:

Метод ротационной замены. Эффективное управление стоматологической установкой. Оптимальное расположение ноги врача на педали. Выбор оптимальной обуви врача.

#### **Передача и замена инструментов**

Алгоритмы передачи и замены инструментов. Распределение ролей между врачом и ассистентом.

#### **Последовательность установки инструментов в полости рта**

Алгоритмы установки инструментов в полости рта.

**Инструментопоток.** Последовательность действий врача и ассистента. Перечень необходимых инструментов и материалов. Работа по протоколам. Протоколы лечения кариеса, первичного и повторного эндодонтического лечения.

## **Отработка практических навыков**

Применение современных технологий освоения и совершенствования практических навыков – специальные муляжи, фантомы и тренажеры, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур. Сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков на базе «Симуляционного центра НП «ЦПО "ДентМастер"».

В рамках реализации данной образовательной программы, обучающиеся отрабатывают в симуляционном классе с использованием реального медицинского оборудования, операционных микроскопов, медицинских инструментов и расходных материалов следующие практические навыки: позиция врача, высота рабочей области, оптимальное расположение пациента, выбор инструментов, эффективное расположение команды (врач-ассистент).

Оценка каждого навыка проводится по 5-10 критериям, проводится видеозапись занятия с проведением обязательного дебрифинга.

## **Профессиональные компетенции**

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 2);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического профиля (ПК-3);

### **реабилитационная деятельность:**

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг врача-стоматолога (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 N 1496н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (ПК-5).

## **Список литературы**

1. Mangharam J., McGlothan J.D. Ergonomics and the Dental Care Worker. Washington, DC: American Public Health Association, 1998 Jun. P. 25-81

2. Aasim Farooq Shah, Pradeef Tangade, Manu Batra, Soumik Kabasi. Ergonomics in Dental Practice // International Journal of Dental and Health Science. Feb.01 2014 P. 68-76.
3. Priyanka Airen Sarkar, Anand. L. Shigli. Ergonomics in General Dental Practice. People's Journal of scientific research. 2012; 15(1):25-26.
4. Lydia.G. Kairova, Ivan Ivanov, Maria Ivano. Ergonomization of the working environment and building up of healthy working posture of dental students. Journal of IMAB- Annual Proceeding 2012, vol L8, book4.
5. Unthank M, True G. Interior design for dentistry. J Am Dent Assoc. 1999; 130:1586-90.
6. Finkbeiner BL. Selecting equipment for the ergonomic fourhanded dental practice. J Contemp Dent Pract. 2001; 2:44-52
7. Hagberg m, Silverstien B, Wells R, Smith R, hendrick II P et al, (Eds). Work related musculoskeletal disorders. In A handbook for prevention, London: Taylor and Francis; 1995.
8. Vela Desai, Perna Pratik, Rajeev Sharma. Ergonomics: A must for Dentistry: A cross sectional study in various parts of Northern India. journalofdentofacialsciencs 2012;1(2):1-5. 20. Priyanka Airen Sarkar, Anand. L. Shigli. Ergonomics in General Dental Practice. People's Journal of scientific research. 2012; 15(1):25-26.
9. ERGONOMICS IN DENTAL PRACTICE (PDF Download Available). Available from:  
[https://www.researchgate.net/publication/259975882\\_ERGONOMICS\\_IN\\_DENTAL\\_PRACTICE](https://www.researchgate.net/publication/259975882_ERGONOMICS_IN_DENTAL_PRACTICE) [accessed Dec 25 2017].