

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор НП «ЦПО «ДентМастер»



Б.В.Шеплев
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕГО ПРОФИЛЯ (36 часов)

основная специальность: сестринское дело;

дополнительные специальности: сестринское дело в педиатрии, организация сестринского дела

форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Утверждена Педагогическим советом (протокол №1 от 12.02.2021)

Новосибирск – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	2
2.	Планируемые результаты обучения. Описание трудовых функций	5
3.	Учебно-тематический план	8
4.	Содержание программы (лекции)	10
5.	Содержание программы (практика)	11
6.	Календарный учебный график	13
7.	Знания, умения, навыки специалиста работающего в должности медицинской сестры стоматологического учреждения	14
8.	Аттестация	18
9.	Литература	19
10.	Приложение	21

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа представляет собой комплект документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения, включает учебный план, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативной документации, регламентирующей деятельность специалистов со средним профессиональным образованием (Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"), Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"), занимающих должности медицинских сестер стоматологических отделений и кабинетов.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании компетенции в рамках имеющейся квалификации – профессиональное развитие специалиста.

Категория обучающихся: медицинские специалисты со СПО, осуществляющие свою профессиональную деятельность по специальностям: сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, организация сестринского дела

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела

Вид программы: практикоориентированная

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Стоимость: в соответствии с действующим прейскурантом

Руководитель: Директор НП «ЦПО «ДентМастер» д.м.н. Шеплев Б.В.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Форма аттестации: зачет (электронный формат: тест)

Описание ДОТ и ЭО: Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЦП «НПО «ДентМастер» в разделе образовательной среды moodle формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Образовательная платформа: Виртуальная обучающая среда Moodle, Zoom (подписка на бизнес-пакет – организация трансляций на аудиторию до 100 человек)

Учебно-методическое обеспечение программы: электронные лекции («Статичные» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота

№ п/п	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	лекция	Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио, Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype, Apple iPhone 11, подкастный сервис Audacity, программа Anchor для записи и публикации подкастов с телефона, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, аудио карта захвата, аксессуары для записи
2	см. работа, аттестация	Через проприетарное программное обеспечение Skype с программой Ecam Call Recorder for Skype для записи каждого участника скайп-звонка в отдельную дорожку, Посредством электронной почты, видеосвязи или иначе с помощью интернет-технологий
3	самоподготовка	Доступ к фондам учебно-методической документации системы ДО и к раздаточным материалам, содержащим УММ с базовой и современной информацией по изучаемой теме осуществляется с помощью сети Интернет.

Обучающий контент создаем в помещениях НП «ЦПО «ДентМастер»

№ п/п	Наименование аудиторий, кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Лекционные классы	Оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, ноутбуки – 22 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, с доступом к ресурсам Интернета, мультимедийный проектор; экран, система видеонаблюдения и видеорегистрации; МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
	симуляционный класс	Оснащен операционными микроскопами, установками стоматологическими, компрессорами, фантомами, муляжами, медицинским оборудованием, реалистичными манекенами и другим необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом. Рабочее место, за которым работает пара «врач — ассистент» оснащено: смотровым набором (два зеркала, зонд, пинцет), приборами (эндомотор, прибор для разогрева гуттаперчи), инъектор для горячей гуттаперчи), инструментами и материалами (плаггеры (набор 6 шт.), ножницами, гуттаперчевым конусом (размеры 25-40, конусность (04 и 06), калибровочная линейка, два пинцета с зажимами, пины бумажные (размеры 25-40), силер (АН+) Microopener, ирригация (стропко-ирригатор, шприц, игла), инструментами для изоляции (рамка, платок, кламер, пробойник, кламероноситель, ножницы, флос, гладилка

		двусторонняя), инструментами для препарирования доступа (боры, эндодонтические инструменты (Gates-Gliden (размеры 1-6), К-файлы (25 мм, размеры 1060), CleanStand. Пломбировочные материалы. Тренажеры инъекций, манекены-тренажеры сестринских навыков
	кабинеты практики	Оснащение осуществляется в соответствии со стандартами оснащения (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями").

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям штатного расписания образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы

При разработке программы учтены профессиональные требования, виды и направления деятельности медицинских сестер стоматологических учреждений, место специалистов стоматологической службы в современной системе здравоохранения. Определен объем знаний, умений и навыков, необходимых специалисту среднего звена, работающему в специализированных отделениях и кабинетах.

Для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы.

Учебный план определяет темы с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется НП «ЦПО «ДентМастер».

В программу включены тесты по всем разделам учебного плана, список литературы.

Требования к результатам обучения:

В результате освоения содержания Программы слушатели должны иметь:

— Способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 1496н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"

— Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Описание трудовых функций

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции			
	наименование	код	Компетенции*	уровень квалификации
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.5	ОК 1-ОК 4; ОК 5,6,9, 10,12 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.2, 2.4-2.8; ПК 3.1-3.3	5
	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни			

*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудовые функции	Трудовые действия
А/01.5	<p>Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
Умения	<p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению врача</p> <p>Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p>

	Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
	Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов
	Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
	Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
	Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
	Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
	Оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам
знания	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
	Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
	Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур
	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема «Сестринское дело в стоматологии общего профиля».

Целью реализации программы является совершенствование общих и профессиональных компетенций, специалистов среднего медицинского звена, работающих в стоматологии

№	Тема	теория	практика	всего
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению	2		2
2.	Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	2	-	2
3.	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры	2		2
4.	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии	2	-	2
5.	Санитарно-противоэпидемический режим. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода Социально-опасные и инфекционные заболевания в стоматологии	-	2	2
6.	Основные виды манипуляций в сестринском деле	2	8	12
7.	Стоматология	6	10	16
	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности	1	2	3
	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль м/с в их подготовке и проведении	1	1	2
	Материаловедение	1	3	4
	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии.	1	1	2
	Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.	1	1	2
	Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры.	1	1	2
8.	Зачет	-	1	1
	Всего	16	20	36

Содержание программы (лекции)

- Модуль: «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» - нормативно-правовая база в сфере здравоохранения, закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе, проблематика стрессовых и конфликтных состояний, этические аспекты деятельности медицинских сестёр, возможности электронного документооборота и поиск профессионально значимой информации.
- Модуль: «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» - правовые основы оказания помощи гражданам, безопасность пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации, профилактика травматизма пациента при перемещениях, обеспечение благоприятной психологической среды пациента.
- Модуль: «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» - основные заболевания и состояния, представляющие угрозу жизни пациента и порядок оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Модуль: «Сестринское дело в стоматологии» - основы работы медицинской сестры стоматологических учреждений, старшей медицинской сестры, вопросы общей стоматологии, охватывающей все сферы деятельности стоматологической медицинской сестры в различных стоматологических учреждениях; компетенции, необходимые слушателю для нового вида профессиональной деятельности – работы стоматологической медицинской сестры.

<p>Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению</p>	<p>Понятие о системе здравоохранения. Состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ, в регионе. Направления реформирования сестринского дела в РФ. Понятие о стоматологическом здоровье. Медицинская статистика. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии, современные направления совершенствования стоматологической помощи населению в РФ, регионе, задачи. Структура учреждений стоматологической службы. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Нормативные документы.</p>
<p>Теоретические основы сестринского дела в стоматологии</p>	<p>Философия сестринского дела. Определение сестринского дела, его миссия, цели, задачи. Соотношение сестринского дела и медицины. Сестринский процесс - научный метод организации и исполнения системного ухода за пациентами. Цели сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Сестринское обследование. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сестринская диагностика. Сущность сестринского диагноза. Определение целей и планирование сестринских вмешательств в сестринской практике. Определение характера и последовательности сестринских вмешательств. Оценка результатов сестринских вмешательств. Сестринская документация для оформления этапов сестринского процесса.</p>
<p>Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета).</p>	<p>Принципы медицинской этики. Этический кодекс медицинской сестры как система нравственных ориентиров. Этические требования к личности медицинской сестры. Ошибки в профессиональной деятельности медицинской сестры и их этическая оценка. Проблема боли. Тактика медицинского работника по отношению к боли. Информированное согласие. Конфиденциальность. Профессиональная тайна. Ятрогении. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Сотрудничество – основа взаимоотношений в коллективе. Регулирование профессионального поведения медицинского работника в условиях использования новых медицинских технологий. Основы общей и медицинской психологии. Психологические проблемы пациентов стоматологического профиля. Основы конструктивного общения с пациентами стоматологического профиля. Общение как составная часть лечения, ухода и реабилитации пациентов.</p>
<p>Правовые аспекты деятельности медицинской сестры</p>	<p>Основы законодательства и права в здравоохранении РФ. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности медицинских работников. Права пациентов. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.</p>
<p>Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии</p>	
<p>Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологическом отделении (кабинете). Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p>	<p>Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Организация работы стоматологического отделения (кабинета) по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима. Санитарное содержание помещений. Подготовка рук медицинского персонала к работе. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями. Нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в стоматологии.</p>
<p>Социально опасные и инфекционные заболевания в стоматологии.</p>	<p>Социально опасные заболевания. Сифилис, СПИД, туберкулез, вирусные гепатиты. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления. Диагностические критерии. Тактика медицинской сестры при выявлении. Особенности оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Профилактика профессионального заражения медицинского персонала и пациентов.</p>

Основные виды манипуляций	<p>Контроль за функцией жизненно-важных органов (определение числа дыхательных движений, измерение АД, пульса, измерение температуры тела, построение графика температурной кривой).</p> <p>Способы введения лекарственных средств (наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный). Распределение лекарственных средств в организме. Пути выведения лекарственных средств из организма. Значение индивидуальных особенностей организма, его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние и др.</p> <p>Правила хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Перечень наркотических лекарственных средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Последовательность действий медицинской сестры при работе с лекарственными средствами.</p> <p>Дозирование лекарств.</p> <p>Правила накрытия стерильного стола. Правила постановки инъекций. Сбор системы для капельного введения. Венепункция. Взятие мазка из зева. Осложнения парентерального введения лекарственных препаратов. Тактика медицинской сестры.</p> <p>Гигиенические мероприятия. Уход за кожей и слизистыми. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом. Подача кислорода.</p>
Общая стоматология	
Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта	<p>Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.</p>
Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	<p>Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов.</p> <p>Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии.</p>
Материаловедение	<p>Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.</p>
Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	<p>Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопея. Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль</p>

	<p>медицинской сестры в ее проведении.</p> <p>Премедикация. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения.</p> <p>Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Оценка обезболивания. Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Участие медицинской сестры.</p> <p>Общее обезболивание. Масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Участие медицинской сестры.</p> <p>Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.</p>
<p>Реабилитация пациентов в стоматологии.</p> <p>Физиотерапевтические методы в стоматологии</p>	<p>Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Ионотерапия. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Возможные осложнения. Техника безопасности.</p>
<p>Профилактика стоматологических заболеваний.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры.</p>	<p>Первичная и вторичная профилактика в стоматологии. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Рациональное и сбалансированное питание.</p> <p>Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, пасты, нити, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Методика чистки зубов.</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта. Особенности удаления зубного камня, полирование пломб. Периодические и целевые осмотры населения. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Диспансеризация.</p>
<p>Теоретические основы сестринского дела в стоматологии</p>	<p align="center">Содержание программы (практика)</p> <p>Сестринское обследование пациентов стоматологического профиля. Постановка сестринских диагнозов. Определение целей и планирование сестринских вмешательств. Реализация сестринских вмешательств. Оценка и коррекция сестринских вмешательств. Заполнение сестринской истории болезни на стоматологического пациента.</p>
<p>Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры</p>	<p>Выявление психологических проблем у пациентов стоматологического профиля.</p> <p>Планирование сестринских вмешательств при выявлении психологических проблем пациентов.</p>
<p>Инфекционная безопасность пациентов и персонала.</p> <p>Инфекционный контроль в стоматологии</p>	<p>Организация санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Использование и хранение дезинфектантов в стоматологии. Этапы обработки стоматологического инструментария, оборудования. Приготовление моющих и дез.растворов. Режимы стерилизации. Мероприятия по контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации, утилизация разовых медицинских инструментов. Мероприятия по обработке использованного перевязочного материала. Мероприятия по защите персонала стоматологического отделения (кабинета) при работе с дез.средствами, инструкции по технике безопасности.</p>

<p>Основные виды манипуляций в сестринском деле</p>	<p>Подсчет частоты дыхания. Техника измерения АД, подсчет пульса. Определение водного баланса. Построение графика температурной кривой. Условия хранения лекарственных средств. Выписка рецептов. Техника накрытия стерильного стола, сбора шприца, системы для капельного введения лекарств. Алгоритм действий при венепункции, постановке подкожной, внутривенной инъекции, постановке систем. Техника взятия мазка из зева.</p>
<p>Общая стоматология</p>	
<p>Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении</p>	<p>Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.)</p>
<p>Материаловедение</p>	<p>Условия хранения цемента и правила обращения с ним. Техника проведения смешивания цемента. Техника приготовления химических и светоотверждаемых композитов. Процесс травления эмали и дентина. Применение адгезивных систем. Приготовление пластмасс. Техника амальгамирования. Использование компомеров. Применение лечебных и изолирующих прокладок. Использование комбинированных лечебных паст. Работа с материалами для пломбирования корневых каналов. Работа с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии (слепочными массами, гипсом, кислотами и др.)</p>
<p>Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии</p>	<p>Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.</p>
<p>Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии</p>	<p>Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация.</p>
<p>Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры</p>	<p>Участие медицинской сестры в гигиеническом обучении и воспитании населения. Особенности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбиды. Техника чистки зубов. Техника удаления зубного камня, полирования пломб. Применение современных профилактических средств.</p>

**Календарный учебный график программы повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В СТОМАТОЛОГИИ»**

Объем программы 36 часов; продолжительность обучения – 6 дней;

Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Расписание на портале НМФО сайт <https://vo.edu.rosminzdrav.ru/>

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Л, С	КР, Р, П	ИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению	2						2		
2	Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	2						2		
3	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры	2						2		
4	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии	2						2		
5	Санитарно-противоэпидемический режим. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода Социально-опасные и инфекционные заболевания в стоматологии		2						2	
6	Основные виды манипуляций в сестринском деле		4	6				2	8	
7	Общая стоматология				6	6	4	6	10	
8	Итоговое занятие Тестирование в виртуальной обучающей среде									1
		8	6	6	6	6	4	16	20	36

Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика С Семинар ИА Итоговая аттестация

5. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

Раздел	Знания	Умения, навыки
	Специалист должен знать:	Специалист должен уметь:
Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению	<ul style="list-style-type: none"> - систему организации медицинской помощи в РФ; - основные направления реформирования здравоохранения, сестринского дела в РФ; - организацию стоматологической помощи населению в РФ; - статистические показатели стоматологического здоровья в РФ; - структуру учреждений стоматологической службы; - порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических стоматологических служб. 	
Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления реформирования сестринского дела в РФ; - 	<ul style="list-style-type: none"> - провести сестринское обследование пациентов стоматологического профиля; - поставить сестринские диагнозы; - определить цели и планировать сестринские вмешательства; - реализовать сестринские вмешательства; - провести оценку и коррекцию вмешательств; - заполнить сестринскую историю болезни на стоматологического пациента.
Этические и психологические аспекты в деятельности медицинской сестры стоматологического профиля	<ul style="list-style-type: none"> - этические нормы в работе медицинской сестры; - этический кодекс медицинской сестры; - основы общей и медицинской психологии; - психологические проблемы пациентов стоматологического профиля; - основы конструктивного общения; - основы сестринской педагогики. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять психологические проблемы пациентов; - планировать сестринские вмешательства при выявлении психологических проблем пациента; - конструктивно общаться; - применить на практике приемы и методы сестринской педагогики.
Правовые аспекты в деятельности медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства об охране здоровья граждан; - права и обязанности медицинских работников; - права пациентов; - дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять функциональные обязанности; - соблюдать права пациентов, медицинскую тайну.
Инфекционная безопасность пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - правила санитарного содержания помещений; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить руки к выполнению манипуляций;

и персонала, инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - противоэпидемические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями; - этапы обработки медицинского инструментария, оборудования; - методы обеззараживания рук; - современные методы дезинфекции и стерилизации; - меры предосторожности при работе с дезсредствами; - первую медицинскую помощь при случайных отравлениях дезсредствами; - контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации; - нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в стоматологии; - пути передачи социально опасных и инфекционных заболеваний, их профилактику. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать правильное использование и хранение дезинфектантов в стоматологии; - осуществить обработку стоматологического инструментария, оборудования; - осуществлять мероприятия по контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации; - проводить утилизацию разовых медицинских инструментов; - осуществлять мероприятия по обработке использованного перевязочного материала; - соблюдать меры предосторожности при работе с дезсредствами; - выполнять меры защиты персонала; - оказать первую медицинскую помощь при отравлении дезсредствами
Основные виды манипуляций в сестринском деле	<ul style="list-style-type: none"> - правила определения числа дыхательных движений, измерения АД, подсчета пульса, правила определения суточного диуреза, измерения температуры тела, построения графика температурной кривой; - способы введения лекарственных средств в организм; - пути выведения лекарственных средств из организма, значение индивидуальных особенностей организма, его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние и др.; - правила выписки и хранения лекарственных средств, ведение учетной текущей документации; - перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, перечень наркотических лекарственных средств, лекарственные средства, 	<ul style="list-style-type: none"> - подсчитать частоту дыхания, пульс, измерить АД; - определить водный баланс; - построить график температурной кривой; - правильно хранить лекарственные средства; - выписать рецепты; - накрыть стерильный столик, собрать шприц, систему для капельного введения лекарств; - осуществить венепункцию, поставить подкожную, внутрикожную инъекцию, поставить систему для внутривенного вливания; - взять мазок из зева; - выявить побочные эффекты от лекарственной терапии, осложнения при парентеральном введении лекарственных препаратов

	<p>подлежащие хранению в холодильнике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действия медицинской сестры при обращении с лекарственными средствами; - контроль качества лекарств; - правила дозирования лекарств; - правила накрытия стерильного стола; - правила постановки инъекций; - правила сбора системы для капельного введения; - правила взятия мазка из зева; - осложнения парентерального введения лекарственных препаратов, алгоритм действий медицинской сестры при их выявлении; - гигиенические мероприятия при уходе за кожей и слизистыми; - правила постановки согревающего компресса; - применение грелки и пузыря со льдом, технику подачи кислорода. 	<p>в организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить гигиенические мероприятия при уходе за пациентом; - поставить согревающий компресс, грелку, применить пузырь со льдом; - наладить подачу кислорода.
<p>Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строение верхней и нижней челюсти; - анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции; - сроки прорезывания молочных и постоянных зубов; - гистологическое строение зубов, химический состав эмали, дентина, цемента; - строение и функции периодонта; - основы топографической анатомии челюстно-лицевой области; - состав микрофлоры полости рта; - строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка; - особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области; - взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. 	
<p>Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила сбора жалоб, анамнеза; - правила осмотра лица, преддверия рта; - правила оценки состояния зубов, 	<ul style="list-style-type: none"> - провести сестринское обследование стоматологического пациента;

<p>стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении</p>	<p>прикуса, пломб и протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обследования тканей пародонта, оценки кожи, слизистых, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов; - показания, противопоказания и основные этапы проведения дополнительных методов обследования в стоматологии, подготовку пациента к проведению этих методов, возможные осложнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - определить индекс гигиены полости рта с применением индикаторов зубного налета; - заполнить медицинскую карту на стоматологического пациента; - подготовить пациента к проведению дополнительных методов обследования.
<p>Материаловедение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные материалы, применяемые в стоматологии, их назначение, характеристику, технику применения и условия хранения, действие на ткани, органы полости рта пациента, на медицинский персонал - технику безопасности при работе с материалами. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить к работе и замешать пломбировочные материалы, искусственный дентин, цинк-эвгеневую пасту, пасту из кальмения, фосфатного цемента, силикатного цемента, силико-фосфатного цемента, серебряной амальгамы, акрилоксида и др. пластмасс - шлифовать и полировать цементные, пластмассовые и амальгамовые пломбы
<p>Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии - приемы психологической профилактики боли - механизм действия медикаментов, применяемых для премедикации, местного и общего обезболивания, показания, противопоказания, побочное действие, условия хранения - клинические признаки осложнений при проведении премедикации, местного и общего обезболивания, мероприятия неотложной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить медикаменты, пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания - осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания - своевременно оказать помощь при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.
<p>Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии, механизм их действия; - показания, противопоказания к проведению 	<ul style="list-style-type: none"> - применить по назначению врача реабилитационные мероприятия в стоматологии; - обучить пациентов аутомассажу десен;

	физиотерапевтических процедур; - принципы работы физиотерапевтических аппаратов; - технику и методику проведения физиотерапевтических процедур, возможные осложнения; - технику безопасности при работе с физиотерапевтическими аппаратами.	- выполнить простейшие физиотерапевтические процедуры, используемые в стоматологической практике; - соблюдать правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.
Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры	- мероприятия первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, мероприятия коллективной и индивидуальной профилактики стоматологической заболеваемости; - роль рационального и сбалансированного питания в профилактике стоматологических заболеваний; - мероприятия индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - особенности удаления зубного камня, полирования пломб; - мероприятия по диспансеризации пациентов стоматологического профиля; - предметы и средства индивидуальной профилактики.	- обучить пациентов индивидуальной гигиене полости рта; - осуществить контроль гигиены полости рта; - дать рекомендации по правилам чистки зубов, выбору зубных паст; - удалить зубной камень, по назначению врача, полировать пломбы.

АТТЕСТАЦИЯ Профиль тестирования

Параметры	
<i>Выбор вопросов</i>	По 100 из каждого раздела Перемешивать вопросы
<i>Ограничение времени</i>	60 мин.
<i>Процесс тестирования</i>	Разрешить исправление ответов
<i>Вид экрана тестируемого</i>	Разрешить обзор вопросов
<i>Модификаторы</i>	<u>Перемешивание вариантов ответов</u> <u>Запрет подсказки о единственном верном ответе</u>
Результаты	
<i>Общая информация</i>	Итог в процентах Оценка
Шкала оценок	
<i>Нижняя граница, %</i>	Оценка

0	неудовлетворительно ТЕСТИРОВАНИЕ НЕ ПРОЙДЕНО
70	удовлетворительно
80	хорошо
90	отлично

ЛИТЕРАТУРА

1. Безруков В.М. Справочник по стоматологии. – М.: Медицина, 1998.
2. Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта. – М.: Медицина, 1991.
3. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта. – М.: Медицина, 1991.
4. Букреева Н.М., Леонтьев В.К., Сунцов В.Г. Организация гигиенического обучения и воспитания детей и подростков в программе комплексной профилактики стоматологических заболеваний // Методические рекомендации. – М., 1991.
5. Вагнер В.Д. и др. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. – М.: Мед. Книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001.
6. Вагнер В.Д. Пособие по стоматологии. – М.: Мед. книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2000.
7. Вязьмитина А.В., Усевич Т.Л. Материаловедение в стоматологии: Справочник: Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
8. Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний. – Мн.: Высш. Шк., 1995.
9. Заболевания пародонта: Атлас / Под ред. Н.Ф. Данилевского. – М.: Медицина, 1993.
10. Кроузер Д., Чипинг Д. Контроль за перекрестной инфекцией в общей стоматологической практике. – М.: Квинтэссенция, 1994.
11. Леус П.А. и др. Заболевания зубов и полости рта. – Мн.: Высш. шк., 1998.
12. Леус П.А. и др. Заболевания зубов и полости рта: Учеб., 2-е изд. – Минск: Высш. шк., 2001.
13. Луцкая И.К. Практическая стоматология: Справочное пособие. – Мн.: Высш. шк., 1999.
14. Луцкая И.К. Руководство по стоматологии. – Минск: Беларуская навука, 2002.
15. Макеева И.Н. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами. – М.: ОАО «Стоматология», 1997.
16. Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
17. Применение сплавов с эффектом памяти формы в стоматологии. – М.: Медицина, 1991.
18. Рощина П.И., Максимовская Л.Н. Лекарственные средства. Стоматология. – М.: ТРИАДА, 1993.
19. Савельева С.В., Вагнер В.Д., Семенюк В.М. и др. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация и меры защиты на стоматологическом приеме. – Омск, 1999.
20. Современные пломбировочные материалы и их использование в практике. – М.: ИПО Профиздат, 2001.
21. Справочник по стоматологии / Под ред. А.И. Рыбакова. – М.: Медицина, 1993.
22. Справочник фельдшера: В 2 т. Т. 2 / Под ред. А.А. Михайлова. – М.: Медицина, 1992.
23. Трехангович Л.В., Рюмина А.К. Кадры медицинских учреждений // Сборник должностных инструкций и квалификационных характеристик на медицинский персонал М.: «Делон-сервис», 2002.
24. Мухина С.А., Гарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебное пособие. В 2 ч. – М.: Родник, 1996.
25. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии

1. Бактерийные, сывороточные и вирусные лечебно-профилактические препараты. Аллергены. Дезинфекционно-стерилизационные режимы поликлиник / Под ред. М.А. Озерницкого, Г.И. Останина. – СПб.: Фолиант, 1998.
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: Сб. нормативно-методических материалов. – М.: ГРАНТЬ, 1998.
3. Генеральная уборка: Сборник нормативных документов. – М.: ГРАНТЬ, 1998.
4. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении: Сб. док., комм. / Сост. Евплов В.И. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
5. Деятельность лечебного учреждения по профилактике и лечению инфекционных заболеваний: Сб. док., комм./ сост. Евплов В.И. – Ростов-н/Д: Феникс, 2003.

Правовые аспекты деятельности медицинской сестры

1. Комментарий к Трудовому кодексу РФ / Под ред. Ю.П. Орловского. – М.: Инфра-М, 2002.
2. Справочник главного врача: В 2-х т. – М.: ГРАНТЬ, 2000.
3. Справочник главной (старшей) медицинской сестры: В 2-х т. – М.: ГРАНТЬ, 1998.
4. Справочник по кадровой работе и оплате труда в учреждениях здравоохранения: В 2 т. – М.: ГРАНТЬ, 1998.
5. Справочник по клинико-экспертной работе. – М.: ГРАНТЬ, 1998.
6. Справочник по организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений (Нормативные материалы). – М.: ГРАНТЬ, 1999.
7. Справочник по организации работы больницы (Нормативные материалы по организации работы больницы). – М.: ГРАНТЬ, 1998.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст. – М.: Эксмо-пресс, 2002.

Теоретические основы сестринского дела

1. Философия сестринского дела – система взглядов на взаимоотношения между:
 - 1) обществом и окружающей средой
 - 2) сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой
 - 3) **сестрой и пациентом**

2. Основные ценности сестринского дела:
 - 1) здоровье
 - 2) сохранение достоинства
 - 3) забота
 - 4) высокий профессионализм
 - 5) **все перечисленное**

3. Община сестер милосердия, организованная в 1854 г. Н.И. Пироговым в Петербурге:
 - 1) Свято-Троицкая
 - 2) Никольская
 - 3) **Крестовоздвиженская**

4. Автор "Воспоминаний сестры милосердия Крестовоздвиженской общины":
 - 1) Е.Хитрова
 - 2) **Е.Бакунина**
 - 3) Д.Михайлова

5. Основоположником системы ухода за пациентами является:
 - 1) Елена Бакунина
 - 2) Даша Севастопольская
 - 3) **Флоренс Найтингейл**

6. К уровню деятельности медицинской сестры относится все перечисленное, за исключением:
 - 1) укрепления здоровья
 - 2) профилактики болезней и травм
 - 3) **самостоятельной диагностики заболеваний**
 - 4) облегчения страданий

7. Программный документ "Философии сестринского дела в России" был принят в:
 - 1) Москве, в октябре 1993 г.
 - 2) С-Петербурге, в мае 1991 г.
 - 3) **Голицино, в августе 1993 г.**

8. Может ли здоровый человек быть пациентом медицинской сестры?
 - 1) Нет.
 - 2) **Да.**

9. Сестринское дело включает в себя деятельность:
 - 1) по укреплению здоровья
 - 2) по профилактике заболеваемости
 - 3) по представлению психо-социальной помощи и ухода
 - 4) **все перечисленное верно**

10. Добродетели медицинской сестры:
- 1) знания
 - 2) умения
 - 3) милосердие
 - 4) **все перечисленное**
11. Главная обязанность медицинской сестры:
- 1) **быть профессиональной**
 - 2) быть ответственной
 - 3) быть независимой
12. Систематизированный подход к организации и практической реализации медицинской сестрой профессиональных обязанностей называется:
- 1) сестринский диагноз
 - 2) **сестринский процесс**
 - 3) уход за больными
13. Сестринский процесс включает все этапы, кроме:
- 1) обследования
 - 2) сестринского диагноза
 - 3) **иммунопрофилактики**
14. Количество этапов сестринского процесса:
- 1) три
 - 2) два
 - 3) **пять**
 - 4) четыре
15. Цель сестринского процесса:
- 1) **обеспечение приемлемого качества жизни в болезни**
 - 2) диагностика и лечение заболевания
 - 3) активное сотрудничество с пациентом
16. Основных потребностей человека, по Хендерсен, насчитывается:
- 1) 14
 - 2) **10**
 - 3) 5
 - 4) 35
17. К базисным (физиологическим) потребностям человека относятся:
- 1) потребность дышать
 - 2) потребность поддерживать температуру тела
 - 3) потребность есть
 - 4) потребность пить
 - 5) **все перечисленные**
18. Идентификацию потребностей пациента сестра проводит на:
- 1) **1 этапе сестринского процесса**
 - 2) 3 этапе сестринского процесса
 - 3) 4 этапе сестринского процесса
 - 4) 2 этапе сестринского процесса

19. Понятие сестринского диагноза впервые появилось:
- 1) в Японии
 - 2) **в США**
 - 3) в Англии
20. Сестринский диагноз – это:
- 1) **определение существующих и потенциальных проблем пациента**
 - 2) отражение сущности патологических процессов в организме
 - 3) клиническое суждение сестры
21. Во время пребывания пациента на стационарном лечении сестринские диагнозы могут многократно меняться:
- 1) нет, неверно
 - 2) **да, верно**
22. Второй этап сестринского процесса включает в себя:
- 1) планирование ухода
 - 2) **постановку сестринского диагноза**
 - 3) взаимозависимые сестринские вмешательства
23. К психологическим проблемам пациента относится:
- 1) **тревога о своем состоянии**
 - 2) бессонница
 - 3) дефицит досуга
 - 4) отказ от инъекций
24. При организации ухода за пациентом медсестра выявляет проблемы
- 1) физиологические
 - 2) психологические
 - 3) социальные
 - 4) **все перечисленные**
25. Психологической проблемой пациента может быть
- 1) дефицит самоухода
 - 2) дефицит общения
 - 3) социальная изоляция
 - 4) **все перечисленное**
26. Проблемы, возникновение которых может быть предотвращено при условии организации качественного сестринского ухода
- 1) **потенциальные**
 - 2) настоящие
27. Приоритетных проблем пациента выделяют не более:
- 1) 3
 - 2) 5
 - 3) **4**
28. Третий этап сестринского процесса включает:
- 1) сестринскую диагностику
 - 2) оценку состояния пациента
 - 3) **планирование ухода**

- 4) сбор данных о пациенте
29. Цель сестринского вмешательства должна быть:
- 1) объективной
 - 2) измеримой
 - 3) достижимой
 - 4) конкретной
 - 5) **все перечисленное верно**
30. Подготовка пациента к различным исследованиям является вмешательством:
- 1) **взаимозависимым**
 - 2) зависимым
 - 3) независимым
31. Планирование сестринского ухода при неразрешимой проблеме имеет своей целью:
- 1) **снять остроту проблемы**
 - 2) создать видимость заботы о пациенте
 - 3) стремление следовать букве закона
32. Независимые сестринские вмешательства включают:
- 1) **кормление пациента**
 - 2) запись ЭКГ
 - 3) в/м инъекции
33. Обучение пациента личной гигиене относится к категории сестринских вмешательств:
- 1) **независимых**
 - 2) зависимых
 - 3) взаимозависимых
34. Краткосрочные цели достигаются в течение:
- 1) **первой недели**
 - 2) 10 дней
 - 3) месяца
35. Зависимые сестринские вмешательства включают:
- 1) подготовку пациента к исследованию
 - 2) **постановку в/м, в/в, п/к инъекций**
 - 3) мероприятия по личной гигиене и кормлению тяжелобольных

Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта

1. Сроки прорезывания центральных резцов на нижней челюсти (молочные зубы):
 - 1) **3-9 мес.**
 - 2) 7-11 мес.
 - 3) 10-14 мес.
2. Сроки прорезывания боковых резцов на верхней челюсти (молочные зубы):
 - 1) **7-11 мес.**
 - 2) 12-16 мес.
 - 3) 13-18 мес.

3. Сроки прорезывания нижних клыков (постоянные зубы):
 - 1) **8-10 лет**
 - 2) 5-7 лет
 - 3) 10-12 лет

4. Клиническая коронка зуба – это:
 - 1) **часть зуба, которая выступает над десной**
 - 2) часть зуба, покрытая эмалью

5. Корень зуба – это:
 - 1) **часть зуба, покрытая цементом**
 - 2) часть зуба, покрытая эмалью

6. Расстояние между центральными резцами при нормальном открывании рта:
 - 1) 1 см
 - 2) 8 см
 - 3) **5 см**

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении

1. Сестринское обследование в стоматологии включает:
 - 1) осмотр, термодиагностику, опрос
 - 2) **опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию**
 - 3) рентгенографию, электроодонтометрию, биопсию
 - 4) пальпацию, биопсию, электроодонтометрию

2. Сестринское обследование пациента начинают с выяснения:
 - 1) **жалоб**
 - 2) причины потери зубов
 - 3) наличия системных профессиональных вредностей
 - 4) наличия системных заболеваний

3. Осмотр полости рта медицинская сестра должна начинать с:
 - 1) собственно, с полости рта
 - 2) **преддверия полости рта**
 - 3) осмотра языка
 - 4) осмотра дна полости рта

4. При внешнем осмотре пациента медицинская сестра должна обращать внимание на:
 - 1) углы рта
 - 2) наличие отпечатков зубов
 - 3) вид прикуса
 - 4) **наличие асимметрии лица**

5. Обязательно пальпируется бимануально:
 - 1) преддверие полости рта
 - 2) щечная область
 - 3) **дно полости рта**
 - 4) уздечка языка

6. Подвижности зубов определяют:
- 1) зондом
 - 2) **пинцетом**
 - 3) зеркалом
 - 4) гладилкой
7. Для исследования слюнных желез применяется
- 1) внеротовая рентгенография
 - 2) пантомография
 - 3) **искусственное контрастирование**
8. Перед цитологическим исследованием медицинская сестра рекомендует:
- 1) тщательно почистить зубы
 - 2) **обильно прополоскать рот водой**
 - 3) санировать полость рта
9. Перед бактериологическим исследованием, пациенту запрещается
- 1) **чистить зубы и применять антибиотики**
 - 2) есть и пить
 - 3) проводить другие исследования
10. Кариозные полости выявляются с помощью:
- 1) пинцета
 - 2) гладилки
 - 3) **зонда**
 - 4) экскаватора
11. Гладилки бывают:
- 1) односторонние, двусторонние
 - 2) **односторонние, двусторонние и комбинированные со штопфером**
 - 3) только односторонние
 - 4) только двусторонние
12. С помощью экскаватора:
- 1) вносят в полость лекарственные вещества
 - 2) формируют пломбировочный материал, удаляют размягченный дентин
 - 3) уплотняют пломбировочный материал, удаляют временные пломбы
 - 4) **удаляют размягченный дентин, зубной камень, временные пломбы**
13. Особенности стоматологического пинцета:
- 1) на рабочей поверхности имеются продольные насечки
 - 2) **рабочая часть изогнута под углом к оси пинцета.**
14. Наличие сообщения кариозной полости с полостью зуба определяют с помощью:
- 1) пинцета
 - 2) экскаватора
 - 3) **зонда**
 - 4) бора
15. Стоматологическое зеркало закреплено в оправе под углом:
- 1) 150-170 градусов
 - 2) 130-140 градусов

- 3) **110-120 градусов**
- 4) 140-150 градусов

16. Длину и проходимость корневых каналов проверяют:

- 1) пульпоэкстрактором
- 2) **корневой иглой**
- 3) каналонаполнителем
- 4) корневым буравом

Стоматология

1. Дополнительный метод обследования, применяемый при диагностике острого очагового пульпита:
 - 1) пальпация
 - 2) перкуссия
 - 3) **термометрия**
 - 4) рентгенография
2. Болезненная горизонтальная перкуссия характерна для пульпита:
 - 1) острого серозного
 - 2) хронического фиброзного
 - 3) хронического гипертрофического
 - 4) **острого гнойного**
3. Решающим тестом в дифференциальной диагностике периодонтита и пульпита является:
 - 1) **перкуссия**
 - 2) характер болей
 - 3) рентгенодиагностика
4. Симптом, характерный для хронического гранулирующего периодонтита:
 - 1) **положительный симптом Шмрекера**
 - 2) острая боль при перкуссии
 - 3) на R-грамме костной ткани четкие границы разряжения овальной формы
5. Биологическим методом лечится:
 - 1) **острый травматический пульпит, острый очаговый пульпит**
 - 2) острый диффузный пульпит
 - 3) хронический фиброзный пульпит
6. Симптом, характерный для хронического фиброзного пульпита:
 - 1) **полость зуба сообщается с кариозной полостью**
 - 2) боли от горячего
 - 3) полость зуба не сообщается с кариозной полостью
7. Симптом, характерный для хронического гангренозного пульпита:
 - 1) **боли от горячего**
 - 2) полость зуба не сообщается с кариозной полостью
 - 3) электроодонтометрия = 30 МКА.
8. При остром очаговом пульпите рационально применяется
 - 1) витальная экстирпация

- 2) **биологический метод лечения**
- 3) девитальная экстирпация
- 4) витальная ампутация
9. Экстирпационный метод лечения пульпита предусматривает удаление пульпы:
- 1) коронковой
- 2) корневой
- 3) **коронковой и корневой**
- 4) половины корневой
10. Основной функцией периодонта является:
- 1) **опорная**
- 2) защитная
- 3) трофическая
11. При остром гнойном периодонтите перкуссия:
- 1) слабо болезненная
- 2) **резко болезненная**
- 3) безболезненная
- 4) не определяется
12. С целью профилактики заболеваний пародонта чистить зубы необходимо:
- 1) **два раза утром и вечером**
- 2) один раз утром
- 3) 3-5 раз в день
13. Для лечения острого герпетического стоматита применяют мази:
- 1) нистатиновую и левориновую
- 2) гидрокортизоновую, преднизолоновую
- 3) **теоброфеновую, бонафтоновую**
- 4) тетрациклиновую, прополисовую
14. Белые творожистые высыпания характерны для:
- 1) **молочницы**
- 2) язвенного гингивита
- 3) герпетического стоматита
- 4) контактного стоматита
15. Проблемы пациента при язвенно-некротическом стоматите:
- 1) **боли в деснах, гнилостный запах изо рта**
- 2) зуд десен, подвижность зубов
- 3) разрастание десневых сосочков
- 4) наличие эрозий и афт
16. При ожоге слизистой полости рта кислотой применяются полоскания:
- 1) слабым раствором кислот
- 2) раствором йода
- 3) **содовым раствором**
- 4) раствором метиленового синего
17. Афта – характерный элемент поражения при:
- 1) **афтозном стоматите**

- 2) кандиозном стоматите
 - 3) ВИЧ-инфекции
 - 4) туберкулезе
18. Для аппликационного обезболивания при лечении язвенного гингивита применяют:
- 1) 2% раствор новокаина
 - 2) 15% мазь пиромекаина
 - 3) **10% аэрозоль лидокаина**
 - 4) 0,5% раствора новокаина
19. Общее лечение лекарственного стоматита:
- 1) **устранение аллергена, пипольфен, препараты кальция**
 - 2) преднизолон, аскорбиновая кислота, продигиозан
 - 3) устранение аллергена, дексаметазон, леворин
 - 4) гистаглобулин, витамины группы В, препараты кальция
20. Лекарственные средства, ускоряющие эпителизацию слизистой полости рта:
- 1) масляные растворы витаминов А и Е, сильные антисептики
 - 2) кортикостероидные мази, антибиотики
 - 3) **отвар лекарственных трав, облепиховое масло**
 - 4) настойки лекарственных трав, антибиотики
21. Проявления аллергических заболеваний на слизистой полости рта возникают при:
- 1) дисбактериозе
 - 2) тиреотоксикозе
 - 3) **сенсibilизации организма**
 - 4) токсическом действии лекарств
22. На слизистой полости рта красный плоский лишай проявляется в виде:
- 1) **мелких бело-перламутровых папул, образующих рисунок в виде сетки на слизистой щек и языка**
 - 2) очагов белого цвета с частично снимающимся налетом на гиперемизированном фоне
 - 3) эрозии, расположенной в центре гиперемизированного очага
 - 4) мягких красноватых узелков на твердом небе
23. Причина возникновения лейкоплакии:
- 1) вирусы
 - 2) **курение, алкоголь, раздражающая пища**
 - 3) лучевые поражения
 - 4) бактерии
1. Дополнительный метод обследования, применяемый при диагностике острого очагового пульпита:
- 5) пальпация
 - 6) перкуссия
 - 7) **термометрия**
 - 8) рентгенография
2. Болезненная горизонтальная перкуссия характерна для пульпита:
- 5) острого серозного
 - 6) хронического фиброзного

- 7) хронического гипертрофического
8) **острого гнойного**
10. Решающим тестом в дифференциальной диагностике периодонтита и пульпита является:
4) **перкуссия**
5) характер болей
6) рентгенодиагностика
11. Симптом, характерный для хронического гранулирующего периодонтита:
4) **положительный симптом Шмрекера**
5) острая боль при перкуссии
6) на R-грамме костной ткани четкие границы разражения овальной формы
12. Биологическим методом лечится:
4) **острый травматический пульпит, острый очаговый пульпит**
5) острый диффузный пульпит
6) хронический фиброзный пульпит
13. Симптом, характерный для хронического фиброзного пульпита:
4) **полость зуба сообщается с кариозной полостью**
5) боли от горячего
6) полость зуба не сообщается с кариозной полостью
14. Симптом, характерный для хронического гангренозного пульпита:
4) **боли от горячего**
5) полость зуба не сообщается с кариозной полостью
6) электроодонтометрия = 30 МКА.
15. При остром очаговом пульпите рационально применяется
5) витальная экстирпация
6) **биологический метод лечения**
7) девитальная экстирпация
8) витальная ампутация
16. Экстирпационный метод лечения пульпита предусматривает удаление пульпы:
5) коронковой
6) корневой
7) **коронковой и корневой**
8) половины корневой
10. Основной функцией периодонта является:
4) **опорная**
5) защитная
6) трофическая
11. При остром гнойном периодонтите перкуссия:
5) слабо болезненная
6) **резко болезненная**
7) безболезненная
8) не определяется

12. Проблемой пациента при хроническом фиброзном периодонтите являются:
- 1) **неприятные ощущения при накусывании**
 - 2) длительные боли от холода
 - 3) постоянные пульсирующие боли
 - 4) длительные самопроизвольные боли
13. С целью профилактики заболеваний пародонта чистить зубы необходимо:
- 4) **два раза утром и вечером**
 - 5) один раз утром
 - 6) 3-5 раз в день
14. Для лечения острого герпетического стоматита применяют мази:
- 5) нистатиновую и левориновую
 - 6) гидрокортизоновую, преднизолоновую
 - 7) **теоброфеновую, бонафтоновую**
 - 8) тетрациклиновую, прополисовую
15. Белые творожистые высыпания характерны для:
- 5) **молочницы**
 - 6) язвенного гингивита
 - 7) герпетического стоматита
 - 8) контактного стоматита
16. Проблемы пациента при язвенно-некротическом стоматите:
- 5) **боли в деснах, гнилостный запах изо рта**
 - 6) зуд десен, подвижность зубов
 - 7) разрастание десневых сосочков
 - 8) наличие эрозий и афт
17. При ожоге слизистой полости рта кислотой применяются полоскания:
- 5) слабым раствором кислот
 - 6) раствором йода
 - 7) **содовым раствором**
 - 8) раствором метиленового синего
18. Антидот при отравлении свинцом – это:
- 1) йодиол
 - 2) **унитиол**
 - 3) щелочь
 - 4) аскорбиновая кислота
19. Афты – характерный элемент поражения при:
- 5) **афтозном стоматите**
 - 6) кандиозном стоматите
 - 7) ВИЧ-инфекции
 - 8) туберкулезе
20. Для аппликационного обезболивания при лечении язвенного гингивита применяют:
- 5) 2% раствор новокаина
 - 6) 15% мазь пиромекаина
 - 7) **10% аэрозоль лидокаина**
 - 8) 0,5% раствора новокаина

21. Общее лечение лекарственного стоматита:
- 5) **устранение аллергена, пипольфен, препараты кальция**
 - 6) преднизолон, аскорбиновая кислота, продигозан
 - 7) устранение аллергена, дексаметазон, леворин
 - 8) гистаглобулин, витамины группы В, препараты кальция
22. Лекарственные средства, ускоряющие эпителизацию слизистой полости рта:
- 5) масляные растворы витаминов А и Е, сильные антисептики
 - 6) кортикостероидные мази, антибиотики
 - 7) **отвар лекарственных трав, облепиховое масло**
 - 8) настойки лекарственных трав, антибиотики
23. Проявления аллергических заболеваний на слизистой полости рта возникают при:
- 5) дисбактериозе
 - 6) тиреотоксикозе
 - 7) **сенсibilизации организма**
 - 8) токсическом действии лекарств
24. Твердый шанкр на слизистой полости рта проявляется:
- 1) язвой щелевидной формы с зернистым дном, с мягким инфильтратом в основании
 - 2) **эрозией или язвой правильной округлой формы с чистым дном, с плотным инфильтратом в основании**
 - 3) эрозией правильной формы, покрытой не снимающимся некротическим налетом
 - 4) поверхностной язвой с зернистым дном, с плотными краями
25. На слизистой полости рта красный плоский лишай проявляется в виде:
- 5) **мелких бело-перламутровых папул, образующих рисунок в виде сетки на слизистой щек и языка**
 - 6) очагов белого цвета с частично снимающимся налетом на гиперемизированном фоне
 - 7) эрозии, расположенной в центре гиперемизированного очага
 - 8) мягких красноватых узелков на твердом небе
26. Причина возникновения лейкоплакии:
- 5) вирусы
 - 6) **курение, алкоголь, раздражающая пища**
 - 7) лучевые поражения
 - 8) бактерии

Хирургическая стоматология

12. Пациент переболел вирусным гепатитом. Медицинской сестре необходимо:
- 1) сделать отметку в амбулаторной карте
 - 2) **сообщить врачу**
 - 3) сообщить в инфекционное отделение
13. Показания для хирургического лечения пациента в условиях поликлиники
- 1) **обострение хронического периодонтита**
 - 2) множественные переломы нижней челюсти
 - 3) флегмона дна полости рта
14. Биопсия проводится под

- 1) **инфильтрационной анестезией**
 - 2) наркозом
 - 3) аппликационной анестезией
15. Показанием к операции удаления зуба является
- 1) острое респираторное заболевание
 - 2) стоматит
 - 3) гипертонический криз
 - 4) **невозможность использования для протезирования**
16. Подготовка к плановой операции удаления зуба
- 1) **почистить зубы, прополоскать рот раствором хлоргексидина**
 - 2) лечение стоматита
 - 3) полоскание рта раствором антибиотика
17. Щипцы для удаления верхних моляров
- 1) клювовидные
 - 2) изогнутые по плоскости
 - 3) **s-образные**
18. Марлевый шарик рекомендуют удерживать на лунке после удаления зуба в течение
- 1) 3-4 минут
 - 2) **15-20 минут**
 - 3) 45-60 минут
20. Для промывания гнойного очага медицинская сестра должна приготовить
- 1) **раствор перекиси водорода, фурацилин, риванол**
 - 2) перманганат калия, гипертонический раствор хлорида натрия, йодонат
 - 3) йодонат, йодолипол, раствор Люголя
21. Признаки перелома челюстей
- 1) **нарушение прикуса, крепитация, деформация, боль, отек**
 - 2) кровотечение, боль, отек, отрицательный симптом нагрузки
 - 3) подвижность зубов, боль, отек слизистой, нарушение прикуса
22. Потенциальные проблемы пациентов при переломах челюсти
- 1) формирование костной мозоли, развитие периодонтита рядом стоящих зубов
 - 2) **замедленная консолидация, неправильное сращение отломков, остеомиелит**
23. Кровотечение из носа наблюдается при переломах
- 1) **скуловой кости и верхней челюсти**
 - 2) нижней челюсти
 - 3) мышцелкового и венечного отростков
24. Неврит – это
- 1) нарушение чувствительности в зоне иннервации
 - 2) **воспаление нерва**
 - 3) аномалия развития нерва
25. Причины невралгии
- 1) **травма ветви нерва**
 - 2) травма костей черепа, переохлаждение, атеросклероз

- 3) нарушение обмена веществ
26. Проблемой пациента при невралгии является
- 1) **боль, вегетативные реакции в зоне иннервации**
 - 2) подвижность интактных зубов
 - 3) анестезия
 - 4) парестезии
 - 5) нарушение вкуса
28. Боль при неврите тройничного нерва
- 1) **острая, постоянная или периодическая**
 - 2) длится несколько секунд, жгучая
 - 3) самопроизвольная
 - 4) зависит от внешних раздражителей
29. Зависимыми сестринскими вмешательствами при лечении невритов челюстно-лицевой области является введение витаминов группы
- 1) C, D
 - 2) **E, B**
 - 3) A, PP
30. Предрасполагающим фактором для развития опухоли челюстно-лицевой области является
- 1) **хроническая травма**
 - 2) острое воспаление
 - 3) инфекционное заболевание
31. Основные методы лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области
- 1) **хирургический, радиационный, химиотерапия**
 - 2) хирургический, противовоспалительный, коагуляция
 - 3) хирургический, симптоматическое лечение

Ортопедическая стоматология

1. Съёмный мостовидный протез с элементами бюгельного протеза (малый седловидный)
 - 1) опирается на зубы, ограничивающие дефекты
 - 2) **опирается на зубы, ограничивающие дефекты и слизистую оболочку альвеолярного отростка**
 - 3) опирается на слизистую альвеолярного отростка
2. Опора бюгельного протеза
 - 1) **слизистая альвеолярного отростка и опорные зубы, ограничивающие дефект зубного ряда**
 - 2) зубы, ограничивающие дефект зубного ряда
 - 3) слизистая оболочка альвеолярного отростка
3. Каппа Бынина
 - 1) **аппарат для перемещения отдельных неправильно расположенных зубов верхней челюсти, для лечения прогении и задержки роста нижней челюсти**
 - 2) аппарат для перемещения обломков нижней челюсти
 - 3) аппарат для удержания обломков нижней челюсти в правильном положении

Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия

1. К наследственным аномалиям зубочелюстной системы относят
 - 1) адентию
 - 2) сверхкомплектные зубы
 - 3) глубокий прикус
 - 4) **все перечисленное**

2. Лечение зубочелюстных аномалий
 - 1) Профилактические мероприятия
 - 2) Мниогимнастика
 - 3) Хирургическая коррекция
 - 4) Наложение ортодонтических и профилактических ортопедических аппаратов
 - 5) **Все перечисленное**

3. Независимые сестринские вмешательства при зубочелюстных аномалиях
 - 1) Беседы с пациентами и родителями по устранению вредных привычек
 - 2) **Участие в наложении ортодонтических аппаратов**
 - 3) Проведение премедикации перед врачом вмешательством

Организация стоматологической помощи населению

1. В государственную систему здравоохранения включаются следующие структуры
 - 1) **Орган управления, медицинские образовательные учреждения, учреждения здравоохранения**
 - 2) Фонд социального страхования, медицинские образовательные учреждения

2. К амбулаторно-поликлиническим учреждениям относятся
 - 1) **фельдшерско-акушерский пункт, поликлиника**
 - 2) станция скорой медицинской помощи

3. Показатели, характеризующие здоровье населения
 - 1) **демографические, заболеваемости, физического развития**
 - 2) качества и уровня жизни, физического развития

4. Современную патологию человека в наибольшей степени обуславливает
 - 1) генетический фон
 - 2) **образ жизни**
 - 3) окружающая среда
 - 4) качество медицинской помощи

5. Цель медицинского страхования
 - 1) **гарантировать гражданам получение медицинской помощи при возникновении страхового случая**
 - 2) гарантировать гражданам получение страховой суммы по истечению срока страхования

6. Виды медицинского страхования
 - 1) **обязательное, добровольное**
 - 2) индивидуальное

7. Субъектами медицинского страхования являются

- 1) **гражданин, страхователь, страховая медицинская организация, медицинское учреждение**
 - 2) страховой риск, страхователь, страховая медицинская организация
8. Обязательное медицинское страхование является
- 1) **всеобщим**
 - 2) коллективным
9. Обязательное медицинское страхование работающего населения осуществляется за счет
- 1) отчислений из местного бюджета
 - 2) **страховых взносов предприятий или учреждений**
10. Обязательное медицинское страхование неработающего населения всех социальных групп осуществляется за счет
- 1) **отчислений из бюджета местных организаций**
 - 2) личных средств граждан
 - 3) страховых взносов предприятий
11. Добровольное медицинское страхование является
- 1) **дополнительным в реализации права на медицинскую помощь**
 - 2) заменяющим обязательное медицинское страхование
12. Формы добровольного медицинского страхования
- 1) **индивидуальная, коллективная**
 - 2) всеобщая
13. Добровольное медицинское страхование осуществляется за счет
- 1) **личных средств граждан**
 - 2) отчислений из местного бюджета
14. Основная функция страховой медицинской организации
- 1) организация медицинской помощи
 - 2) **защита интересов застрахованных**
 - 3) защита профессиональных интересов медицинских работников
15. Документ, разрешающий медицинскому учреждению осуществлять указанный в нем вид деятельности
- 1) **лицензия**
 - 2) приказ
 - 3) сертификат
16. Аккредитация – это
- 1) определение объема медицинской помощи
 - 2) **определение соответствия деятельности медицинских учреждений профессиональным стандартам**
 - 3) выдача государственного разрешения на право заниматься определенным видом деятельности
17. Граждане РФ могут иметь одновременно страховые полисы обязательного и добровольного медицинского страхования?
- 1) **Да**

- 2) Нет
18. Медицинское учреждение предъявляет счет за оказание медицинской помощи застрахованным
- 1) **в страховую медицинскую организацию, выдавшую пациенту страховой медицинский полис**
 - 2) по месту работы или жительства пациента
19. Отчетным документом лечебно-профилактического учреждения перед страховой медицинской организацией является
- 1) карта выбывшего из стационара
 - 2) **реестр медицинских услуг**
 - 3) история болезни
20. Основой формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования является
- 1) расширение платных услуг
 - 2) страховая программа ДМС
 - 3) **базовая программа ОМС**
21. Основные элементы системы укрепления здоровья
- 1) **гигиеническое обучение и воспитание, профилактика заболеваний**
 - 2) всеобщая диспансеризация
 - 3) создание окружающей среды, обеспечивающей поддержание здоровья
22. Оптимальное соотношение площади изобразительной и текстовой части санитарного бюллетеня
- 1) **1/3**
 - 2) 1/5
 - 3) 1/2
23. Всемирный день здоровья отмечается
- 1) **7 апреля**
 - 2) 31 мая
 - 3) дата не фиксирована
24. Формы печатной пропаганды медико-гигиенических знаний
- 1) **памятка, санитарный альбом**
 - 2) выставка
 - 3) плакат

Теоретические основы сестринского дела

36. Философия сестринского дела – система взглядов на взаимоотношения между:
- 4) обществом и окружающей средой
 - 5) сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой
 - 6) **сестрой и пациентом**
37. Основные ценности сестринского дела:
- 6) здоровье
 - 7) сохранение достоинства
 - 8) забота

- 9) высокий профессионализм
10) все перечисленное
38. Община сестер милосердия, организованная в 1854 г. Н.И. Пироговым в Петербурге:
4) Свято-Троицкая
5) Никольская
6) Крестовоздвиженская
39. Автор "Воспоминаний сестры милосердия Крестовоздвиженской общины":
4) Е.Хитрова
5) Е.Бакунина
6) Д.Михайлова
40. Основоположителем системы ухода за пациентами является:
4) Елена Бакунина
5) Даша Севастопольская
6) Флоренс Найтингейл
41. К уровню деятельности медицинской сестры относится все перечисленное, за исключением:
5) укрепления здоровья
6) профилактики болезней и травм
7) самостоятельной диагностики заболеваний
8) облегчения страданий
42. Программный документ "Философии сестринского дела в России" был принят в:
4) Москве, в октябре 1993 г.
5) С-Петербурге, в мае 1991 г.
6) Голицино, в августе 1993 г.
43. Может ли здоровый человек быть пациентом медицинской сестры?
3) Нет.
4) Да.
44. Сестринское дело включает в себя деятельность:
5) по укреплению здоровья
6) по профилактике заболеваемости
7) по представлению психо-социальной помощи и ухода
8) все перечисленное верно
45. Добродетели медицинской сестры:
5) знания
6) умения
7) милосердие
8) все перечисленное
46. Главная обязанность медицинской сестры:
4) быть профессиональной
5) быть ответственной
6) быть независимой

47. Систематизированный подход к организации и практической реализации медицинской сестрой профессиональных обязанностей называется:
- 4) сестринский диагноз
 - 5) сестринский процесс**
 - 6) уход за больными
48. Сестринский процесс включает все этапы, кроме:
- 4) обследования
 - 5) сестринского диагноза
 - 6) иммунопрофилактики**
49. Количество этапов сестринского процесса:
- 5) три
 - 6) два
 - 7) пять**
 - 8) четыре
50. Цель сестринского процесса:
- 4) обеспечение приемлемого качества жизни в болезни**
 - 5) диагностика и лечение заболевания
 - 6) активное сотрудничество с пациентом
51. Основных потребностей человека, по Хендерсен, насчитывается:
- 5) 14
 - 6) 10**
 - 7) 5
 - 8) 35
52. К базисным (физиологическим) потребностям человека относятся:
- 6) потребность дышать
 - 7) потребность поддерживать температуру тела
 - 8) потребность есть
 - 9) потребность пить
 - 10) все перечисленные**
53. Идентификацию потребностей пациента сестра проводит на:
- 5) 1 этапе сестринского процесса**
 - 6) 3 этапе сестринского процесса
 - 7) 4 этапе сестринского процесса
 - 8) 2 этапе сестринского процесса
54. Понятие сестринского диагноза впервые появилось:
- 4) в Японии
 - 5) в США**
 - 6) в Англии
55. Сестринский диагноз – это:
- 4) определение существующих и потенциальных проблем пациента**
 - 5) отражение сущности патологических процессов в организме
 - 6) клиническое суждение сестры
56. Во время пребывания пациента на стационарном лечении сестринские

диагнозы могут многократно меняться:

3) нет, неверно

4) **да, верно**

57. Второй этап сестринского процесса включает в себя:

4) планирование ухода

5) **постановку сестринского диагноза**

6) взаимозависимые сестринские вмешательства

58. К психологическим проблемам пациента относится:

5) **тревога о своем состоянии**

6) бессонница

7) дефицит досуга

8) отказ от инъекций

59. При организации ухода за пациентом медсестра выявляет проблемы

5) физиологические

6) психологические

7) социальные

8) **все перечисленные**

60. Психологической проблемой пациента может быть

5) дефицит самоухода

6) дефицит общения

7) социальная изоляция

8) **все перечисленное**

61. Проблемы, возникновение которых может быть предотвращено при условии организации качественного сестринского ухода

3) **потенциальные**

4) настоящие

62. Приоритетных проблем пациента выделяют не более:

4) 3

5) 5

6) 4

63. Третий этап сестринского процесса включает:

5) сестринскую диагностику

6) оценку состояния пациента

7) **планирование ухода**

8) сбор данных о пациенте

64. Цель сестринского вмешательства должна быть:

6) объективной

7) измеримой

8) достижимой

9) конкретной

10) **все перечисленное верно**

65. Подготовка пациента к различным исследованиям является вмешательством:

4) **взаимозависимым**

- 5) зависимым
 - 6) независимым
66. Планирование сестринского ухода при неразрешимой проблеме имеет своей целью:
- 4) **снять остроту проблемы**
 - 5) создать видимость заботы о пациенте
 - 6) стремление следовать букве закона
67. Независимые сестринские вмешательства включают:
- 4) **кормление пациента**
 - 5) запись ЭКГ
 - 6) в/м инъекции
68. Обучение пациента личной гигиене относится к категории сестринских вмешательств:
- 4) **независимых**
 - 5) зависимых
 - 6) взаимозависимых
69. Краткосрочные цели достигаются в течение:
- 4) **первой недели**
 - 5) 10 дней
 - 6) месяца
70. Зависимые сестринские вмешательства включают:
- 4) подготовку пациента к исследованию
 - 5) **постановку в/м, в/в, п/к инъекций**
 - 6) мероприятия по личной гигиене и кормлению тяжелобольных