

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЦЕНТР ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕНТМАСТЕР»
(ПРОФЕССОРСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НП «ЦПО «ДентМастер»


_____ Б.В.Шеплев
« _____ » _____ 2020 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике,
эффективная, комфортная и безопасная анестезия" (36 часов)**

утверждена Педагогическим Советом (протокол №1 от 18.06.2020)

Новосибирск – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1
(цель реализации программы; планируемые результаты обучения; требования к квалификации, поступающего на обучение; форма обучения; трудоемкость; условия реализации программы (описание ДОТ); учебно-методическое обеспечение программы)	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ	11
ОПИСАНИЕ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИИ	12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Общие положения:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по теме «Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике, эффективная, комфортная и безопасная анестезия» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышением профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- Актуализация знаний и формирование навыков по оказанию неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике
- Совершенствование знаний по актуальным вопросам эффективной, комфортной и безопасной анестезии

Задачи:

Совершенствование компетенции в рамках имеющейся квалификации согласно трудовым функциям:

- Определение состояния, требующего медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Формирование навыков эффективного взаимодействия между врачом и ассистентом;

Категория обучающихся: медицинские специалисты стоматологического отделения, осуществляющие свою профессиональную деятельность по следующим специальностям: организация сестринского дела, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, стоматология, стоматология ортопедическая, стоматология профилактическая

Требования к результатам обучения:

В результате освоения содержания Программы слушатели должны иметь:

- Способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 1496н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Трудовые действия

Использовать установленные правила и процедуры коммуникации при профессиональном взаимодействии медицинской сестры внутри медицинской организации, с другими организациями, с выездными медицинскими бригадами скорой помощи и другими организациями в интересах пациента

Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам неотложной помощи пациентам/ пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Формировать аптечку первой помощи, пополнять её по мере необходимости, проверять наличие алгоритмов-памяток оказания первой помощи

Проводить первичную оценку состояния пациента/ пострадавшего и окружающей среды

Определять типичные признаки неотложных состояний

Оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде

Информировать врача о пациенте (пострадавшем)

Создание условий, благоприятных для приобретения стажёрами профессиональных навыков

Планирование собственной деятельности при обучении практикантов и стажеров на рабочем месте

Умения:

Разъяснять вопросы оказания первой помощи

Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры при вызове скорой медицинской помощи

Порядок оказания скорой медицинской помощи населению

Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе

Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение

Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами

Информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приёме назначенных лекарственных средств

Планирование собственной деятельности при обучении практикантов и стажеров на рабочем месте

Проведение обучения на уровне производственного процесса специальными знаниями и умениями по видам деятельности медицинской сестры

Осуществление обратной связи и контроля усвоения информации

Анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с практикантами

Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по практическому обучению стажёров, практикантов

Порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)

Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)

Знания:

Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний
Клинические признаки заболеваний и состояний, угрожающих жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Алгоритмы оказания первой помощи больным и пострадавшим

Алгоритмы оказания неотложной помощи

Алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich)

Установленный порядок предоставления информации о месте нахождения пациентов и пострадавших

Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма

Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий

Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний

Классификация чрезвычайных ситуаций

Правила и порядок работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуации

Способы осуществления электронного документооборота

Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности медицинской сестры

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)
отработанных в результате освоения программы**

Предоставление пациентам доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода	A/01.5; A/02.5; A/03.5; A/04.5; A/07.5; A/08.5
Проведение мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	J/01.6; J/06.6
Алгоритмы оказания первой помощи больным и пострадавшим	
Организация сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	M/02.6

Вид программы: практикоориентированная

Руководитель курса: Директор НП «ЦПО «ДентМастер» д.м.н., врач-стоматолог терапевт Шеплев Б.В.

Преподаватель: преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер», кандидат медицинских наук, врач анестезиолог–реаниматолог, доктор психологии, преподаватель СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НЛП-тренер, выпускник Президентской программы «Менеджмент в здравоохранении» ВШМ СПбГУ, Бичун А.Б.

Объем программы: 36 академических часов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Формы обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней

Стоимость: Стоимость установлена в соответствии с Приказом Директора НП «ЦПО «ДентМастер» от 01.10.2020 № 01-10/20-1 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг»

Форма аттестации: зачет (электронный формат: ситуационные задачи, тест)

Описание ДОТ и ЭО: Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЦП «НПО «ДентМастер» в разделе образовательной среды moodle формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Образовательная платформа: Виртуальная обучающая среда Moodle, Zoom (подписка на бизнес-пакет – организация трансляций на аудиторию до 100 человек)

Учебно-методическое обеспечение программы: электронные лекции («Статичные» лекции с использованием иллюстративного материала - презентационные слайды, для записи которых используем гибридный вариант записи – с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, аппаратный вариант: запись лекций с несколькими источниками видео и аудиосигналами), программы компьютерного тестирования, электронно-справочно-правовые системы; системы электронного документооборота

№ п/п	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	лекция	Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио, Skype с программой Ecamm Call Recorder for Skype, Apple iPhone 11, подкастный сервис Audacity, программа Anchor для записи и публикации подкастов с телефона, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, аудио карта захвата, аксессуары для записи

2	см. работа, аттестация	Через проприетарное программное обеспечение Skype с программой Exam Call Recorder for Skype для записи каждого участника скайп-звонка в отдельную дорожку, Посредством электронной почты, видеосвязи или иначе с помощью интернет-технологий
3	самоподготовка	Доступ к фондам учебно-методической документации системы ДО и к раздаточным материалам, содержащим УММ с базовой и современной информацией по изучаемой теме осуществляется с помощью сети Интернет.

Обучающий контент создаем в помещениях НП «ЦПО «ДентМастер»

№ п/п	Наименование аудиторий, кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Лекционные классы	Оснащены оборудованием для демонстрации презентаций, ноутбуки – 22 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, с доступом к ресурсам Интернета, мультимедийный проектор; экран, система видеонаблюдения и видеорегистрации; МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования
	симуляционный класс	Оснащен операционными микроскопами, установками стоматологическими, компрессорами, фантомами, муляжами, медицинским оборудованием, реалистичными манекенами и другим необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом. Рабочее место, за которым работает пара «врач — ассистент» оснащено: смотровым набором (два зеркала, зонд, пинцет), приборами (эндомотор, прибор для разогрева гуттаперчи), иньектор для горячей гуттаперчи), инструментами и материалами (плаггеры (набор 6 шт.), ножницами, гуттаперчевым конусом (размеры 25-40, конусность (04 и 06), калибровочная линейка, два пинцета с зажимами, пины бумажные (размеры 25-40), силер (АН+) Microopener, ирригация (стропко-ирригатор, шприц, игла), инструментами для изоляции (рамка, платок, кламер, пробойник, кламероноситель, ножницы, флос, гладилка двусторонняя), инструментами для препарирования доступа (боры, эндодонтические инструменты (Gates-Gliden (размеры 1-6), К-файлы (25 мм, размеры 1060), CleanStand. Пломбировочные материалы. Анатомические плакаты, плакат «Диагностика неотложных состояний в амбулаторной стоматологии», манекены-тренажеры СЛР (взрослый, ребенок, торс, голова), с модульной конструкцией для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и действий на дыхательных путях, оборудование для оказания неотложной помощи, укладка-аптечка, тренажеры интубации, трахеостомии, коникотомии, тренажеры инъекций, манекены-тренажеры сестринских навыков
	кабинеты практики	Оснащение осуществляется в соответствии со стандартами оснащения (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях", Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями").

Структура Программы

- Общие положения;
- Цель; Задачи
- Планируемые результаты освоения Программы;
- Учебный план;
- Методическое обеспечение программы;
- Итоговая аттестация обучающихся;
- Организационно-педагогические условия реализации программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям штатного расписания образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Объем час.	Формы контроля
1	Юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии	4	Промежуточное тестирование ОК-1, ПК-1
	<ul style="list-style-type: none">• Современные законы и приказы, регламентирующие оказание помощи пациенту при возникновении у пациента экстренного состояния• Кем и чем определяется перечень «экстренной укладки»		
2	Профилактика неотложных состояний	4	Собеседование ОК-1, ОПК-5, ПК-1,5,6,13
	<ul style="list-style-type: none">• Причины развития неотложных состояний• Как понять, что пациент в группе риска• Особенности жалоб пациентов с предвестниками угрожающих состояний;• Протокол действий специалиста в случае принадлежности пациента к группе риска по развитию неотложного состояния• Пациент с артериальной гипертензией плановый/экстренный, что делать• Пациент с аллергией, плановый/экстренный, что делать		
3	Премедикация и постмедикация	6	Ситуационные задачи ОПК-5,6,8,11 ПК-8,9,10
	<ul style="list-style-type: none">• Виды премедикации в практике стоматолога: подготовка пациентов с аллергией в анамнезе; анальгетическая премедикация; седативная премедикация; антимикробная премедикация• Постмедикация: виды, когда необходима		

4	Алгоритм безопасного применения местных анестетиков		
	<ul style="list-style-type: none"> • Группы риска соматической патологии для местной анестезии • Взаимодействие местных анестетиков с иными лекарственными препаратами • Противопоказания и ограничения для применения адреномиметиков в составе местной анестезии 		
5	Как сделать местную анестезию эффективной на 100%		
	Причины снижения эффективности местной анестезии <ul style="list-style-type: none"> • Способы сделать анестезию эффективной • Способы сделать анестезию комфортной 		
6	Практическая часть (ролевой практикум) симуляционный курс	8	Ситуационные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Разбор конкретных ситуаций (case - studies), возникающих в практике (примеры реальных случаев из опыта участников данного семинара, групповые дискуссии, обсуждение возможных путей решения) 	2	ОК-7,8
7	Диагноз и дифференциальный диагноз в условиях дефицита времени. Овладение навыками организации действий бригады по оказанию экстренной помощи.	2	Собеседование ОК-8, ПК-16,10
8	Овладение мануальными навыками оказания помощи при экстренных (неотложных) состояниях.	2	Собеседование ОК-8, ПК-16,10
9	Симптоматика неотложных состояний	2	собеседование
	Симптоматика ранней и поздней токсических реакций на местную анестезию:		ОПК-8,10 ПК-16
	<ul style="list-style-type: none"> • Симптоматика анафилактического шока, острого коронарного синдрома и иных экстренных состояний • Дифференциально – диагностический алгоритм – как не растеряться, когда пациенту плохо и понять, что делать • Когда точно надо вызывать «скорую медицинскую помощь» • Диф.диагностика неотложных и угрожающих состояний 		
10	Практическая часть (ролевой практикум в малых группах), симуляционный курс	6	Тест
	Организация действий бригады по оказанию неотложной помощи. <ul style="list-style-type: none"> • Овладение навыками работы в составе бригады по оказанию неотложной помощи: • алгоритм действий врача - руководителя бригады по оказанию экстренной помощи; • алгоритмы поведения медицинского персонала при развитии у пациента различных угрожающих состояний; 		ОК-7,8 ОПК-10, ПК-16,10

	<ul style="list-style-type: none"> • Роль каждого, отработка до автоматизма действий в составе бригады • Тренировка сбора бригады, распределения обязанностей в бригаде при наиболее опасных состояниях <p>Синдром внезапной смерти Анафилактический шок Инородное тело дыхательных путей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация действий бригады в процессе оказания помощи при иных экстренных состояниях: <p>Обморочно-коллаптоидное состояние Судороги Ранняя токсическая реакция</p>		
11	Мануальные навыки и умения необходимые в процессе оказания экстренной помощи		
12	Практическая часть (ролевой практикум на манекенах) симуляционный курс	8	зачет
	<p>Овладение мануальными навыками оказания помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановке сердца; - анафилактическом шоке, - частичной или полной непроходимости дыхательных путей, - обморочно-коллаптоидном состоянии, - ранней токсической реакции и др. <ul style="list-style-type: none"> • Базовая СЛР • Восстановление проходимости дыхательных путей: Тройной прием Сафара Постановка воздуховода Постановка ларингеальной маски/комбитюба Коникотомия Прием Геймлиха (взрослому, беременной, ребенку, и пациенту без сознания) • Приемы оказания помощи пациенту без сознания • Пути введения медикаментов при состояниях представляющих угрозу жизни пациента <p>Алгоритмы оказания помощи при наиболее опасных заболеваниях и состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмы оказания помощи при обморочно-коллаптоидном состоянии, анафилактическом шоке, инородном теле дыхательных путей, гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, остановке сердца 		ОК-1,7,8 ОПК-10
	ИТОГО	36	

Учебный план определяет учебные модули с указанием трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ:

Актуализация и совершенствование знаний по «Неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике» рассматривается в разделах программы:

- Юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии;
- Профилактика неотложных состояний;
- Премедикация и постмедикация в амбулаторной стоматологической практике;
- Эффективная местная анестезия.

Формирование и совершенствование навыков отрабатывается во время практических занятий в симуляционном классе на:

- манекенах-тренажерах с модульной конструкцией для отработки навыков СЛР, на тренажерах интубации, трахеостомии, коникотомии, тренажерах инъекций
- в малых группах (бригадах)

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

Задачи:

Совершенствование компетенции в рамках имеющейся квалификации согласно трудовым функциям:

- Определение состояния, требующего медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Формирование навыков эффективного взаимодействия между врачом и ассистентом;

Отработка практических навыков

В рамках реализации данной образовательной программы, отработку практических навыков обучающиеся осуществляют в процессе тренингового пространства. В практической части курса предусмотрены групповые и индивидуальные задания. Участникам предоставляется обратная связь от преподавателя и группы.

Практическая часть (ролевой практикум)

В симуляционном классе, с использованием учебно-методического обеспечения программы: анатомические плакаты, плакат «Диагностика неотложных состояний в амбулаторной стоматологии», раздатка - алгоритмы оказания помощи, протоколы действий стоматолога.

Решение ситуационных задач (видео); Разбор конкретных ситуаций (case - studies);

Групповые дискуссии, обсуждение возможных путей решения; Диагноз и дифференциальный диагноз в условиях дефицита времени; Симптоматика неотложных состояний

Практическая часть

В симуляционном классе: на манекенах-тренажерах с модульной конструкцией для отработки навыков СЛР, на тренажерах интубации, трахеостомии, коникотомии, тренажерах инъекций (ролевой практикум в малых группах (бригадах))

1. Навыки организации действий бригады по оказанию экстренной помощи. Организация действий бригады по оказанию неотложной помощи:

- алгоритм действий врача - руководителя бригады по оказанию экстренной помощи;
- алгоритмы поведения медицинского персонала при развитии у пациента различных угрожающих состояний;
- Роль каждого, отработка до автоматизма действий в составе бригады
- Тренировка сбора бригады, распределения обязанностей в бригаде при наиболее опасных состояниях – синдроме внезапной смерти, анафилактическом шоке, при инородном теле в дыхательных путях;
- Организация действий бригады в процессе оказания помощи при экстренных состояниях: при обморочно-коллаптоидном состоянии, при судорогах, при токсической реакции

2. Мануальные навыки оказания помощи при экстренных (неотложных) состояниях.

Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета при участии и контроле комиссии НП «ЦПО «ДентМастер», которая формируемые приказом Директора (конкретная дата и время проведения устанавливается в соответствии с расписанием, учебным планом). Аттестация проводится в 2 этапа: 1. подтверждается выполнение учебной программы при изучении темы 2. устанавливается фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков по теме. Слушатель считается аттестованным, если имеет по разделам программы, выносимым на аттестацию оценку – зачет. По результатам аттестации выдается соответствующий документ, подтверждающий освоение программы.

Перечень компетенций, усовершенствованных в результате освоения программы

Общекультурные компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 готовность к работе в коллективе

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

в диагностической деятельности:

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

в лечебной деятельности:

ПК-10 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации в реабилитационной деятельности

ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни в организационно-управленческой деятельности: Код Формулировка

ПК-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бичун А.Б., Михайлов В.В., Васильев А.В. Неотложная помощь в стоматологии / Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г., серия: Библиотека врача-специалиста, 320 стр.
2. Бичун А.Б., Михайлов В.В., Васильев А.В. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г., серия: Библиотека врача-специалиста, 320 стр.

3. Горизонтова П.Д., Гурвич А.М. Современные проблемы реаниматологии. М.: Медицина, 1980 - 289 с.
4. Гроер К., Кавалларо Д. Сердечно-легочная реанимация. М. Практика, 1986. 123 с.
5. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. М., 1985.
6. Елисеев О.М. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. М. Медицина, 1994-с.17-26.
7. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Общие проблемы. Книга 1. - Петрозаводск: Петрозаводский университет. 1995. 359 с.
8. Ивасенко П.И. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство). М., Медкнига, 2003.
9. Ивасенко П.И., Вагнер В.Д. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Омск, 1999.
10. Козлов В.А. Неотложная стационарная стоматологическая помощь
11. Комченков С.А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике
12. Кононенко Ю.Г., Рожко Н.М., Рузин Г.П. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии. Киев, Книга плюс, 2001.
13. Молоков В.Д. и др. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога / Учебное пособие ГОУ ВПО «Иркутский ГМУ» Россздрава, 2009. [Электронный ресурс] mir.ismu.baikal.ru › src › downloads
14. Носова В.Ф. Неотложная терапия гипертонического криза на амбулаторном стоматологическом приеме. Институт стоматологии, июнь 2001.
15. Носова В.Ф., Бокарев В.В. Неотложная помощь при аллергических реакциях в условиях амбулаторного стоматологического приема. Институт стоматологии, декабрь 2000.
16. Рид А. В., Каплан Дж. А. Клинические случаи в анестезиологии. М. Медицина, 1995. С.85-143.
17. Сафар П. Сердечно-легочная-церебральная реанимация. М. Медицина, 1984. 256с.
18. Суховский В.С. Терапия медицины катастроф. Иркутск, 1997. - С. 17-19.
19. Фрид М. Кардиология в таблицах и схемах. М. Практика, 1996. С. 109-340.

Рецензент:



Бондаренко И.В., кандидат медицинских наук, врач анестезиолог–реаниматолог отделения анестезиологии–реанимации для детей с палатами реанимации и интенсивной терапии ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н.Мешалкина» Минздрава России, ассистент Центра высшего и дополнительного профессионального образования ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н.Мешалкина» Минздрава России

Преподаватель:



Бичун А.Б., преподаватель НП «ЦПО «ДентМастер», кандидат медицинских наук, врач анестезиолог–реаниматолог, доктор психологии, преподаватель СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НЛП-тренер, мастер, выпускник Президентской программы «Менеджмент в здравоохранении» ВШМ СПбГУ

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного профессионального образования «Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике, эффективная, комфортная и безопасная анестезия» (36 часов)»

Программа дополнительного профессионального образования «Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике, эффективная, комфортная и безопасная анестезия» составлена в соответствии с федеральными требованиями к содержанию и оформлению к данному виду образовательных материалов.

Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере деятельности – стоматология.

Рассмотрены актуальные вопросы неотложной помощи в условиях амбулаторного стоматологического приема, как у взрослых, так и у детей согласно актуальной нормативной документации (приказы Минздрава РФ). Очень подробно рассмотрены принципы персонифицированной оценки рисков, даны четкие рекомендации по профилактике неотложных состояний. Порядок действия медицинского персонала при оказании экстренной помощи при развитии критических состояний представлены в виде стандартных операционных процедур. Даны рекомендации по оформлению документации, формированию укладок лекарственных средств для оказания неотложной помощи в условиях амбулаторного приема в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура программы представляет собой логическую последовательность и содержит все структурные элементы в соответствии с федеральными требованиями: пояснительная записка; цель, задачи; планируемые результаты освоения программы; учебный план; методическое обеспечение программы; организационно-педагогические условия реализации программы; аттестацию обучающихся; список литературы.

Пояснительная записка раскрывает целостность программы – согласованность цели, задач, ожидаемых результатов и способов их достижения. В ней указаны актуальность программы, ее новизна, указана продолжительность и форма обучения, прописано необходимое оборудование.

Учебный план включает перечень тем, разделов с разбивкой на теорию и практику.

Особым достоинством программы являются учебные материалы программы. Они доступны на учебном портале в образовательной среде moodle, где сформирован кейс с папками по учебному модулю: лекции с использованием иллюстративного материала, видео-лекции, компьютерное тестирование: тест-контроль исходного уровня, промежуточный тест-контроль, ситуационные задачи, итоговый контроль. Реализация формы контроля, такая как собеседование, (предусматривает on-line общение), реализуется в виде вебинара или веб-форума.

Информационное обеспечение программы содержит достаточный список литературы, который включает 19 актуальных источников, интернет-ресурсы, интернет-ссылки.

Вывод: Данная программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к аккредитации в системе непрерывного медицинского образования в сфере деятельности – стоматология.

Рецензент:



Бондаренко И.В. кандидат медицинских наук, врач анестезиолог–реаниматолог отделения анестезиологии–реанимации для детей с палатами реанимации и интенсивной терапии ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н.Мешалкина» Минздрава России, ассистент Центра высшего и дополнительного профессионального образования ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н.Мешалкина» Минздрава России

15.06.2020